

Zawiera m.in.:

Mazurkiewicz, G.: Ewaluacja w nadzorze pedagogicznym: Zasady i wartości;

Mizerek, H.: Dyskretny urok ewaluacji;

Korporowicz, L.: W poszukiwaniu ewaluacji rozwojowej;

Ciężka, B.: Koncepcja metodologiczna ewaluacji w nadzorze pedagogicznym w kontekście czterech generacji ewaluacji, czyli gdzie jesteśmy „na drzewie ewolucji” ewaluacji;

Dorcza, R.: Znaczenie kultury organizacyjnej szkoły w procesie wprowadzania systemu ewaluacji oświaty;

Borek, A.: Metody i narzędzia w ewaluacji zewnętrznej;

Walczak, B.: Dane systemu ewaluacji: analiza jakościowa i ilościowa;

Kasprzak, T.: Ewaluacja dla rozwoju: Raport jako dialog;

Gocłowska, A.: W jakim stopniu użyteczność ewaluacji zależy od ewaluatora? Dwa lata doświadczeń;

Drozd, E.: Nowa rola zawodowa wizytatora do spraw ewaluacji;

Arkusińska, A.: Ewaluacja zewnętrzna – co każdy dyrektor wiedzieć powinien;

Kołodziejczyk, J.: Ewaluacja zewnętrzna szkół i placówek edukacyjnych w oczach nauczycieli i dyrektorów. Badania recepcji ewaluacji zrealizowanych w roku szkolnym 2010/2011;

Mizerek, H.: efektywna autoewaluacja w szkole – jak ja sensownie zaprojektować i przeprowadzić;

Ciężka, B.: Planowanie ewaluacji wewnętrznej w szkole (placówce) wraz z przykładami projektów ewaluacji;

Jewdokimow, M.: Wykorzystanie metod wizualnych w ewaluacji wewnętrznej edukacji. Zarys problematyki;

Nowotniak, J.: Potencjał fotoewaluacji w badaniu szkolnej codzienności (proste i dobre przykłady ewaluacji wewnętrznej);

Borek, A.: Nauczyciel badacz, nauczyciel profesjonalista.