

Spis treści

Wstęp	9
I. Wprowadzenie w problematykę badań	15
<i>Helena Ochonczenko</i>	
Od „inwalidy” do „osoby niepełnosprawnej” – przemiany w definiowaniu osób niepełnosprawnych	17
<i>Helena Ochonczenko</i>	
Charakterystyka terenu badań i badanych osób	39
II. Świat wartości i aspiracje życiowe osób niepełnosprawnych	47
<i>Bożena Olszak-Krzyżanowska</i>	
Świat wartości i sens życia niepełnosprawnych studentów zielonogórskich	49
<i>Grażyna Miłkowska</i>	
Aspiracje życiowe studentów niepełnosprawnych	65
<i>Małgorzata Czerwińska, Helena Ochonczenko</i>	
Przyczynek do rozważań nad tożsamością i poczuciem wartości studentów niepełnosprawnych	89
III. Szanse i bariery edukacji w szkole wyższej	99
<i>Helena Ochonczenko</i>	
Problemy i potrzeby niepełnosprawnych studentów Uniwersytetu Zielonogórskiego	101
<i>Maria Agnieszka Paszkowicz, Marek Kokot, Grzegorz Dudarski</i>	
Bariery techniczne na Uniwersytecie Zielonogórskim	119
<i>Małgorzata Czerwińska</i>	
Student niepełnosprawny jako użytkownik systemu biblioteczno-informacyjnego	145

Bożena Olszak-Krzyżanowska

Formy pomocy doraźnej i wsparcia społecznego studentów
niepełnosprawnych 159

Marcin Garbat

Programy celowe PFRON szansą osób niepełnosprawnych na zdobycie
wykształcenia 167

IV. Psychospołeczne aspekty funkcjonowania osób
niepełnosprawnych w roli studenta 181

Marzena Sendyk

Psychiczne przystosowanie studentów niepełnosprawnych
na wyższej uczelni 183

Jarosław Bąbka

Edukacyjny kontekst psychospołecznego funkcjonowania
studentów niepełnosprawnych 199

Jolanta Lipińska-Lokś

Samopoczucie na studiach i stosunek do uczelni niepełnosprawnych
studentów Uniwersytetu Zielonogórskiego 213

Agnieszka Nowicka

Postrzeganie przez niepełnosprawnych studentów postaw wobec
ich osoby koleżanek i kolegów z roku 225

Aneta Rudzińska-Rogoża, Ewa Janion

Możliwości studiowania w województwie lubuskim 241

Informacja o Autorach 245