

Spis treści i budowa podręcznika *Netz*

Koncepcja i budowa podręcznika	5
Proponowany rozkład materiału	9
Scenariusze wybranych lekcji	16
Uwagi do testów i propozycje rozwiązań niektórych zadań	21
Testy	
Test 1	23
Test 2	26
Test 3	28
Test 4	31
Test 5	33
Test 6	36
Transkrypcja tekstów uzupełniających do słuchania	39
Transkrypcja tekstów do słuchania (testy)	45
Materiały do kopiowania	47

Podręcznik *Netz* jest przyjazny zarówno dla ucznia i nauczyciela. Piktogramy na marginesach stron wskazują na rodzaj zadania, jakie jest do wykonania. Odnośniki w podręczniku wskazują moment tekstu, w którym uczeń/nauczyciel powinien sięgnąć do zeszytu ćwiczeń. Możliwość wykorzystania płyty CD ułatwia nauczycielowi pracę, gdyż bez trudu znajdzie szukany przez siebie tekst, piosenkę, dialog.

Podręcznik składa się z 8 rozdziałów. W rozdziałach 1–6 uczeń poznaje materiał lekcyjno-grammatyczny zgodnie z założeniami *Podstaw Programowej* i nowoczesnych metod nauczania. Rozdziały podzielone są na części A, B, C itd.

W podręczniku wykorzystano wiele różnorodnych tekstów związanych tematycznie z poszczególnymi rozdziałami. Obok tekstów napisanych przez autorów, znajdują się tu wiele tekstów autentycznych – w tym jeden z każdego rozdziału. Są wśród nich teksty, specjalnie napisane dla potrzeb tego podręcznika przez dzieci i dorosłych z Niemiec (na przykład Lia Bihnski z Hamburga opisała nam swój dzień), jak też przykłady mniemkojęzycznej flory w niemieckim przekładzie i prozy i poezji dziecięcej (np. fragment książki Astrid Lindgrén „Madau” w 4. rozdziale).

Też tu mają przede wszystkim umożliwić uczniom kontakt z językiem niemieckim, jakimi posługują się jego rodzimi użytkownicy. Zadania związane z tymi tekstami dobrane są tak, że fakt, iż dzieci nie rozumieją wszystkich słówek, nie przeszkadza w ich przewidzianym rozwiązaniu. Zastosowanie odpowiednich technik czytania i rozumienia globalnego tekstu, z czego one, wyzyskiwanie określonych informacji na pewno pozwoli uczniom osiągnąć założony cel z poczuciem sukcesu. A możliwości tych technik jest niezmierzanie wiele nie tylko z punktu widzenia całej języka niemieckiego. Są one ważnym elementem kompetencji komunikacyjnej kształconej również na innych lekcjach, a wykorzystywane przez całe życie. Na pewno się powinno się stosować przy pracy z tymi tekstami do sprawdzenia, czy dzieci opanowały wszystkie zawarte tam słowa i struktury grammatyczne. Sięgając po te teksty, autorzy podręcznika zakładali, że czytawość 2. klasy (czyli: przegrupowania) uczniów na trzech poziomach trudności zadani z nimi poważających.