

Wprowadzenie	3
Część pierwsza	
Pojęcie osobowości, jej struktura i opis	
Wstęp	11
Pojęcie osobowości i jej struktura na gruncie psychologii ogólnej	14
Główne kategorie opisu osobowości a potrzeby psychologii dziecka	24
Własna propozycja opisu struktury osobowości dziecięcej . . .	29
Część druga	
Rozwój osobowości jednostki	
Wstęp	49
Przegląd głównych teorii rozwoju osobowości	52
Charakterystyka procesu rozwoju osobowości w świetle literatury	101
Istota rozwojowych przemian	101
Charakterystyka ogólna procesu rozwoju osobowości	111
Główne etapy kształtowania się osobowości dziecka na tle danych o jego psychicznym rozwoju	117
Okres niemowlęcy	121
Wiek poniemowlęcy	125
Wiek przedszkolny	128
Młodszy wiek szkolny	131
Wiek dorastania	135
Okres dorosłości — dojrzałość osobowa	139
Główne czynniki i mechanizmy rozwoju osobowości	149
Wewnętrzne czynniki rozwoju osobowości	153
Dojrzewanie funkcji psychomotorycznych a rozwój osobowości	157
Dojrzewanie wewnętrznych struktur i dynamizmów a rozwój osobowości	160
Dojrzewanie funkcji „ja” a rozwój osobowości	165
Zewnętrzne stymulatory rozwoju	168
Interakcja jednostki z otoczeniem jako czynnik procesu rozwojowego	181

Część trzecia

Zróżnicowanie indywidualne zachowania i osobowości dziecka

1. Problem różnic indywidualnych w psychologii	197
2. Opis i geneza różnic indywidualnych zachowania dziecięcego	217
Wrodzone właściwości anatomiczno-funkcjonalne	220
Indywidualna specyfika oddziaływań środowiska	221
Zróżnicowanie kierunku rozwoju i stopnia sprawności podstawowych układów funkcjonalnych	223
Zróżnicowanie struktury dynamizmów regulacji	226
Zróżnicowanie dojrzałości i sposobu funkcjonowania osobowego „ja”	227

Część czwarta

Zaburzenia zachowania i osobowości dziecka

1. Przegląd głównych teorii psychopatologicznych	233
2. Próba syntezy wiedzy o zaburzeniach dziecięcych w ramach zaprezentowanej koncepcji struktury i rozwoju osobowości dziecka	295
Zakończenie	315
Bibliografia	329
Skorowidz nazwisk	337