

Zawiera m.in.:

Olejniki, K.: Przydatność historii wojskowej w procesie edukacyjnym;

Drzewiecki, A.: Militaria to nie „martwa natura” – to wiedza, refleksja historyczna i odpowiedzialność za słowo;

Semków, P.: Historia militarna pomiędzy edukacją a emocjami;

Matuszak, Z.: Gry wojenne (historyczne) w procesie dydaktycznym;

Makowski, A.: Edukacyjne aspekty wojen morskich;

Różycki, Ł.: Nowe sposoby nauczania historii wojskowości – uwagi i refleksje;

Rezmer, W.: Wojskoznawstwo w edukacji historycznej i wojskowej;

Będźmirowski, J.: Historia wojskowa (militarna) w edukacji dla bezpieczeństwa;

Wyszczelski, L.: Sztuka fortyfikacyjna w refleksji teoretycznej do wybuchu I wojny światowej;

Matusak, P.: Militaria i ich wpływ na rozwój świadomości historycznej;

Przybylski, J.: Kilka refleksji o militarnej i obywatelskiej edukacji personelu Marynarki Wojennej w latach 1920-1989;

Mroczo, M.: Miejsce Pomorza oraz dostępu do morza w polskiej myśli zachodniej 1918–1939;

Matuszak, T.: Archiwalia proveniencji wojskowej w edukacji historycznej;

Kisielewicz, D.: Wykorzystanie zasobów muzealnych i obiektów obozowych w edukacji historycznej Centralnego Muzeum Jeńców Wojennych w Łambinowicach-Opolu;

Świdarska-Włodarczyk, U.: Wartości militarne w edukacji szlachty polskiej na przełomie średniowiecza i czasów nowożytnych;

Kubis, B.: Ocena militarnych aspektów Wielkiej Wojny (1914–1918) w wybranych polskich podręcznikach do nauczania historii;

Suchański, A.: Realia militarne związane z I wojną światową na kartach wybranych zagranicznych podręczników do nauczania historii/