

Zawiera m.in.:

Krasnodębski, M.: Antropologiczne podstawy pedagogiki integralnej;

Świdrak, E.: Psychologiczne aspekty rozwoju i wychowania integralnego;

Sztaba, M.: Zagadnienie duchowości i religijności w integralnym wychowaniu osoby;

Jabłońska, I.: Rola rodziny w procesie integralnego rozwoju i wychowania człowieka;

Łobacz, M.: Znaczenie wychowania integralnego w przeciwdziałaniu współczesnym zagrożeniom duchowym dzieci i młodzieży;

Opiela, M.: Kształtowanie instytucjonalnego wymiaru wychowania integralnego we wczesnej edukacji w Polsce;

Mirek, A.: Wychowanie integralne w pracy oświatowo-wychowawczej bezhabitowych wspólnot zakonnych na przykładzie Zgromadzenia Córek Maryi Niepokalanej;

Frącek, T.: Wychowanie integralne w koncepcji arcybiskupa Zygmunta Szczęsnego Felińskiego i w działalności Zgromadzenia Sióstr Franciszkanek Rodziny Maryi;

Lipieta, D.: Personalistyczna pedagogia wychowania w myśli św. ks. Zygmunta Gorazdowskiego - założyciela Zgromadzenia Sióstr św. Józefa;

Peliksza, J.: Wychowanie integralne osób z niepełnosprawnością intelektualną w myśli pedagogicznej Sługi Bożej Antoniny Mirskiej;

Morzyc, J.: Wychowanie integralne w świetle charyzmatu bł. Bolesławy Lament;

Sztamborska, M.: Pedagogika św. Urszuli Ledóchowskiej - implikacja wychowania integralnego;

Jóźwiak, W.: Znaczenie ideału wychowawcy w systemie księdza Jana Bosko w integralnym wychowaniu dzieci w wieku przedszkolnym;

Wierzbicki, M.S.: Uczeń jako podmiot wychowania integralnego w szkolnictwie salezjańskim;

Korzeniewska, J.T.: Wychowanie integralne - drogą ku zmartwychwstaniu;

Świerz, F.: Doprowadzać wszystkie władze do harmonii, czyli wychowanie integralne w ujęciu bł. Marceliny Darowskiej.