

SPIS TREŚCI TOMU I

<i>Od autora</i>	STR. V
----------------------------	-----------

WSTĘP

WYCHOWANIE I HISTORIA WYCHOWANIA

ROZDZIAŁ 1	
<i>Istota i ewolucja wychowania</i>	1
ROZDZIAŁ 2	
<i>Rozwój i zadania historii wychowania</i>	7
(Rozwój historii wychowania jako nauki 7. — Zadania historii wychowania 8. — Historia wychowania w Polsce 13.)	
ROZDZIAŁ 3	
<i>Źródła i literatura</i>	16
(Źródła 16. — Zarysy ogólne i wydawnictwa pomocnicze 18.)	

OKRES PIERWSZY

WYCHOWANIE HELLEŃSKIE

ROZDZIAŁ 4	
<i>Ogólne warunki i zasady wychowania helleńskiego</i>	24
(Wschód a Grecja 24. — Warunki społeczne i polityczne 26. — Wychowanie fizyczne 28. — Wychowanie moralne 30. — Wychowanie muzyczne 30. — Rozwijanie umysłu 32.)	
ROZDZIAŁ 5	
<i>Wychowanie spartańskie</i>	34
ROZDZIAŁ 6	
<i>Wychowanie ateńskie</i>	37
(Właściwości duchowe Ateńczyków 37. — Dziecko i pedagog 38. — Nauka u grammatysty 39. — Wykształcenie muzyczne i gramatyczne; efebja 42. — Stosunek nauczyciela do ucznia 44.)	
ROZDZIAŁ 7	
<i>Początek greckiej teorii pedagogicznej</i>	45
(Najstarszy apór o wartość wychowania 45. — Okres t. zw. oświecenia w życiu duchowym Hellady 46. — Sofisci twórcami nauki o wychowaniu 48.)	
ROZDZIAŁ 8	
<i>Sokrates</i>	49
ROZDZIAŁ 9	
<i>System wychowawczy Platona</i>	52
(Pedagogika państwowa 52. — Program kształcenia 54. — Wychowanie rządców-filozofów 56.)	
ROZDZIAŁ 10	
<i>Poglądy Arystotelesa</i>	58
(Nauczyciel ludzkości 58. — Wychowanie charakteru 61. — Teoria dydaktyczna 62. — Praktyczne wskazówki wychowawcze 64. — Pogarda pracy fizycznej 65.)	
ROZDZIAŁ 11	
<i>Retoryka i wykształcenie ogólne</i>	66

OKRES DRUGI

WYCHOWANIE GRECKO-RZYMSKIE

część I

WYCHOWANIE W EPOCE HELLENISTYCZNEJ

	STR.
ROZDZIAŁ 12	
<i>Podstawy kultury hellenistycznej</i>	70
ROZDZIAŁ 13	
<i>Rozwój nauk</i>	72
ROZDZIAŁ 14	
<i>Organizacja szkolnictwa</i>	74
(Nauka elementarna 77. — Wykształcenie gramatyczne 79. — Efebja i studia wyższe 81. — Metody wychowawcze 82.)	

część II

WYCHOWANIE RZYMSKIE

ROZDZIAŁ 15	
<i>Starorzyskie wychowanie praktyczne</i>	86
ROZDZIAŁ 16	
<i>Przewrót pod wpływem kultury greckiej</i>	88
ROZDZIAŁ 17	
<i>Wybujałość kierunku retorycznego</i>	93
ROZDZIAŁ 18	
<i>Kwintyljana dydaktyka praktyczna</i>	98
ROZDZIAŁ 19	
<i>Szkoła elementarna, gramatykalna i retoryczna</i>	102
(Szkoła elementarna 102. — Szkoła gramatykalna 103. — Szkoła retoryczna 105. — Kształcenie kobiet 106. — Nauka i karność szkolna 106.)	
ROZDZIAŁ 20	
<i>Powstanie szkolnictwa wyższego</i>	107
ROZDZIAŁ 21	
<i>Chrześcijaństwo wobec szkoły grecko-rzymskiej</i>	111
(Pogański charakter szkoły 111. — Próby walki z kulturą grecko-rzymską 113. — Asymilacja kultury klasycznej na greckim wschodzie 115. — Rola św. Augustyna w dziejach wychowania 116.)	

OKRES TRZECI

WYCHOWANIE W WIEKACH ŚREDNICH

część I

UPADEK KULTURY W WZESNEM ŚREDNIOWIECZU

ROZDZIAŁ 22	
<i>Chrześcijaństwo a wychowanie</i>	118
ROZDZIAŁ 23	
<i>Kryzys umysłowy w Kościele</i>	121
ROZDZIAŁ 24	
<i>Ciągłość dziedzictwa greckiego w Bizancjum</i>	125
ROZDZIAŁ 25	
<i>Karol Wielki i Alkwin</i>	127
ROZDZIAŁ 26	
<i>Szkoły klasztorne i katedralne</i>	130
(Szkoły klasztorne 131. — Szkoły katedralne 132. — Karność średnio- wieczna 134. — Nauki w szkółce średniowiecznej 137. — Rozrywki i zabawy szkolne 142.)	

CZĘŚĆ II

WYCHOWANIE W PÓŹNIEJSZYM ŚREDNIOWIECZU

ROZDZIAŁ 27		
<i>Ustalenie się porządku średniowiecznego</i>		STR. 145
ROZDZIAŁ 28		
<i>Rozwój scholastyki</i>		147
ROZDZIAŁ 29		
<i>Pierwszy renesans starożytnych i jego klęska</i>		149
ROZDZIAŁ 30		
<i>Odrodzenie się nauk świeckich</i>		153
ROZDZIAŁ 31		
<i>Uniwersytety</i>		156
(Powstanie uniwersytetów 157. — Nauka w uniwersytetach 162. — Życie studenckie 164.)		
ROZDZIAŁ 32		
<i>Wychowanie stanowe</i>		167
ROZDZIAŁ 33		
<i>Wychowanie młodzieży rycerskiej</i>		169
ROZDZIAŁ 34		
<i>Szkolnictwo miejskie</i>		171
ROZDZIAŁ 35		
<i>Wychowanie kobiet</i>		175
ROZDZIAŁ 36		
<i>Związki literatury pedagogicznej</i>		179
ROZDZIAŁ 37		
<i>Przesilenie kultury średniowiecznej</i>		182

CZĘŚĆ III

SZKOLNICTWO W POLSCE ŚREDNIOWIECZNEJ

ROZDZIAŁ 38		
<i>Powstanie i rozwój szkół kościelnych</i>		185
ROZDZIAŁ 39		
<i>Założenie uniwersytetu krakowskiego</i>		188
ROZDZIAŁ 40		
<i>Oświata na Rusi Zachodniej</i>		194

OKRES CZWARTY

WYCHOWANIE HUMANISTYCZNE

CZĘŚĆ I

RENEANS PEDAGOGIKI STAROŻYTNEJ

ROZDZIAŁ 41		
<i>Odrodzenie i humanizm</i>		198
(Nowy pogląd na świat 198. — Wpływ humanizmu na praktykę pedagogiczną 201.)		
ROZDZIAŁ 42		
<i>Pedagogika włoskich humanistów</i>		203
ROZDZIAŁ 43		
<i>Pochód humanizmu po Europie</i>		205

ROZDZIAŁ 44	STR.
<i>Erasm z Rotterdamu</i>	208
ROZDZIAŁ 45	
<i>Największy pedagog humanizmu: J. L. Vives</i>	211
ROZDZIAŁ 46	
<i>Reformacja</i>	216
(Luter w obronie upadającego szkolnictwa 216. — Dążność do oświaty ludu 218. — Sojusz reformacji z humanizmem 220.)	
ROZDZIAŁ 47	
<i>Wydoskonalenie gimnazjum przez Sturm</i>	221
ROZDZIAŁ 48	
<i>Jezuici</i>	228
(Wystąpienie zakonu jezuitów 229 — Zasady pedagogiczne 233.)	
ROZDZIAŁ 49	
<i>Nowe organizacje szkolne katolickie</i>	238

CZĘŚĆ II

WYCHOWANIE HUMANISTYCZNE W POLSCE

ROZDZIAŁ 50	
<i>Początki humanizmu w Polsce</i>	242
ROZDZIAŁ 51	
<i>Podróże zagranicę po wiedzę</i>	246
ROZDZIAŁ 52	
<i>Rozwój polskiej literatury pedagogicznej</i>	251
(Szymon Marciusz 252. — A. Frycz Modrzewski w obronie szkół i nauczyciel- stwa 252. — Pedagogika Glicznera 253. — Mikołaj Rej 256. — Sebastian Petrycy 257.)	
ROZDZIAŁ 53	
<i>Szkolnictwo różnowiercze</i>	259
ROZDZIAŁ 54	
<i>Szkolnictwo jezuickie</i>	264
ROZDZIAŁ 55	
<i>Akademja krakowska i jej kolonje</i>	268
ROZDZIAŁ 56	
<i>Szkolnictwo parafjalne</i>	272
ROZDZIAŁ 57	
<i>Szkolnictwo na ziemiach ruskich</i>	276
(Reformacja i jezuita 276. — Akademja zamojska 277. — Szkoły wyznaniowe ruskie 279. — Kolegium mohilańskie w Kijowie 280.)	
ROZDZIAŁ 58	
<i>Wychowanie dworskie i wychowanie dziewcząt</i>	284

CZĘŚĆ III

ZWROT TEORJI PEDAGOGICZNEJ KU REALIZMOWI

ROZDZIAŁ 59	
<i>Krytyka humanistycznej edukacji: Montaigne</i>	289
ROZDZIAŁ 60	
<i>Wpływ nowej filozofji na teorię pedagogiczną</i>	293
ROZDZIAŁ 61	
<i>Jan Amos Komeński</i>	297
(Jego życie i prace 297. — Plan organizacji szkół 305. — Metoda poglądowa 310. — Oparcie dydaktyki na porządku naturalnym 312.)	

ROZDZIAŁ 62	STR.
<i>Janseniści</i>	317
ROZDZIAŁ 63	
<i>Urozmaicenie nauki: Fénelon</i>	320
ROZDZIAŁ 64	
<i>Zasada użyteczności w nauce: Fleury</i>	327

CZĘŚĆ IV

PRÓBY REFORMY WYCHOWANIA

ROZDZIAŁ 65	
<i>Racjonalistyczny pogląd na świat i kultura dworska</i>	333
ROZDZIAŁ 66	
<i>Wyrzyciel nowych prądów: J. Locke</i>	336
(Znaczenie Locke'a w dziejach nowożytnej kultury 336. — <i>Myśli o wychowaniu</i> 337. — Wychowanie fizyczne 340. — Pierwszeństwo wychowania moralnego 341. — Praktyczny kierunek kształcenia 343.)	
ROZDZIAŁ 67	
<i>Wychowanie arystokracji i akademje szlacheckie</i>	347
ROZDZIAŁ 68	
<i>Początki szkół realnych i szkółek ludowych</i>	352
ROZDZIAŁ 69	
<i>Modernizacja starej szkoły: Rollin</i>	356

CZĘŚĆ V

REFORMA SZKOLNA KONARSKIEGO

ROZDZIAŁ 70	
<i>Sto lat upadku szkół i oświaty w Polsce</i>	361
ROZDZIAŁ 71	
<i>Młodość Konarskiego</i>	366
ROZDZIAŁ 72	
<i>Collegium Nobilium</i>	370
(Założenie collegium szlacheckiego 370. — Ideały pedagogiczne Konarskiego 374. — Program nauki 379. — Sejmiki szkolne 381.)	
ROZDZIAŁ 73	
<i>Reforma szkolnictwa pijarskiego</i>	384
(Wizytacja i Ustawy 384. — Uporządkowanie wewnętrznego życia szkoły 390. — Wychowanie nauczycieli 394.)	
ROZDZIAŁ 74	
<i>Poprawa wychowania w Polsce</i>	397
(Zwycięstwo Konarskiego 397. — Reforma szkolnictwa jezuickiego 399.)	