

Wprowadzenie. Znaczenie i badanie edukacji prawniczej.....	9
Uwagi metodologiczne	21
I. Prawnicy i sfera publiczna.....	27
Społeczne znaczenie zawodów prawniczych.....	29
Zaufanie do prawników w Polsce	31
Prawnicy i sfera publiczna	39
II. Edukacja prawnicza, socjalizacja, interakcje	55
Doświadczenie demokratycznej edukacji prawniczej.....	56
Socjalizacja.....	60
Interakcje. Role społeczne i tożsamość	63
Rutyna i instytucje	70
Metody nauczania.....	73
III. Znaczenie przestrzeni	79
Miejsce i przestrzeń relacyjna	84
Zwrot przestrzenny.....	89
Prawo i przestrzeń	91
IV. Architektura.....	99
Architektura jako sztuka publiczna	102
Architektura wydziałów prawa w Polsce	108
Uniwersytet Jagielloński	113
Uniwersytet Warszawski.....	119
Uniwersytet Wrocławski.....	124
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	129

Uniwersytet Łódzki	131
Akademia Leona Koźmińskiego w Warszawie	133
Architektura wydziałów prawa za granicą.....	134
University of New South Wales (UNSW), Sydney, Australia	134
The University of Sydney, Law School	137
Erasmus University Rotterdam, Holandia.....	139
Masaryk University, Brno, Czechy.....	140
V. Dostęp do przestrzeni	143
Dostęp do przestrzeni publicznej	144
Dostęp do sal dydaktycznych	150
Dostęp w miejscach do spożywania posiłków	153
Dostęp do miejsc do pracy	156
Dostęp w miejscach aktywności studenckiej	158
Dostęp do korytarzy	160
Dostęp do miejsc na świeżym powietrzu	161
Analiza i wnioski.....	163
VI. Organizacja przestrzeni	167
Aranżacja, symbolika, proksemika.....	167
Organizacja sal dydaktycznych	172
Organizacja miejsc do spożywania posiłków	182
Organizacja miejsc do pracy	183
Organizacja korytarzy	188
Organizacja miejsc na świeżym powietrzu	201
Organizacja miejsc aktywności studenckiej	202
Analiza i wnioski.....	203
VII. Odczuwanie przestrzeni	213
Ciało w przestrzeni	215
Odczuwanie miejsc dydaktycznych.....	223
Odczuwanie miejsc do pracy.....	228
Odczuwanie przestrzeni korytarzy	231
<i>Dress code</i>	232
Analiza i wnioski.....	234

VIII. Monolog i hierarchia. Wyniki badań.....	237
Fasada edukacji prawniczej w Polsce	238
Dialog i metody nauczania	244
Hierarchia i autorytet	248
Rzeczywistość wirtualna	251
Główne różnice w interakcjach w Polsce i za granicą.....	255
Kulisy. Analiza.....	257
 Zakończenie. Edukacja prawnicza jako mała sfera publiczna.....	 265
 Podziękowania	 273
Bibliografia	277
Spis rycin.....	297