

Spis treści

Wprowadzenie	9
Rozdział 1. Prawne uregulowania instytucji praw ucznia	11
Rozdział 2. Przysługujące uczniom prawa i ich analiza	15
2.1. Wstęp	15
2.2. Prawo do nauki	15
2.2.1. Obowiązek czy prawo do nauki?	19
2.2.2. Darmowa edukacja	25
2.2.3. Religia lub etyka	28
2.2.4. Wychowanie do życia w rodzinie	30
2.2.5. Język, historia, kultura i geografia mniejszości oraz język regionalny	31
2.2.6. Nakazanie uczniowi opuszczenia sali	33
2.2.7. Nieobecności, usprawiedliwienia, klasyfikacja i zastrzeżenia dotyczące ocen	33
2.2.8. Zawieszenie w prawach ucznia, przeniesienie i skreślenie z listy uczniów	37
2.3. Prawo do wzięcia udziału w konkursie	40
2.4. Prawo do uzyskania pomocy materialnej	42
2.4.1. Pomoc o charakterze socjalnym	42
2.4.2. Pomoc o charakterze motywacyjnym	44
2.4.3. Inna pomoc	47
2.5. Prawo do informacji i sprawiedliwej oceny	49
2.6. Prawo do rozwijania zainteresowań	51
2.7. Prawo do bezpieczeństwa, wiedzy o bezpieczeństwie i uzyskania pomocy	55
2.7.1. Prawo do bezpieczeństwa	55
2.7.2. Prawo do wiedzy o bezpieczeństwie	61
2.7.3. Prawo do uzyskania pomocy medycznej i psychologicznej	62

2.8. Prawo do skonsumowania ciepłego posiłku	66
2.9. Prawo do swobody wypowiedzi, myśli, sumienia i wyznania	67
2.9.1. Swoboda wypowiedzi	67
2.9.2. Swoboda myśli, sumienia i wyznania	69
2.10. Prawo do prywatności	71
2.11. Prawo do czasu wolnego (właściwej organizacji życia szkolnego)	73
2.12. Prawo do godności	74
2.13. Prawo do angażowania się w życie szkoły	76
2.14. Prawo do złożenia skargi	78
 Rozdział 3. Wiedza uczniów o przysługujących im prawach oraz poczucie ich przestrzegania	 81
3.1. Stan badań	81
3.2. Metodologia badań własnych	88
3.3. Wyniki badań i wnioski	89
 Zakończenie	 103
 Bibliografia	 105
 Spis tabel	 111