

SPIS TREŚCI

Podziękowania	10
O autorkach.....	11
CZĘŚĆ I. STOSOWANIE PROGRAMU TERAPII	13
Rozdział 1. Wprowadzenie do programu terapii SAZ.....	15
Rozdział 2. Przewodnik po programie terapii	22
Rozdział 3. Program terapii SAZ – jak rozumieć AZ.....	25
Rozdział 4. Program terapii SAZ – jak stosować AZ	32
Rozdział 5. Strategie nauczania.....	40
Rozdział 6. Gromadzenie i zapisywanie danych.....	50
Rozdział 7. Sporządzanie wykresów.....	59
Rozdział 8. Tworzenie środowiska SAZ.....	67
CZĘŚĆ II. PROGRAMY SZCZEGÓŁOWE.....	75
Rozdział 9. Umiejętności związane ze zdolnością do skupienia uwagi	77
Prawidłowa pozycja podczas ćwiczeń	78
Prawidłowa pozycja podczas ćwiczeń i ich wykonywanie	81
Nawiązywanie kontaktu wzrokowego w reakcji na swoje imię	84
Śledzenie wzrokiem	87
Rozdział 10. Umiejętności związane z naśladowaniem	90
Naśladowanie ruchów z zakresu motoryki dużej z wykorzystaniem przedmiotów	91
Naśladowanie ruchów z zakresu motoryki dużej	95
Naśladowanie ruchów z zakresu motoryki małej z wykorzystaniem przedmiotów	98
Naśladowanie ruchów z zakresu motoryki małej	101
Naśladowanie ruchów z zakresu mimiki z wykorzystaniem przedmiotów i bez nich	104
Imitacja werbalna i naśladowanie ruchów	107
Rozdział 11. Umiejętności wzrokowo-przestrzenne.....	110
Przekraczanie osi ciała.....	111

Dopasowywanie dwóch identycznych przedmiotów	114
Dopasowywanie dwóch identycznych obrazków	119
Dopasowywanie identycznego przedmiotu do obrazka i obrazka do przedmiotu (trójwymiarowe oraz dwuwymiarowe)	124
Dopasowywanie identycznych i podobnych czynności	132
Dopasowywanie kolorów	140
Dopasowywanie identycznych liter	145
Dopasowywanie liczb	156
Dopasowywanie kształtów	160
Dopasowywanie wielkich liter do małych	165
Dopasowywanie dwóch nieidentycznych przedmiotów	176
Dopasowywanie dwóch nieidentycznych obrazków	180
Dopasowywanie nieidentycznego przedmiotu do obrazka i obrazka do przedmiotu (trójwymiarowe oraz dwuwymiarowe)	185
Sortowanie identycznych i podobnych przedmiotów	190
Sortowanie przedmiotów ze względu na kolor	196
Sortowanie przedmiotów ze względu na rozmiar	200
Sortowanie podobnych obrazków	204
Sortowanie obrazków ze względu na kolor	208
Sortowanie obrazków ze względu na rozmiar	212
Dzielenie na grupy/przydzielanie do kategorii	216
Układanki	220
Sorter kształtów	223
Rozdział 12. Umiejętności językowe związane z mową bierną	225
Mowa bierna: nazwy czynności	226
Mowa bierna: nazwy zwierząt	230
Mowa bierna: nazwy odgłosów wydawanych przez zwierzęta	234
Mowa bierna: nazwy części ciała	238
Mowa bierna: nazwy części ciała – z wykorzystaniem piosenki <i>Głowa, ramiona, kolana, pięty</i>	242
Mowa bierna: nazwy ubrań	244
Mowa bierna: nazwy elementów świata przyrody	249
Mowa bierna: nazwy dźwięków występujących w środowisku	253
Mowa bierna: nazwy znajomych osób	258
Mowa bierna: nazwy jedzenia i napojów	262
Mowa bierna: nazwy przedmiotów codziennego użytku	266
Mowa bierna: nazwy mebli	270
Mowa bierna: nazwy przedmiotów i czynności związanych z rozrywką i wypoczynkiem	275
Mowa bierna: nazwy miejsc	280
Mowa bierna: nazwy relacji przestrzennych (przymyki) i umieszczanie przedmiotów	284

Mowa bierna: nazwy przyborów szkolnych.....	287
Mowa bierna: nazwy dyscyplin sportowych i sprzętu	291
Mowa bierna: nazwy zabawek.....	295
Mowa bierna: nazwy pojazdów	299
Mowa bierna: polecenia (jednoetapowe)	303
Rozdział 13. Umiejętności językowe związane z mową czynną.....	306
Komunikacja za pomocą gestów	308
Komunikacja za pomocą gestów na skutek wykorzystania motywacji do komunikacji	314
Zwracanie na siebie uwagi drugiej osoby	317
System komunikacji PECS (faza 1: fizyczna wymiana)	320
System komunikacji PECS (faza 2: zwiększenie odległości)	323
System komunikacji PECS (faza 3A: rozróżnianie obrazków – odróżnianie pożądanego symbolu od dystraktora)	327
System komunikacji PECS (faza 3B: rozróżnianie obrazków – odróżnianie dwóch poświadanych symboli)	330
System komunikacji PECS (faza 4: budowa zdań).....	334
System komunikacji PECS (faza 5: odpowiadanie na pytanie „Co chcesz?”)	337
System komunikacji PECS (faza 6: komentowanie)	340
Imitacja werbalna	343
Mowa czynna: nazwy czynności.....	346
Mowa czynna: nazwy zwierząt	349
Mowa czynna: nazwy odgłosów wydawanych przez zwierzęta	352
Mowa czynna: nazwy części ciała.....	355
Mowa czynna: nazwy ubrań	358
Mowa czynna: nazwy elementów świata przyrody	361
Mowa czynna: nazwy dźwięków występujących w środowisku	364
Mowa czynna: nazwy znajomych osób	367
Mowa czynna: nazwy jedzenia i napojów	370
Mowa czynna: nazwy przedmiotów codziennego użytku	373
Mowa czynna: nazwy mebli.....	376
Mowa czynna: nazwy przedmiotów i czynności związanych z rozrywką i wypoczynkiem.....	379
Mowa czynna: nazwy miejsc.....	382
Mowa czynna: nazwy relacji przestrzennych (przymyki) i umieszczanie przedmiotów	385
Mowa czynna: nazwy przyborów szkolnych.....	388
Mowa czynna: nazwy dyscyplin sportowych i sprzętu	391
Mowa czynna: nazwy zabawek.....	394
Mowa czynna: nazwy pojazdów	397
Proste prośby	400
Odwzajemnianie powitania i pożegnania	405
Inicjowanie powitania i pożegnania.....	408

Reakcje intrawerbalne: kończenie fragmentów piosenek i wierszyków	410
Odpowiadanie na proste pytania o rozstrzygnięcie (tak/nie): nazwy zwierząt, przedmiotów i ludzi	413
Odpowiadanie na proste pytania o rozstrzygnięcie (tak/nie): nazwy pożądaných przedmiotów i zabawek	416
Odpowiadanie na proste pytania społeczne	419
Rozdział 14. Umiejętności szkolne	422
Kolorowanie	423
Stołość przedmiotu	425
Stosowanie się do planu najpierw/potem	428
Mowa bierna: nazwy kolorów	432
Mowa bierna: nazwy liter	436
Mowa bierna: nazwy liczb	447
Mowa bierna: nazwy kształtów	451
Mowa czynna: nazwy kolorów	455
Mowa czynna: nazwy liter	458
Mowa czynna: nazwy liczb	464
Mowa czynna: nazwy kształtów	467
Umiejętności poprzedzające naukę pisania	470
Liczenie (wymienianie kolejnych liczb)	473
Rysowanie po śladzie	476
Rozdział 15. Umiejętności społeczne/związane z zabawą	479
Odpowiednia zabawa z rodzeństwem w wieku niemowlęcym	481
Zabawa piłką	485
Prosta zabawa tematyczna (pojedyncza czynność)	487
Dmuchanie	492
Budowanie wież z klocków	495
Zabawa samotna, z jasnym zakończeniem, zabawkami wykorzystującymi związek przyczynowo-skutkowy	497
Zabawa samotna, z jasnym zakończeniem, zabawkami wymagającymi zaangażowania motoryki dużej	500
Zabawa samotna, z jasnym zakończeniem, zabawkami mechanicznymi/elektronicznymi	503
Wykorzystywanie przedmiotów zgodnie z przeznaczeniem	506
Podawanie przedmiotów drugiej osobie	509
Samodzielna zabawa planowana	512
Dzielenie wspólnego pola uwagi	516
Zabawa samotna, bez jasnego zakończenia, zabawkami wykorzystującymi związek przyczynowo-skutkowy	519
Zabawa samotna, bez jasnego zakończenia, zabawkami wymagającymi zaangażowania motoryki dużej	522
Zabawa samotna, bez jasnego zakończenia, zabawkami mechanicznymi/elektronicznymi	525
Zabawa równoległa	528
Uczestnictwo w piosenkach i zabawach ruchowych	530

Uczestnictwo w piosenkach i zabawach ruchowych (<i>Kiedy wiesz, że ci wesoło</i>)	533
Uczestnictwo w piosenkach i zabawach ruchowych (<i>Srocza kaszkę warzyła</i>)	536
Uczestnictwo w piosenkach i zabawach ruchowych (<i>My jesteśmy krasnoludki</i>)	538
Zabawa w piaskownicy	540
Zabawa ciastoliną	544
Przelewanie płynu z jednego pojemnika do drugiego	547
Rozdział 16. Umiejętności związane z samoobsługą	549
Korzystanie z kubka (z pomocą i samodzielnie)	550
Korzystanie z dziecięcego kubka z przykrywką (z pomocą i samodzielnie)	554
Ubieranie i rozbieranie się (zakładanie i zdejmowanie kurtki)	557
Ubieranie i rozbieranie się (zakładanie i zdejmowanie czapki)	560
Ubieranie i rozbieranie się (zakładanie i zdejmowanie spodni)	563
Ubieranie i rozbieranie się (zakładanie i zdejmowanie koszulki)	566
Ubieranie i rozbieranie się (zakładanie i zdejmowanie skarpetek i butów)	569
Ubieranie i rozbieranie się (zakładanie i zdejmowanie majtek)	574
Picie przez słomkę	577
Jedzenie łyżką i widelcem	579
Umiejętności z zakresu motoryki małej oparte na ABLLS-R	582
Umiejętności z zakresu motoryki dużej oparte na ABLLS-R	585
Wykorzystywanie chwytu pęsetowego do podnoszenia drobnych przedmiotów	588
Używanie chusteczki do nosa	591
Mycie i wycieranie twarzy	593
Mycie i wycieranie rąk	596
Korzystanie z toalety w celu oddania moczu (bez moczenia się przez dwie godziny)	598
Podcieranie się po oddaniu stolca	602
Podcieranie się po oddaniu moczu	605
Bibliografia	608