

Zawiera m.in.:

Solarczyk-Ambrozik, E.: Uczenie się przez całe życie jako rzeczywistość edukacyjna. Dyskurs całożyciowego uczenia się w tle zmian społeczno-ekonomicznych;

Śliwerski, B.: Samowychowanie jako jeden z rodzajów uczenia się przez całe życie;

Kargul, J.: Uczenie się dorosłych w kulturze pośpiechu;

Solarczyk-Szwec, H.: Od kanonu przez polifonię do kakofonii znaczeń edukacji ustawicznej;

Semków, J.: Całożyciowe uczenie się z perspektywy wielokulturowych problemów współczesności;

Jankowski, D.: Komplementarność procesów edukacji i autoedukacji wyzwaniem czasu ponowoczesnego;

Bednarczyk, H.: Strategie rozwoju edukacji dorosłych w kontekście Konferencji UNESCO CONFINTEA VI;

Stochmiałek, J.: Trudności i bariery w procesie całożyciowego uczenia się;

Melosik, Z.: Uniwersytet i komercjalizacja. Rekonstrukcja zachodniej debaty;

Skibińska, E.: Andragogiczne kształcenie studentów – między rygoryzmem standardów a refleksyjną swobodą;

Aleksander, T.: Studia podyplomowe elementem całożyciowej edukacji (specyfika, funkcje);

Majewska-Kafarowska, A.: Edukacja uniwersytecka w edukacji całożyciowej;

Wawrzonek, A.: Prekariat jako wyzwanie dla doradztwa akademickiego;

Bartkowiak, M.: Problem aktywizacji zawodowej absolwentów szkół wyższych;

Szafran, J.: Uczyć się, by nauczać? Uwagi na temat kształcenia ustawicznego, ze szczególnym uwzględnieniem nauczycieli;

Wółk, Z.: Alternatywność dróg do pracy i zawodu w przemysłowym społeczeństwie wiedzy;

Banaszak, S.: Kwalifikacje i kompetencje menedżerów a nowoczesne organizacje jako agendy całożyciowego kształcenia;

Gromkowska-Melosik, A.: Dyskryminacja kobiet na rynku. Wybrane konteksty i paradoksy;

Barańska, M.: Idea wolontariatu w społeczeństwie obywatelskim;

Kozielska, J.: Postakcesyjna emigracja zarobkowa w kontekście całożyciowego uczenia się;

Wierzbicki, J.: O pieniądzach i sposobach ich wydawania. Kształcenie do korzystania z pieniędzy;

Stopińska-Pająk, A.: Z tradycji instytucjonalnej edukacji ustawicznej – potrzeba badań i egzemplifikacje;

Jakubiak, K.: Idea kształcenia ustawicznego w europejskiej i polskiej tradycji edukacyjnej (wprowadzenie do dyskusji);

Maliszewski, t.: Ignacy Solarz (1891-1940) i jego prawdy pedagogiczne w polskim piśmiennictwie pedagogicznym. Wnioski dla współczesnych;

Gmerek, T.: Edukacja dorosłych w Finlandii;

Szarota, Z.: Społeczny wymiar edukacji w środowiskach lokalnych – studium przypadku;

Cyboran, B.: Kształcenie ustawiczne w planach rozwoju środowisk lokalnych;
Gierszewski, D.: Perspektywy edukacji w ramach ekonomii społecznej;
Boczukowa, B.: Idea regionalizmu w udoskonalaniu procesu edukacji permanentnej;
Konieczna-Woźniak, R.: Uczenie się pozytywnym wymiarem życia w fazie późnej dorosłości;
Słowińska, S.: Koncepcje uczenia się międzygeneracyjnego w niemieckiej teorii i praktyce.