



S. 6

1

Hallo!

| | |
|--------------------------|---|
| Im Alltag | Menschen kennen lernen |
| Kommunikation | Guten Tag! Mein Name ist ... · Ich heiße ... · Wie heißen Sie? · Woher kommen Sie? |
| Grammatik | W-Fragen und Antworten · Alphabet |
| Aussprache | Melodie und Akzent |
| Deutsch verstehen | Hören: Vorstellungen |
| Arbeitsbuchteil | Übungen zu Wortschatz, Grammatik, Kommunikation und Aussprache |
| S. 98 | Aussprache spezial: <i>h · w · sch, schp, scht · s</i> Effektiv lernen: Wörter in Sätzen lernen · Wartezeit ist Lernzeit |

2

Wie geht's?

S. 16

| | |
|--------------------------|---|
| Im Alltag | Menschen kennen lernen · Begegnungen in der Cafeteria |
| Kommunikation | Wie geht es Ihnen? · Wie geht's? · Heißen Sie ...? · Wo wohnen Sie? · Kommen Sie aus ...? · Was trinkst du? Möchten Sie etwas trinken? · Meine Telefonnummer ist ... |
| Grammatik | Ja/Nein-Fragen · Verbformen im Präsens · Zahlen bis 200 |
| Aussprache | Melodie: Ja/Nein-Fragen |
| Deutsch verstehen | Hören: Zahlen und Preise · Lesen: Arbeitsanweisungen Strukturen verstehen: trennbare Verben |
| Arbeitsbuchteil | Übungen zu Wortschatz, Grammatik, Kommunikation und Aussprache |
| S. 104 | Aussprache spezial: <i>ch · p, t, k · ts</i> · Schwierige Wörter Effektiv lernen: Wörter in Gruppen lernen |

3

Was kostet das?

S. 26

| | |
|--------------------------|---|
| Im Alltag | Einkaufen auf dem Flohmarkt · Geld |
| Kommunikation | Ich suche ... · Wie viel kostet ...? · Ist das ein/e ...? · Ja/Nein, das ist (k)ein/e ... · Funktioniert ...? · Das ist (zu) teuer. |
| Grammatik | Nomen und Artikel · Zahlen bis eine Million |
| Aussprache | Lange und kurze Vokale |
| Deutsch verstehen | Lesen: Anzeigen · Hören: Telefongespräche · Strukturen verstehen: Komposita |
| Arbeitsbuchteil | Übungen zu Wortschatz, Grammatik, Kommunikation und Aussprache |
| S. 110 | Aussprache spezial: <i>-er · ch, f · w</i> · Schwierige Wörter Effektiv lernen: Artikel-Bilder |

1

Raststätte

S. 36

| | |
|------------------------|---|
| Wiederholung | Wörter und Sätze · Dialoge · Verben konjugieren · Diktat · Lied |
| Effektiv lernen | Wortschatzkarten · Regelmäßig lernen |
| Selbstkontrolle | „Was kann ich schon?“ |
| Arbeitsbuchteil | Testtraining 1: Personalpronomen · Sätze · Dialoge |
| S. 115 | |

4

Wie spät ist es?

S. 40

| | |
|--------------------------|---|
| Im Alltag | Tagesablauf · Verabredungen |
| Kommunikation | Wie viel Uhr ist es? · Es ist ... · Wann beginnt ...? · Um ... Uhr · Wie lange dauert ...? · Ungefähr ... Stunden. Von wann bis wann ...? · Haben Sie ... Zeit? · Kommst du mit ...? |
| Grammatik | Trennbare Verben · Satzklammer |
| Aussprache | Wortakzent und Rhythmus · Wortakzent bei trennbaren Verben |
| Deutsch verstehen | Lesen und Hören: Eine Geschichte: „Der Wecker“ · Strukturen verstehen: Vergangenheitsformen |
| Arbeitsbuchteil | Übungen zu Wortschatz, Grammatik, Kommunikation und Aussprache |
| S. 116 | Aussprache spezial: <i>p-t-k</i> und <i>b-d-g · ei, eu, au</i> · Schwierige Wörter |

5 Haben wir alles? S. 50

| | |
|--------------------------|--|
| Im Alltag | Einkaufen im Supermarkt · Mengenangaben |
| Kommunikation | Ich hätte gern ... · Haben Sie ...? · Wo finde ich ...? · Haben wir alles? · Ja, das war's. · Nein, ich brauche noch ... |
| Grammatik | Mengenangaben · Plural der Nomen · Akkusativ |
| Aussprache | ü- und ö |
| Deutsch verstehen | Lesen: Kochrezepte · Hören: Kochtipps · Strukturen verstehen: <i>können, müssen</i> + Verb |
| Arbeitsbuchteil | Übungen zu Wortschatz, Grammatik, Kommunikation und Aussprache |
| S. 122 | Effektiv lernen: Wortschatzkarten für Nomen |

6 Guten Appetit! S. 60

| | |
|--------------------------|---|
| Im Alltag | Essen im Restaurant / Imbiss · Lieblingessen |
| Kommunikation | Was möchten Sie? · Bringen Sie mir bitte ... · Magst du ...? · Essen Sie (nicht) gern ...? · Probieren Sie mal ... Guten Appetit! · Zahlen, bitte. |
| Grammatik | Ja/Nein-Fragen: <i>Ja/Doch – Nein</i> · Imperativ · Das Verb <i>mögen</i> |
| Aussprache | Wortakzent: Komposita |
| Deutsch verstehen | Hören: Interviews · Lesen: Lesetechniken üben · Strukturen verstehen: Hauptsätze und Nebensätze |
| Arbeitsbuchteil | Übungen zu Wortschatz, Grammatik, Kommunikation und Aussprache |
| S. 128 | Aussprache: Schwierige Wörter |

2 Raststätte S. 70

| | |
|------------------------|---|
| Wiederholung | Wiederholungsspiel · Lernplakat: Wortfeld „Zeit“ · Statistiken: Essen und Trinken / Namen und Sprachen · Lied |
| Effektiv lernen | Lernplan |
| Selbstkontrolle | „Was kann ich schon?“ |
| Arbeitsbuchteil | Testtraining 2: Sprachbausteine · Uhrzeiten · Dialoge · Hörverstehen · Leseverstehen |
| S. 134 | |

7 Willkommen in Bielefeld S. 76

| | |
|--------------------------|---|
| Im Alltag | Orientierung in der Stadt / in der Firma · Busse und Bahnen |
| Kommunikation | Entschuldigung, ich suche ... · Wie komme ich zum/zur ...? · Kann ich zu Fuß gehen? · Mit welchem Bus / Mit welcher Straßenbahn kann ich ... fahren? · Füllen Sie bitte das Formular aus. |
| Grammatik | Präpositionen mit Dativ · Frageartikel <i>welcher, welches, welche</i> |
| Aussprache | Die Konsonanten <i>p, t, k</i> und <i>b, d, g</i> |
| Deutsch verstehen | Lesen und Hören: Sehenswürdigkeiten und Straßennamen · Wegbeschreibungen: „Ein Spaziergang“ Strukturen verstehen: Präpositionen mit Dativ oder Akkusativ |
| Arbeitsbuchteil | Übungen zu Wortschatz, Grammatik, Kommunikation und Aussprache |
| S. 138 | Effektiv lernen: Sprechen üben – drei Tipps |

8 Ich arbeite bei ... S. 86

| | |
|--------------------------|---|
| Im Alltag | Berufe · Arbeitsalltag |
| Kommunikation | Wo arbeiten Sie? · Ich arbeite bei ... · Als was arbeiten Sie? · Wie viele Stunden arbeiten Sie am Tag / in der Woche? · Guten Tag, mein Name ist ..., Ich möchte Informationen über ... · Können Sie mich verbinden? |
| Grammatik | Modalverben: <i>können, müssen, wollen, möchten</i> · Satzklammer |
| Aussprache | <i>ich</i> -Laut, <i>ach</i> -Laut, <i>sch</i> |
| Deutsch verstehen | Lesen: Stellenanzeigen · Hören: Telefongespräche · Strukturen verstehen: Konjunktiv II |
| Arbeitsbuchteil | Übungen zu Wortschatz, Grammatik, Kommunikation und Aussprache |
| S. 144 | Aussprache: Schwierige Wörter |

| | |
|----------------|--|
| Anhänge | Grammatik und Aussprache S. 151 Alphabetische Wortliste S. 157 Zahlen und Zeiten S. 167 Quellenverzeichnis S. 168 |
|----------------|--|