

Spis treści:

Wstęp	7
Józef Górniewicz, <i>Szkolnictwo wyższe w toku przemian – zaczyn debaty</i>	11
Agata Borońska, <i>Szkoły filozoficzne w kontekście historyczno-kulturowym. Praźródła uniwersytetu i dalsze losy</i>	32
Paweł Piotrowski, <i>Wybrane fenomeny wyższej edukacji w pejzażu ponowoczesnym</i>	61
Edyta Borys, <i>Związki nauki z rynkiem – (nie)bezpieczne czy konieczne? – dylematy nauczycielki akademickiej z pedagogiką w tle</i>	93
Wiktor Sawczuk, <i>Między dominacją a partnerstwem w procesie kształcenia akademickiego</i>	110
Małgorzata Stańczak, <i>Studenci i nauczyciele w procesie kształcenia – kilka refleksji wokół potrzeby zmiany</i>	119
Katarzyna Dreikopel, <i>Przedsiębiorczy student na współczesnym uniwersytecie – mit czy rzeczywistość?</i>	131
Marcin Warmiński, Aldona Małyńska, <i>Losy zawodowe absolwentów szkoły wyższej. Kilka wniosków i refleksji z badań pilotażowych przeprowadzonych wśród absolwentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego</i>	145