

Inhaltsverzeichnis

Inhalte

Präsentations- und Übungsformen

1 Fantastische Abenteuer

| | | | |
|----------|--------------------------------------|---------------------------------------|--|
| A | <i>Der Geist aus der Flöte</i> | | Seite 6 |
| | Erzählen | Tätigkeiten in den Ferien | Hörgeschichte, Umwandeln in Erzählform, Dialog |
| B | <i>Bei den Piraten</i> | | Seite 8 |
| | Anweisungen Ortsangaben | Natur | Lied, Schatzsuche, Dialoge |
| C | <i>Bei den wilden Tieren</i> | | Seite 10 |
| | Beschreiben Erzählen | Tätigkeiten Zootiere / Körperteile | Bildbeschreibungen, Erzähltext, Schreibspiel, Brief, Basteln von Zootieren, Tierrätsel, Übungen zur Aussprache |
| D | <i>Besuch im Geisterschloss</i> | | Seite 14 |
| | Erzählen Beschreiben | Tätigkeiten Personenbeschreibung | Hörgeschichte, Lied, |
| E | <i>Bei Rübezahl</i> | | Seite 16 |
| | Erzählen | Zahlen bis 1000 | Dialog, Lesegeschichte, Übungen zu Hörverstehen und Aussprache, Zahlenspiel |
| F | <i>Wir gestalten Poster</i> | | Seite 18 |
| | Erzählen Benennen und Beschreiben | Sagengestalten Zootiere | Sammeln von Informationen, Schreiben kleiner Texte, Beschriften von Bildmaterial |

2 Jahrmarkt

| | | | |
|----------|---|---|---|
| A | <i>Achterbahn, Geisterbahn und viele Karussells!</i> | | Seite 19 |
| | Wünsche | Fahrgeschäfte | Lied, Übungen zur Aussprache, Basteln eines Jahrmarktwürfels, Würfelspiel, Dialog |
| B | <i>Wir gehen auf den Jahrmarkt</i> | | Seite 21 |
| | Wünsche Kaufgespräche Angaben von Preisen Beschreiben Vergleichen | Fahrgeschäfte, Buden Tätigkeiten auf dem Jahrmarkt Eigenschaften deutsches Geld | Hörgeschichte, Brettspiel, Übungen zur Aussprache, Dialoge, Szenische Darstellung, Rate-, Schreib- und Bewegungsspiele, Malen, Basteln eines Jahrmarkts, Brief, Gedicht, Comics |
| C | <i>Jahrmärkte gibt es überall</i> | | Seite 27 |
| | Beschreiben Fragen und Antworten | Fahrgeschäfte Buden | Sachtext, Zuordnen von Bildern, Frage- Antwort-Spiel, Sammeln von Informationen, Gestalten eines Posters |

3 Deutschlandreise

| | | | |
|----------|--|--|--|
| A | <i>Der Zirkus Tortellini unterwegs</i> | | Seite 29 |
| | Zeit- und Ortsangaben Fragen und Antworten | Sehenswürdigkeiten | Lesetext, Fragewürfel |
| B | <i>In Xanten</i> | | Seite 30 |
| | Erfragen und Beschreiben eines Weges Orientierung am Stadtplan | Lebensmittel- Geschäfte Gebäude in der Stadt Richtungsangaben | Dialoge, Reim, Bewegungs-, Orientierungs-, Assoziations-, Frage- und Stadtplanspiele, Basteln einer Stadt, Übungen zu Hörverstehen und Aussprache, Sachtext |

| | | | |
|----------|--|--|--|
| C | <i>In Köln</i> | | Seite 36 |
| | Angaben zur Person Beschreiben | Tätigkeiten | Hörgeschichte, Notizen zu persönlichen Angaben machen, Lied |
| D | <i>Der Zirkus fährt weiter</i> | | Seite 38 |
| | Beschreiben Zeit- und Ortsangaben Fragen und Antworten | Sehenswürdigkeiten Tätigkeiten in der Freizeit | Lesetext, Fragewürfel |
| E | <i>In Kaufbeuren</i> | | Seite 39 |
| | Entnehmen von Informationen | historisches Kinderfest | Lesetext, authentisches Programm, Bild-Text-Zuordnung |
| F | <i>Die Reise geht zu Ende</i> | | Seite 40 |
| | Orientierung an der Karte Einholen von Informationen | Sehenswürdigkeiten | Hörgeschichte, Brief, Zeichnen einer Karte, Gestalten eines Posters |

4 Fernsehen

| | | | |
|----------|--|---|---|
| A | <i>Immer nur Fernsehen!</i> | | Seite 42 |
| | Aufforderungen Erzählen | Tätigkeiten zu Hause und in der Freizeit Fernsehsendungen | Lied, Dialog, Zungenbrecher, Schreibspiel, Hörgeschichte |
| B | <i>Das sieht Ferdi gern!</i> | | Seite 44 |
| | Zeitangaben Vorlieben Erlaubnis Erfragen und Geben von Informationen | Fernsehprogramm Uhrzeit Körperteile Wetter | Dialog, Übungen zu Hörverstehen und Aussprache, Worträtsel, Memory, Interview- Spiel, Auszug aus einem Kinderbuch, Basteln und Gestalten einer Fernsehsendung, Lied, Schreiben und Sprechen von Nachrichten |
| C | <i>Fernsehen oder Lesen?</i> | | Seite 50 |
| | Entnehmen von Informationen aus einem Text Vorlieben | Fernsehsendungen Kindergeschichten | Dialog, Kurzgeschichte, Versprachlichen einer Szene, Basteln und Gestalten eines Fernsehspiels, Gestalten eines Posters |

5 Kinder aus aller Welt

| | | | |
|----------|---|--|--|
| A | <i>Wir stellen uns vor</i> | | Seite 52 |
| | Persönliche Angaben Begrüßen Beschreiben Vorlieben | Körperteile Eigenschaften Tätigkeiten in der Freizeit | Hörgeschichte, Lieder, Bewegungsspiel, Gedicht, Übungen zur Aussprache, Dialoge, Szenische Darstellung |
| B | <i>Wo isst man das?</i> | | Seite 57 |
| | Entnehmen von Informationen Fragen und Antworten | internationale Speisen | Leserätsel, Finden der richtigen Aussagen |
| C | <i>Wie wohnen Kinder anderswo?</i> | | Seite 58 |
| | Entnehmen von Informationen aus einem Text Beschreiben Ortsangaben | Hausformen Möbel und Ein- richtungsgegenstände | Lesegeschichten, Text-Bild-Zuordnungen, Übungen zur Aussprache, Basteln eines Fale, Zeichen-, Schreib- und Würfelspiele, Beschreiben eines Wunschklassenzimmers |
| D | <i>In Deutschland leben Kinder aus aller Welt</i> | | Seite 62 |
| | Vorstellen Erfragen und Geben von persönlichen Angaben | Tätigkeiten in der Freizeit Essen Sprachen | Hörgeschichte, Reporter- und Ratespiele, Gestalten eines Posters |

6 Die Umweltdetektive

| | | | |
|----------|---|--|--|
| A | <i>Richtig oder falsch?</i> | | Seite 64 |
| | Entnehmen von Sachinformationen | Begriffe zu Umwelt und Umweltverschmutzung | Suchbild, Hörgeschichte, Lied, Übungen zur Aussprache |
| B | <i>Wasser ist für uns alle wichtig</i> | | Seite 66 |
| | Entnehmen von Sachinformationen Vorgangsbeschreibung | Tätigkeiten | Hörgeschichte, Sachtext, Übungen zu Hörverstehen und Aussprache, Sprechspiel, Durchführen von Versuchen, Hinweisschilder |
| C | <i>Der Wald ist für uns alle wichtig</i> | | Seite 68 |
| | Entnehmen von Sachinformationen Äußern der eigenen Meinung | Tätigkeiten Eigenschaften | Lesegeschichte, Übungen zu Hörverstehen und Aussprache, Quiz, Bild-Text-Zuordnung, Schwarzer-Peter-Spiel |
| D | <i>Müll kann man wiederverwenden</i> | | Seite 70 |
| | Begründen Fragen und Antworten | Recycling | Dialog, Hörgeschichte, Übungen zu Hörverstehen und Aussprache, Versuch, Karten- und Bewegungsspiele, Basteln einer Müllfigur, Sachtext, Gestalten eines Posters, Lied, Basteln eines Umwelt-Spiels |
| E | <i>Umweltprobleme bei uns und anderswo</i> | | Seite 74 |
| | Sammeln von Informationen Entnehmen von Sachinformationen | Umweltverschmutzung und -zerstörung | Sammeln und Auswerten von Bildmaterial und Zeitungsartikeln |

7 Planetarien

| | | | |
|----------|--|---|---|
| A | <i>Ein Ausflug in den Weltraum</i> | | Seite 75 |
| | Beschreiben Vergleichen | Eigenschaften Gebäude in der Stadt | Übungen zu Hörverstehen, Frage-, Zeichen- und Ratespiele |
| B | <i>Eine Sciencefictiongeschichte gestalten</i> | | Seite 76 |
| | Erzählen | Geschichte: Bitte, wie kommt man nach ... | Lesegeschichte, Lied, Schreiben eines Drehbuchs, Herstellen eines Marionettentheaters |

8 Jahreszeiten und Feste

| | | | |
|----------|-------------------------------|--|---|
| A | <i>Frühling – Frühjahr</i> | | Seite 82 |
| | | | Lieder |
| B | <i>Herbst</i> | | Seite 83 |
| | | | Lied, Herstellen von Tieren aus Blättern |
| C | <i>Advent und Weihnachten</i> | | Seite 84 |
| | | | Backen von Weihnachtsplätzchen, Lieder, Sachtext, Schmücken eines Christbaums |
| D | <i>Karneval – Fasching</i> | | Seite 87 |
| | | | Herstellen von Kostümen aus Zeitungen, Sachtext |
| E | <i>Ostern</i> | | Seite 88 |
| | | | Basteln von Eierköpfen, Sachtext |