

## Spis treści

Wstęp . . . . .	9
-----------------	---

### **CZĘŚĆ I. Podstawy teoretyczne funkcjonowania instytucji wspomagających dzieci i młodzież niedostosowaną społecznie**

Rozdział 1. Zjawisko niedostosowania społecznego i zagrożenia niedostosowaniem społecznym dzieci i młodzieży . . . . .	17
1.1. Współczesne zagrożenia dla rozwoju dzieci i młodzieży . . . . .	17
1.2. Specyfika procesu niedostosowania społecznego . . . . .	23
1.3. Niedostosowanie społeczne jako skutek braku bezpiecznego wzorca przywiązania . . . . .	26
1.4. Niedostosowanie społeczne jako skutek deficytów poznawczych i behawioralnych . . . . .	31
1.4.1. Zniekształcenia poznawcze . . . . .	31
1.4.2. Brak kompetencji społecznych. . . . .	38
1.5. Niedostosowanie społeczne a niepowodzenia szkolne. . . . .	44
Rozdział 2. Edukacja uczniów niedostosowanych i zagrożonych niedostosowaniem społecznym. . . . .	51
2.1. Szkoła jako forum przygotowania dzieci i młodzieży do dorosłości . . . . .	51
2.2. Uregulowania prawne dotyczące specjalnych potrzeb edukacyjnych . . . . .	55
2.3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna oferowana uczniom niedostosowanym społecznie w publicznych placówkach edukacyjnych . . . . .	57
2.4. Rozwiązywanie problemów wychowawczych na terenie szkoły . . . . .	67

Rozdział 3. Profilaktyka niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży . . . . .	73
3.1. Profilaktyka społeczna – pojęcie, rodzaje i zadania . . . . .	73
3.2. Profilaktyka kreatywna a profilaktyka pozytywna . . . . .	77
3.3. Współczesne podejście do strategii profilaktycznych skierowanych do dzieci i młodzieży . . . . .	81

Rozdział 4. Resocjalizacja nieletnich – status nieletniego przed wymiarem sprawiedliwości . . . . .	87
4.1. Wychowawczo-resocjalizacyjna funkcja prawa . . . . .	87
4.2. Zasady odpowiedzialności nieletnich w uregulowaniach prawnych . . . . .	90
4.3. Środki stosowane przez sąd dla nieletnich . . . . .	101
4.4. Kompetencje sądu w postępowaniu z nieletnimi . . . . .	108
4.5. Wykorzystanie mediacji w sprawach nieletnich . . . . .	111

**CZĘŚĆ II. Charakterystyka wybranych instytucji wspomagających dzieci i młodzież niedostosowaną i zagrożoną niedostosowaniem społecznym**

Rozdział 5. Placówki wsparcia dziennego . . . . .	117
5.1. Regulacje dotyczące placówek wsparcia dziennego . . . . .	117
5.2. Świetlice i ogniska wychowawcze . . . . .	120
5.3. Streetworking . . . . .	126
5.4. Placówki wychowania pozaszkolnego . . . . .	129

Rozdział 6. Placówki edukacyjne przeznaczone dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym . . . . .	133
6.1. Młodzieżowy ośrodek socjoterapii . . . . .	133
6.2. Specjalny ośrodek wychowawczy . . . . .	137
6.3. Ochotnicze Hufce Pracy . . . . .	141

Rozdział 7. Resocjalizacja nieletnich w środowisku otwartym . . . . .	149
7.1. Nadzór kuratora sądowego . . . . .	149
7.2. Ośrodki kuratorskie . . . . .	156

Rozdział 8. Placówki wychowania resocjalizującego typu zamkniętego . . . . .	165
8.1. Ogólne zasady pobytu nieletnich w placówkach resocjalizacyjnych . . . . .	165

8.2. Młodzieżowy ośrodek wychowawczy . . . . .	173
8.3. Okręgowy ośrodek wychowawczy . . . . .	187
8.4. Zakład poprawczy . . . . .	196
8.5. Schronisko dla nieletnich . . . . .	219
Zakończenie i wnioski . . . . .	227
Bibliografia . . . . .	233