

## **Umiejętność dostrzegania problemu u dzieci w młodszym wieku szkolnym.**

**Pytania zadawane przez uczniów** : zestawienie bibliograficzne w wyborze

Wybór i oprac. Bożena Lewandowska

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach, 2017 r.

### Książki i ich fragmenty

1. Adamek, Irena : Podstawy edukacji wczesnoszkolnej. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2000. - 192 s. ; 21 cm  
Zawiera m.in.: Rozwój poznawczy.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 229178  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 224548 [Wydanie z 1997 r.]  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 224549 : [Wydanie z 1997 r.]  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
2. Agresja i przemoc w szkole : przyczyny, rozpoznawanie, zapobieganie / pod red. Ireny Pufal-Struzik. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2007.- 95 s. : il. ; 21 cm. - Bibliogr. przy pracach.  
Zawiera m.in.: Nauczyciele wobec zachowań agresywnych uczniów "Swoich", "Obcych" i "Odmiennych".  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia 243660
3. Bałachowicz, Józefa : Dziecko i jego rozwój w teorii indywidualnej nauczycieli klas początkowych : schematy i problemy zmiany. W: Wczesna edukacja dziecka - perspektywy i zagrożenia / pod red. Stanisławy Włoch. – Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2009. – S. 101-111  
Na podstawie badań przeprowadzonych wśród uczniów klas I-III.  
Biblioteka Uniwersytecka w Kielcach Czytelnia Pedagogiczna
4. Baranowska, Wanda : Nauczyciel a uczeń z ADHD. - Kraków : "Impuls", 2010. - 194 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 169-185  
Zawiera m.in.: Pojęcie i istota ADHD: definicja ADHD, etiologia nadpobudliwości psychoruchowej, objawy nadpobudliwości z deficytem uwagi, powikłania nadpobudliwości. 2. Diagnozowanie i terapia dzieci z ADHD: proces rozpoznawania ADHD a diagnoza funkcjonalna dotkniętych ADHD, metody rozpoznawania ADHD, różnicowanie zespołu ADHD, przegląd metod terapii ADHD (leczenie farmakologiczne, terapia psychopedagogiczna, inne metody wspierające rozwój dziecka z ADHD).  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 248343  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 248344
5. Bogdanowicz, Marta : Ryzyko specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu: dysleksji, dysortografii i dysgrafii : Skala Ryzyka Dysleksji wraz z normami dla klas I i II / [współaut. Dorota Kalka, Grzegorz Krzykowski]. Wyd. 2. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012. - 183 s. : il. ; 24 cm  
Zawiera m.in.: Ryzyko dysleksji, dysortografii i dysgrafii. Problemy psychopedagogiczne i społeczne. Potrzeba wczesnego rozpoznawania ryzyka

specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu i potrzeba interwencji. Zagadnienie ryzyka dysleksji a gotowość szkolna, Diagnostowanie gotowości szkolnej i ryzyka dysleksji, Dotychczasowa sytuacja dziecka ryzyka dysleksji w systemie polskiej edukacji, Sytuacja dziecka ryzyka dysleksji w perspektywie międzynarodowej (kwestionariusz Europejskiego Towarzystwa Dysleksji).

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 252621

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 252622, 252623

6. Coles, Robert : Inteligencja moralna dzieci / przeł. Dorota Gaul i Michał Machowski. - Poznań : Dom Wydawniczy "Rebis", 2004. - 244 s. ; 21 cm  
Zawiera m.in.: Szkolny autobus jako początek - dziecięce pytania.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 238013
7. Dymara, Bronisława : Dziecko w świecie edukacji : podstawy uczenia się kompleksowego - nowe kształty i wymiary edukacji. - Kraków : "Impuls", 2009. - 276 s. : il. ; 24 cm  
Zawiera m.in.: Rozdział VII. Sztuka bycia nauczycielem i uczniem we współczesnej szkole – tu: Nauczyciel i uczeń jako twórcy, czyli o sztuce pytania i nadziei...(tabela zawierająca rodzaje i kategorie pytań).  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 246295
8. Dymara Bronisława : Dziecko w świecie szkoły: szkice o wychowaniu. - Kraków : "Impuls", 1998. - 196,[4] s.: rys. ; 24 cm  
Zawiera m.in.: Uczenie się jako forma działalności ucznia: istota i znaczenie wdrażania do uczenia się, ogólne prawidłowości procesu uczenia się, nauczyciel jako organizator uczenia się innych / Łucja Dawid.  
Dziecko jako pytający i pytany: kilka uwag o pytaniach w ogóle, o pytaniach zadawanych przez dzieci, dziecko jako osoba pytana, co sprzyja postawie pytającej dziecka? / Ewa Kochanowska. Nauczyciel w wielu rolach: spojrzenie w krzywe zwierciadło, nauczyciel w roli służebnej, style kierowania, nauczyciel jako kierownik, partner, decydent i innowator, jako organizator / Bogumiła Hiszpańska.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 224855  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 224856
9. Dziedziny kształcenia w klasach I-III / red. nauk. Marzenna Magda-Adamowicz, Lidia Kataryńczuk-Mania. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak Jacek Śnieciński, 2013. - 269 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 252-269  
Zawiera m.in.: Wychowanie terapeutyczne dzieci z trudnościami w uczeniu się.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 257184  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 257185
10. Edukacja elementarna jako strategia zmian rozwojowych dziecka / Halina Sowińska, Renata Michalak (red.). - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2004. - 261, [1] s. : rys. ; 24 cm. - Bibliogr. po każdej części.  
Zawiera m.in.: Zaburzenia w uczeniu się / Hanna Krauze-Sikorska (Przyczyny i rozpoznawanie trudności w uczeniu się u dzieci 6-7 letnich oraz sposoby udzielania wsparcia.)  
Biblioteka Uniwersytecka w Kielcach Czytelnia Pedagogiczna

11. Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 5, Nauczyciel-wychowawca w przedszkolu i szkole / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Małgorzaty Zalewskiej-Bujak ; [aut. Simoneta Babiaková et al.]. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2013. - 384, [1] s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr., netogr. przy pracach
- Spis treści: POGLĄDY I DOŚWIADCZENIA POLSKICH NAUCZYCIELI-WYCHOWAWCÓW. 1. Jak przygotować uczniów do uczenia się przez całe życie? Wyzwania dla szkoły i nauczyciela. 2. Strategie myślenia projektującego w pracy dydaktycznej nauczyciela jako czynnik wyzwalający kreatywność poznawczą ucznia. 3. (Nie)gotowość szkoły na przyjęcie najmłodszego ucznia. Refleksje z badań. 4. Podręcznik w pracy domowej uczniów na szczeblu kształcenia zintegrowanego – duży problem w edukacji małego dziecka. 5. Sposoby zapobiegania i przeciwdziałania niepowodzeniom szkolnym – w opinii nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej. POGLĄDY I DOŚWIADCZENIA NAUCZYCIELI EDUKACJI PRZED- I WCZESNOSZKOLNEJ W CZECHACH I NA SŁOWACJI. 1. Działania nauczyciela przedszkolnego wspomagające rozwój dzieci w wieku przedszkolnym. 2. Role učitele v rozvoji a hodnocení kvality počáteční čtenářské gramotnosti žáků primární školy. 3. Psychologické aspekty učiteliek primárneho vzdelávania v Slovenskej republike. 4. Príprava a riadenie edukačného procesu na primárnom stupni školy Slovensko-česko-poľské výskumné zistenia. 5. Učiteľ – projektant a realizátor výučby alebo diagnostyk dieťaťa v ranej edukácii. Potreba profesijných štandardov, alebo pedagogická idealizácia. 6. Skúsenostné učenie a edukačné aktivity v materskej škole. POSTRZEGANIE EDUKACJI MAŁEGO DZIECKA PRZEZ STUDENTÓW – PRZYSZŁYCH NAUCZYCIELI. 1. Nauczyciel – jego rola i zadania w opinii studentów pierwszego roku kierunków pedagogicznych. 2. Wychowanie międzykulturowe małego dziecka w opinii studentów – przyszłych nauczycieli. 3. Rozwijanie myślenia matematycznego dziecka w przekonaniach nauczycieli i kandydatów na nauczycieli. 4. Umiejętności językowe i matematyczne studentów pedagogiki wczesnoszkolnej Uniwersytetu J. Kochanowskiego w Kielcach - Filia w Piotrkowie Trybunalskim.
- Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 252440  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 252441, 252442
12. Edukacyjne konteksty rozwoju dziecka w wieku wczesnoszkolnym / red. Krystyna Kusiak, Ilona Nowakowska-Buryła, Renata Stawinoga. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2009. - 466 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. przy pracach
- Zawiera m.in.: Artykuły teoretyczne i badawcze z zakresu: sposobów myślenia o edukacji, nauczyciela w edukacji wczesnoszkolnej, wielowymiarowego podejścia do aktywności dziecka, oczekiwanych efektów edukacji, wspomagania rozwoju. Omówiono m.in.: wspieranie rozwoju podmiotowego dziecka jako zadanie edukacji zintegrowanej, pytania psychodydaktyki, wypalenie zawodowe nauczycieli, rozpoznawanie symptomów u dzieci doświadczających przemocy, przyswajanie i modernizację reklam telewizyjnych przez dzieci, zabawę językową, rolę otoczenia w systemie Montessori, doświadczenia pedagogiczne KLANZY, edukację międzykulturową, adaptację dziecka do szkoły, arteterapię, bań w wychowaniu i terapii dziecka, sytuację dziecka z ADHD w klasie integracyjnej, modyfikację pomocy dydaktycznych dla uczniów z dysfunkcją wzroku w kształceniu zintegrowanym.
- Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 256387  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 256045

13. Efektywność edukacji wczesnoszkolnej : wybrane aspekty / redakcja Teresa Parczewska. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016. - 201 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. przy rozdz.  
Zawiera m.in.: Dziecko w wieku wczesnoszkolnym i jego rozwój / Urszula Oszwa.  
Biblioteka uniwersytecka w Kielcach Czytelnia Pedagogiczna
14. Fisher, Robert : Uczymy jak się uczyć / tł. Krzysztof Kruszewski. - Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1999. - 163,[1] s.: il. ; 24 cm  
Zawiera m.in.: Rozdział 1: Myślenie w służbie uczenia się - o tym, jak można wspomagać rozwój inteligencji i proces uczenia się, uwzględniający w programie szkolnym myślenie. Rozdział 2: Stawianie pytań - o tym, jak pytania wpływają korzystnie na myślenie i uczenie się.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 226873  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 227116, 227117, 227644
15. Fontana, David : Psychologia dla nauczycieli / przekł. Mateusz Żywicki. - Poznań : "Zysk i S-ka", cop. 1998. - 419,[1] s. ; 24 cm. - Bibliogr. przy rozdz.  
Zawiera m.in.: Formowanie się pojęć a rozwój poznawczy. Myślenie a edukacja. Rozwój poznawczy a klasa szkolna. Zadanie nauczyciela. Styl poznawczy. Teorie stylu poznawczego. Styl poznawczy a uczenie się.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 225251  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 225252, 225253, 238349, 244071
16. Galant, Józef : Dostrzeganie i rozwiązywanie problemów w klasach początkowych. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1987. - 243, [1] s. : rys. ; 21 cm. - Bibliogr. s. 243-[244]  
Zawiera: PROBLEM I NAUCZANIE PROBLEMOWE: Pojęcie problemu, Rodzaje problemów, Nauczanie i uczenie się problemowe.  
SYTUACJE PROBLEMOWE: Pytania dzieci, Sytuacje problemowe w procesie dydaktyczno-wychowawczym, Wyniki badań wśród nauczycieli.  
FORMUŁOWANIE PROBLEMÓW: Pytania i problemy w życiu ludzi, Dostrzeganie i formułowanie problemów przez uczniów, Formułowanie problemów przez nauczycieli, Podejmowanie problemów.  
PROCES ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW: Poglądy różnych teoretyków, Analiza początkowa problemu, Wytwarzanie pomysłów rozwiązań, Weryfikacja pomysłów rozwiązań, Systematyzacja i zastosowanie nowo zdobytej wiedzy, Model pracy dydaktycznej przy rozwiązywaniu problemów.  
ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW W PRAKTYCE: Przykłady rozwiązywania problemów w grupach dzieci 6-letnich, Przykłady lekcji języka polskiego. Przykłady lekcji środowiska społeczno-przyrodniczego.  
PROBLEMY ROZWIĄZYWANE SZYBKO, SKRÓTOWO: Problemy w zabawach i grach dydaktycznych (Zabawy i gry nieproblemowe, Przykłady zabaw i gier o charakterze problemowym, Od zwykłych czynności dydaktycznych do zabaw i gier). Czynności, etapy, fazy występujące przy rozwiązywaniu problemów w ujęciu J. Deweya, S. Gray'a, D.O. Hebb'a, P.R. Merrifield'a, J.P. Guilford'a, P. Christansen'a, J. Kozielskiego, C. Kupisiewicza, W. Okonia, Z. Pietrasińskiego.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 190080  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 190081-190086

17. Kaja, Barbara : Problemy psychologii wychowania : teoria i praktyka. - Bydgoszcz : Wydaw. Uczelniane Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2001. - 259 s. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 232-245  
Zawiera m.in.: Rozwój poznawczy.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 231228  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 231229
18. Klöppel Renate, Vliex Sabine : Rytmika w wychowaniu i terapii : rozpoznawanie i korygowanie zaburzeń zachowania u dzieci / przeł. [z niem.] Anna Florek.- Warszawa : PNO Studio Grafiki Komputerowej, 1995. - 192, [1] s. : fot., nuty ; 21 cm  
Zawiera m.in.: Zaburzenia zachowania: nieśmiałość, niepewność, lękliwość, błaznowanie, agresja. Metody terapii dla dzieci z zaburzeniami zachowania. Rola rytmiki w terapii zaburzeń. Przykłady ćwiczeń, piosenek.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 220323  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 220324
19. Klus-Stańska Dorota, Nowicka Marzenna : Sensy i bezsensy edukacji wczesnoszkolnej. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2005. - 238 s. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 227-238  
Zawiera m.in.: Rozdział 5. Problemy z problemami na matematyce.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 239199  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 239663
20. Kompetencje kluczowe dzieci i młodzieży : teoria i badania / redakcja naukowa Janina Uszyńska-Jarmoc, Małgorzata Bilewicz. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak : Fundacja Centrum Transferu Wiedzy i Innowacji Społeczno-Pedagogicznych, cop. 2015. - 322, [1] s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. przy rozdz.  
Biblioteka Uniwersytecka w Kielcach Czytelnia Pedagogiczna
21. Kompetentny nauczyciel wczesnej edukacji inwestycją w lepszą przyszłość. T. 2 / red. Izabela Jaros [et al.]. - Kielce : Wydaw. Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, 2013. - 205, [1] s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. przy pracach.  
Zawiera m.in.: Jak pomóc dziecku w sytuacji trudnej, czyli o wzmacnianiu jego sił duchowych / Władysława Pilecka. Rola pytań w edukacji wczesnoszkolnej / Mirosława Parlak.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 253800
22. Mały uczeń w szkole / pod red. Anety Jegier. - Gdańsk : Harmonia, 2010. - 180 s. : il. ; 21 cm. - Bibliogr. przy rozdz.  
Zawiera m.in.: Nauczyciel nauczania zintegrowanego jako mistrz i przyjaciel / Aneta Jagier.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 246931

23. Małżeństwo i rodzina w ponowoczesności : szanse, zagrożenia, patologie / red. nauk. Wojciech Muszyński, Ewa Sikora. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2008. - 448, [3] s. : il. ; 23 cm  
Zawiera m.in.: Współpraca nauczycieli i rodziców sposobem rozwiązywania sytuacji problemowych uczniów / Beata Bocian, Małgorzata Lipińska- Rzeszutek. Biblioteka uniwersytecka w Kielcach Czytelnia Pedagogiczna
24. Matematyczna edukacja wczesnoszkolna : teoria i praktyka / Zbigniew Semadeni, Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Gustaw Treliński, Beata Bugajska-Jaszczołt, Monika Czajkowska. - Kielce : Wydaw. Pedagogiczne ZNP, 2015. - 286 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. przy rozdz. Indeksy.  
Zawiera m.in.: Matematyka w edukacji początkowej – podejście konstruktywistyczne. Cele edukacji matematycznej w klasach początkowych. Sytuacje problemowe przy wprowadzeniu nowego zagadnienia. Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 255166, 256449, 256450  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 256630
25. Meer, Kees van : Badanie sytuacji problemowych / Kees van Meer, Jos van Neijenhof ; [tł. z niderl. Dorota Kucharska]. - Warszawa : Centrum Metodyczne Doskonalenia Nauczycieli Średniego Szkolnictwa Medycznego, 1993. - 55 s. : rys. ; 21 cm  
Publikacja ukazuje rolę doradcy (pracownika socjalnego) w fazie rozpoznawania sytuacji problemowych. W poszczególnych rozdziałach przedstawiono jak należy "rekonstruować" sytuacje problemowe, jak "lokalizować" słabe punkty w sytuacji problemowej, która wystąpiła oraz jak pokonywać "progi" i "zachowania". Biblioteka Uniwersytecka w Kielcach magazyn-parter
26. Mietzel, Gerd : Psychologia kształcenia / przekł. Aleksandra Ubertowska. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2002. - 524 s. : il. ; 25 cm  
Zawiera m.in.: Rozwój poznawczy. Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 234757-234760
27. Nauczyciel w świecie współczesnym / pod red. nauk. Bożeny Muchackiej i Mirosława Szymańskiego. - Kraków : "Impuls", 2008. - 404 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. przy pracach.  
Zawiera m.in.: Przygotowanie nauczyciela do rozwijania myślenia krytycznego u dzieci / Iwona Czaja-Chudyba. Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 244622  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 244572
28. Piaget, Jean : Mowa i myślenie u dziecka / [przeł. z fr. J. Kołodzka ; przedm. Maria Przetacznik-Gierowska]. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1992. - 292, [2] s. : 1 portr. ; 20 cm. - Bibliogr. s. 288-290.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 213536
29. Piaget Jean, Inhelder Barbel : Psychologia dziecka / przeł. [z fr.] Zofia Zakrzewska. - Wrocław : "Siedmioróg", 1993. - 158, [1] s. ; 20 cm

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 214259  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn.  
214260, 214261

30. Pilecka, Władysława : Jak wspomagać psychospołeczny rozwój dzieci niepełnosprawnych somatycznie / Władysława Pilecka, Piotr Majewicz, Antoni Zawadzki Majewicz, Piotr [współaut.] Zawadzki, Antoni [współaut.]. - Kraków : Wydaw. Edukacyjne, 1999. - 203 s. : rys. ; 23 cm. - Bibliogr. s.198-202  
Zawiera m.in.: Wspomaganie rozwoju twórczego myślenia u dzieci w młodszym wieku szkolnym / Piotr Majewicz.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 229803  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 229804
31. Przetacznik-Gierowska Maria, Makięło-Jarża Grażyna : Psychologia rozwojowa i wychowawcza wieku dziecięcego. - Wyd. 2 popr. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1992. - 390, [2] s. : rys., wyk. ; 21 cm. - Bibliogr. s. 373-383 i przy rozdz.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 210328  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 210329
32. Psychologia : podręcznik akademicki. T. 2, Psychologia ogólna / Jan Strelau red. nauk. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2000. - 896 s. : il. ; 25 cm. - Bibliogr.  
Zawiera m.in.: Strategie rozwiązywania problemów, czynniki utrudniające i ułatwiające rozwiązywanie problemów.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 227946  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 227947-227951
33. Psychologia akademicka : podręcznik. T. 1 / Red. nauk. Jan Strelau, Dariusz Doliński. - Wyd. 2 popr. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010. - 965 s. : il. fot. ; 29 cm.  
Zawiera m.in.: Rozwiązywanie problemów (czym jest rozwiązywanie problemów? Istota i typy sytuacji problemowych, heurystyki rozwiązywania problemu, fazy procesu rozwiązywania problemów, przeszkody w rozwiązywaniu problemów.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 248867  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 251297
34. Psychologia rozwojowa dzieci i młodzieży / aut. Zofia Babska [et al.] ; red. Maria Żebrowska. - Wyd. 6 zm. - Warszawa : Państw. Wydaw. Naukowe, 1975. - 879, [1] s. : il., tab., wyk. ; 25 cm  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 116285  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 116286-116288
35. Psychologia rozwoju człowieka. T. 3 : Rozwój funkcji psychicznych / red. naukowa Barbara Harwas-Napierała i Janusz Trempała. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2002. - Bibliogr.

Zawiera m.in.: Rozwój poznawczy (zmiany w poziomie zdolności poznawczych, przekształcanie się sposobów myślenia, spostrzeganie i uwaga).  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 235253  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn.  
235254-235257

36. Psychologia ucznia i nauczyciela : podręcznik akademicki / red. nauk.  
Stanisław Kowalik. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011. - 417,  
[1] s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 372-401  
Zawiera m.in.: Problemy uczniów i ich rozwiązywanie przez nauczycieli (wiedza jako regulator profesjonalnych działań nauczycieli, problemy uczniów i ich klasyfikacje, rozwiązywanie problemów uczniowskich przez nauczycieli, optymalizacja pomocy udzielanej uczniom z trudnościami edukacyjnymi i wychowawczymi, charakterystyka funkcjonalnego rozwiązywania problemów uczniowskich). Patrz także: indeks rzeczowy, s. 414 – Problemy uczniów.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 251543  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn.  
251544, 251834, 251835
37. Radziwiłłowicz, Wioletta : Rozwój poznawczy dzieci w młodszym wieku szkolnym. - Kraków : "Impuls", 2004. - 251, [1] s. : rys. ; 24 cm. - Bibliogr.  
M.in.: Definicja i wymiary stylów poznawczych. Metody badań - krótkie omówienie testów i ich zastosowanie. Poziom wybranych funkcji poznawczych i operacyjności myślenia jako przejaw preferowanego stylu poznawczego. Mechanizmy funkcjonowania poznawczego dzieci - wyniki badań.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 239359
38. Sałapata, Marta Anna : "Nie chcę i nie muszę", czyli refleksja nad etycznym wydzwiewaniem nauczycielskiej ucieczki przed dziecięcym pytaniem. W: Opór w kulturze : tradycja, edukacja, nowoczesność / pod red. nauk. Ewy Bilińskiej-Suchanek. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014. - S. 147-159. - Bibliogr.  
Postawy nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej wobec śmierci.  
Wojewódzka Biblioteka Publiczna wypożyczalnia-wolny dostęp  
Wojewódzka Biblioteka Publiczna wypożyczalnia-magazyn
39. Schaffer, H. Rudolph : Psychologia dziecka / przeł. Aleksander Wojciechowski ; red. nauk. Anna Brzezińska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014. - 404 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 377-394 i przy rozdz. Indeksy.  
Zawiera m.in.: Rozdział 6. Dziecko jako naukowiec: Piagetowska teoria rozwoju poznawczego.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 254051
40. Skałbiana, Barbara : Diagnostyka pedagogiczna : wybrane obszary badawcze i rozwiązania praktyczne. Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2011. - 308, [3] s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 295-308 i przy rozdz.  
Zawiera m.in.: Proces uczenia się jako przedmiot diagnozy pedagogicznej : dojrzałość szkolna - uwarunkowania i kryteria diagnostyczne (wybrane narzędzia do oceny szkolnej dojrzałości - charakterystyka), rozpoznawanie i identyfikacja trudności w uczeniu się (specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu i ich rozpoznawanie w warunkach szkolnych, wczesna diagnoza ryzyka dysleksji - kryteria diagnostyczne i narzędzia), diagnoza trudności w czytaniu i pisaniu (opisy

wybranych narzędzi do oceny czytania i pisania), czynności oceniania w działaniach praktycznych nauczyciela.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 249718

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn.  
249719, 249720

41. Skibska, Joanna : Mnemotechniki jako czynnik optymalizujący nabywanie przez dzieci umiejętności czytania i pisania. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012. - 224 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 201-212  
Zawiera m.in.: Spostrzeganie wzrokowe a trudności w czytaniu.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 253032  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn.  
253033
42. Stańczak, Irena : Teoria rozwiązywania innowacyjnych zadań w pracy z uczniem klas I-III szkoły podstawowej : (w świetle badań eksperymentalnych). - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013. - 209 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 171-181  
Zawiera m.in.: Rozwój poznawczy dziecka w młodszym wieku szkolnym.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 256480  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn.  
253397, 256481
43. Sternberg, Robert J. : Psychologia poznawcza / przetł. Ewa Czerniawska, Anna Matczak. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2001. - 430 s. : il. ; 26cm. - Bibliogr. s.412-430  
Zawiera m.in.: Rozdział 4. Percepcja. Rozdział 11. Rozwiązywanie problemów i twórczość. Rozdział 13. Rozwój poznawczy.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 233471  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn.  
231197, 231198, 231427, 231868
44. Strelau, Jan : Podstawy psychologii dla nauczycieli / Jan Strelau, Andrzej Jurkowski, Zygmunt Putkiewicz. - Warszawa : Państw. Wydaw. Naukowe, 1976. - 488 s. ; 25 cm  
S. 367-381: Rozwiązywanie problemów (pojęcie problemu i fazy rozwiązywania, rodzaje problemów, czynniki wpływające na rozwiązywanie problemów).  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 129328  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn.  
129329-129332
45. Vasta Ross, Haith Marshall M., Miller Scott A. : Psychologia dziecka. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1995. - S. 219-438 :  
Rozwój poznawczy  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 219993  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn.  
220032, 227112-227113, 227637
46. Wadsworth , Barry J. : Teoria Piageta : poznawczy i emocjonalny rozwój dziecka. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998. - 218 s. :  
rys., 1 wyk. ; 24 cm

Podstawowe pojęcia w pracach Piageta: schemat, asymilacja, akomodacja, równoważenie. Składniki inteligencji i czynniki wpływające na jej rozwój. Trzy typy wiedzy, poziomy rozwoju, rozwój afektywny i poznawczy. Wykorzystanie teorii Piageta w nauczaniu matematyki, czytania i pisania. Zawiera indeks rzeczowy.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 225261  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 225262, 226019

47. Witkoś, Maria : Szkolne problemy uczniów : spojrzenie psychologa praktyka : varia. - Kraków : Oficyna Wydaw. "Impuls", 2012. - 111, [1] s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. przy rozdz.

Zawiera m.in.: Trudności szkolne uczniów w świetle diagnozy psychologicznej (na wybranych przykładach opinii psychologicznych dotyczących dzieci w różnym wieku rozwojowym).

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 253392  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 253393

48. Współczesna edukacja : wielopłaszczyznowość zadań / redakcja naukowa Joanna Skibska i Justyna Wojciechowska. - Kraków : Wydawnictwo LIBRON - Filip Lohner, 2016. - 294, [1] s. : il. ; 23 cm. - Bibliogr. przy art.

Zawiera m.in.: MENTOR I UCZEŃ - WZAJEMNOŚĆ RELACJI I ZADAŃ. Proces a rezultat. Bazowe i docelowe składniki przestrzeni edukacyjnej / Eugenia Rostańska. Szczęśliwy uczeń - szczęśliwy nauczyciel. Dobrostan szkolny wyzwaniem dla edukacji / Anna Kizeweter. Jak kształcić nauczyciela kreatywnej szkoły? - konteksty diagnostyczne i rekomendacje / Lechosław Gawrecki. Postrzeganie zachowań nauczyciela a motywacja uczniów do nauki - wyniki badań / Joanna Gózdź. Nieprawidłowości w przebiegu procesu kształcenia w szkole - refleksje nauczycieli / Jarosław Korczak. MISTRZ WOBEC WYZWAŃ. Na przekór schematom. Nauczyciel jako organizator uczniowskiego myślenia w przestrzeni edukacji wczesnoszkolnej / Agnieszka Twaróg-Kanus.  
Biblioteka Uniwersytecka w Kielcach Czytelnia Pedagogiczna

49. Zimbardo, Philip G. : Psychologia : kluczowe koncepcje. [1], Podstawy psychologii / Philip G. Zimbardo, Robert L. Johnson, Vivian McCann ; red. nauk. Maria Materska ; tł. Aleksandra Gruszka, Dorota Karwowska, Aleksander Wojciechowski. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2010. - 290, [1] s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 269-285

Zawiera m.in.: Rozwój poznawczy: teoria Piageta.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 247689  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 247690

Artykuły w czasopismach

50. Borsuk, Elżbieta : Jak rozpoznać niepowodzenia szkolne. W: Gazeta Szkolna. - 2003, nr 46, dod. Wyzwania Oświatowe, nr 11 s. VII

Przyczyny niepowodzeń szkolnych i sposoby ich rozpoznawania.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia

51. Bryś, Beata : Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych uczniów. W: Dyrektor Szkoły. - 2013, nr 5, s. 52-59

Autorka omawia trudności w uczeniu się (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia, dysfazja, dyspraksja, ADHD, autyzm) i podaje wskazówki do pracy nauczyciela.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia

52. Brzeziński, Artur : Sztuka zadawania pytań. W: Nowa Szkoła. - 2014, nr 1, s. 30-32

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia

53. Drzewiecka-Krawczyk, Hanna : Trening umiejętności społecznych nauczyciela a rozwiązywanie problemów wychowawczych. W: Meritum. - 2017, nr 2, s. 41-46

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia

54. Dyrda, Beata : Gdy uczeń zdolny słabo się uczy. W: Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 68-74.

Zawiera: Syndrom Nieadekwatnych Osiągnięć Szkolnych (SNOS), to zjawisko gdy uczniowie osiągający dotychczas najwyższe wyniki w nauce, uczą się coraz słabiej. Przyczyny i rozpoznawanie zjawiska, zachowania, które mogą wskazywać na syndrom. Najczęstsze błędy w rodzinie oraz w szkole. Dwie kategorie interwencji mające na celu rozwiązanie problemu nieadekwatnych osiągnięć, profesjonalna pomoc psychologiczna oraz interwencje edukacyjne prowadzone przez nauczycieli, skierowane do ucznia oraz jego rodziców.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia

55. Gruszczyk-Kolczyńska, Edyta : Wspomaganie dzieci w łączeniu przyczyny ze skutkiem i przewidywaniu następstw. Cz. 2, Pedagogika pytań i propozycje zajęć z dziećmi. W: Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 9, s. 10-13. – Bibliogr.

Artykuł zawiera elementy pedagogiki pytań Stefana Szumana.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia

56. Jastrząb, Jadwiga : Rozpoznawanie wczesnej dysleksji rozwojowej a reforma. W: Wychowanie na co Dzień. - 2009, nr 9, dod. "Wkładka Metodyczna", s. I-IV Dziecko w młodszy wieku szkolnym.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia

57. Lewalska, Mariola : Jak zachęcać uczniów do samodzielnego formułowania pytań. W: Życie Szkoły. - 1998, nr 3, s. 151-156

Nauczanie początkowe – metody.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia

58. Ligęza, Maria : Jak żyć? - wiedza zdobywana przez pytania dziecięce. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2010, nr 8, s. 4-9

Dziecko - rozwój psychofizyczny.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia

59. Łoskot, Małgorzata : Pomóżmy Jasiowi to Jan będzie umiał : rozpoznawanie i diagnoza specyficznych trudności w uczeniu się. W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 26, s. 3-7

Czym są specyficzne trudności w uczeniu się. Po czym można rozpoznać ryzyko specyficznych trudności w uczeniu się. Co to jest plan działań wspierających.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia

60. Łoskot, Małgorzata : Uczeń sprawiający problem w systemie edukacji. W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 28, s. 16-19  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
61. Michalak, Joanna : Nauczyciele a niepowodzenia szkolne. W: Edukacja i Dialog. - 1999, nr 4, s. 5-8  
Niepowodzenia szkolne – zapobieganie.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
62. Misztal, Marcin : Niepowodzenia szkolne. Uwaga! Uczeń ma problem. W: Życie Szkoły. - 2012, nr 9, s. 8-10. - Bibliogr.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
63. Niżnik, Monika : Jak nauczyciele radzą sobie z problemami wychowawczymi? W: Nowa Szkoła. - 2011, nr 2, s. 33-40  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
64. Oszwa, Urszula : Dzieci z zaburzeniami uwagi. W: Remedium. - 2002, nr 4, s. 10-11  
Rozpoznawanie zespołu zaburzeń uwagi - możliwości leczenia i terapii.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
65. Piekarska, Anna : Upadek czy renesans wychowania? : o potrzebie diagnozy problemów wychowawczych w szkolnym środowisku uczniowskim. W: Głos Pedagogiczny. - 2010, nr 22, s. 12-15  
Wychowanie rodzinne i instytucjonalne - różnice. Problemy i trudności wychowawcze. Rozpoznawanie problemów wychowawczych w środowisku uczniów. Ankiety na temat wychowawczych problemów w szkole.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
66. Pietnium Maria : Rozpoznawanie trudności w nauce. W: Życie Szkoły. - 1991, nr 6, s. 359-364  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
67. Staniecka, Barbara : Rozpoznawanie i rozwiązywanie indywidualnych problemów uczniów. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2005, nr 3, s. 36-42  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
68. Stańczyk, Piotr : "Uczniowie z problemami", problem z uczniami i idealna lekcja. Narracje nauczycieli o sensie pracy. W: Kultura i Edukacja. - 2012, nr 3, s. 157-179  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
69. Staniecka, Barbara : Rozpoznawanie i rozwiązywanie indywidualnych problemów uczniów. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2005, nr 3, s. 36-42  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia

70. Szmidt, Krzysztof J. : Ciekawość - pierwszy stopień do twórczości. W: Psychologia w Szkole. - 2009, nr 1, s. 67-77  
Zawiera: Dlaczego dzieci ciekawe wszystkiego w pierwszych latach życia, w szkole stają się bierne, niechętnie się uczą, nie mają zainteresowań? Szkoła nie stymuluje ciekawości poznawczej i dlatego ona zanika. Ciekawość wiąże się z odkrywaniem i formułowaniem pytań. Warunki pobudzania ciekawości. Zasady stymulowania i rozwijania myślenia pytajnego uczniów. Przykłady ćwiczeń z zakresu treningu myślenia pytajnego i ciekawości.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
71. Szmidt Krzysztof J. : Jak stymulować zdolność "myślenia pytajnego" uczniów? W: Życie Szkoły. - 2004 nr 7, s.17-22  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
72. Szoltysek, Adolf E. : Rozwiązywanie problemów edukacyjnych. Cz. 1. W: Nauczyciel i Szkoła. - 2011, nr 2, s. [159]-172  
Studium krytyczne odślanające źródła generowania trudnych problemów edukacyjnych, np. wynikających z organizacji nauczania oraz propozycje ich rozwiązywania. Tekst jest wynikiem zajęć prowadzonych dla nauczycieli, dyrektorów i wizytatorów.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
73. Utracka, Elżbieta : Wielość pytań zadawanych naraz. W: Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 6, s. 18-20. - Bibliogr.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia