

Zawiera m.in.:

Poraj, G.: Podmiotowe determinanty funkcjonowania w zawodzie nauczyciela;

Tyl, A.: Status zawodowy nauczyciela;

Wiśniewska-Kin, M.: Nauczyciel wczesnej edukacji między rutyną a gotowością do zmian;

Płóciennik, E.: Współczesne wyzwanie dla nauczycieli – rozwijanie mądrości na poziomie wczesnej edukacji;

Cieśleńska, B.: Nauczyciel współcześnie kreatywny;

Żmijewska, E.: Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej kreatorem dialogu międzykulturowego;

Feliniak, A.: Społeczne oczekiwania wobec nauczyciela przedszkola – komunikat z badań;

Nadachewicz, K.: Oczekiwania rodziców oraz uczniów klas III szkoły podstawowej w stosunku do nauczyciela;

Wnuk, K.: „Wiedźma Ple-Ple” jako nauczyciel. Masz zamiar straszyć w edukacji artystycznej?

Kowalewski, M.: Edukacja teatralna w pracy nauczyciela – potrzeba i sens;

Kwella, M.: Nauczyciel w pedagogice planu daltońskiego;

Głowala, A.: Udział nauczyciela wczesnoszkolnego w tworzeniu uczniom warunków do wolności;

Sławińska, M.: Dobry nauczyciel w rozumieniu studentów pedagogiki. Rekonstrukcja fenomenograficzna;

Mironiuk-Netreba, A.: Oblicza doskonalenia zawodowego nauczycieli edukacji przedszkolnej;

Zamecka-Zalas, O.: Nauczyciel wczesnej edukacji w warunkach zmian społecznych i edukacyjnych. Start zawodowy – kreowanie własnego wizerunku przez nauczyciela;

Kasprzak, M.: Wychowawca świetlicowy, pedagog cienia?