

SPIS TREŚCI

Wstęp	5
I Obszar edukacji społeczno-moralnej	
1. Poznają zasady życia w rodzinie	15
2. Poznają reguły życia w grupie - jestem samodzielny, umiem współżyć i współdziałać z innymi	17
3. Poznają swoje prawa i obowiązki oraz świat wartości moralnych	21
4. Poznają swoje najbliższe otoczenie	24
5. Rozumiem słowo „ojczyzna”	26
6. Ziemia - moja planeta	28
II Obszar edukacji zdrowotnej	
1. Dbam o swoje bezpieczeństwo	30
2. Dbam o swoje zdrowie	33
3. Doświadczam samodzielności i przyswajam nawyki higieniczno-kulturalne	37
III Obszar edukacji ruchowej	
1. Rozwijam swoją sprawność ruchową poprzez gry i zabawy ruchowe	41
2. Doskonale sprawność ruchową poprzez ćwiczenia gimnastyczne	47
IV Obszar edukacji przyrodniczej	
1. Obserwuję, eksperymentuję i odkrywam przyrodę w ciągu całego roku	51
2. Obserwuję, eksperymentuję i odkrywam przyrodę w okresie jesieni	53
3. Obserwuję, eksperymentuję i odkrywam przyrodę w okresie zimy	57
4. Obserwuję, eksperymentuję i odkrywam przyrodę w okresie wiosny	60
5. Obserwuję, eksperymentuję i odkrywam przyrodę w okresie lata	63
6. Jestem częścią przyrody - poznaję siebie i innych	65
7. Będąc częścią przyrody czuję się za nią odpowiedzialny	67
V Obszar edukacji w zakresie mowy i myślenia	
1. Uczę się rozumienia informacji przekazywanych w sposób niewerbalny	71
2. Uczę się myśleć, mówić, słuchać i rozumieć	75
3. Mam zawsze kontakt z książką	79
4. Poznają literaturę i bawię się w teatr	82
5. Potrafię opowiadać treść obrazków i historyjek obrazkowych	85
6. Doskonale swoją wymowę	87
VI Obszar edukacji w zakresie przygotowania do pisania i czytania	
1. Doskonale spostrzegawczość wzrokową	94
2. Doskonale wrażliwość słuchową	99
3. Przygotowuję się do pisania	101
4. Przygotowuję się do czytania i zaczynam czytać	107

VII Obszar edukacji matematycznej

1. Zdobywam orientację w schemacie własnego ciała i w przestrzeni.	112
2. Poznaję figury geometryczne.	114
3. Poznaję cechy wielkościowe przedmiotów.	116
4. Poznaję, tworzę, porządkuję i klasyfikuję zbiory przedmiotów na podstawie cech jakościowych.	118
5. Poznaję liczby naturalne i cyfry - rozumiem, że liczby można porządkować, porównywać, dodawać i odejmować.	120
6. Określam ciężar przedmiotów i próbuję je ważyć.	123
7. Poznaję pojemność naczyń.	124
8. Przyswajam określenia czasu i rozumiem, że czas można nazywać i mierzyć.	125

VIII Obszar edukacji kulturowo-estetycznej

1. Odbieram piękno świata wszystkimi zmysłami, dbam o estetykę własną i otoczenia.	128
2. Poznaję zwyczaje, tradycję i sztukę ludową.	132
3. Poznaję sztukę plastyczną i sam jestem twórcą.	134

IX Obszar edukacji muzycznej

1. Słucham muzyki i uczę się jej rozumienia.	138
2. Poznaję instrumenty muzyczne i próbuję na nich grać.	140
3. Śpiewam piosenki i bawię się przy muzyce.	141

X Obszar edukacji technicznej

1. Poznaję technikę stworzoną przez człowieka.	145
2. Podejmuję własne działania konstrukcyjno-techniczne.	147

XI Obszar edukacji komunikacyjnej

1. Poznaję pojazdy lądowe, wodne i powietrzne.	150
2. Uczę się zasad ruchu drogowego.	152

Podstawa programowa wychowania przedszkolnego.	155
Bibliografia	159