

Spis treści

Wprowadzenie | 5

Część I

Znaczenie środowiska rodzinnego dla rozwoju geniuszu | 25

Wybitność – twórczość – geniusz | 25

Dobre wychowanie i spolegliwy rodzic | 45

Ujęcie psychologiczne | 48

Ujęcie pedagogiczne | 62

Złe wychowanie i trudny rodzic | 89

Część II

Rodzice i krewni w biografiach ludzi kultury i nauki | 103

Badania biograficzne i studium przypadku (metodologiczne podstawy badań własnych) | 103

Środowisko rodzinne – dojrzewanie do wielkości | 131

Opiekunowie posągowi | 131

Joseph Conrad-Korzeniowski | 131

Tadeusz Kantor | 139

Krzysztof Kieślowski | 144

Wojciech Kilar | 147

Leszek Kołakowski | 153

Janusz Korczak | 158

Stanisław Lem | 167

Bronisław Malinowski | 173

Władysław Reymont | 180

Maria Skłodowska-Curie | 187

Wisława Szymborska | 193

Józef Tischner | 198

Karol Wojtyła | 203

Opiekunowie przeciętnego formatu | 211

Zygmunt Bauman | 212

Fryderyk Chopin	220
Ryszard Kapuściński	231
Ignacy Łukasiewicz	234
Czesław Miłosz	238
Ignacy Paderewski	244
Henryk Sienkiewicz	249

Część III

Teoria rodzica generatywnego | 253

Środowisko wychowawcze kształtowane przez rodziców wybitnych
twórców | 253

Krytyczne ujęcie badań własnych | 276

Zakończenie | 297

Aneks

Wykaz osób badanych z określeniem wskaźnika wybitności | 301

Bibliografia | 305

Indeks nazw osobowych | 325

Summary | 339