

Księgozbiór
Działu Inform. Bibliot.
WiMBP w Opolu

TOWARZYSTWO NAUKOWE W TORUNIU
PRACE WYDZIAŁU FILOLOGICZNO-FILOZOFICZNEGO
TOM V - ZESZYT 1

MARIA WALENTYNOWICZ

DZIAŁALNOŚĆ PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKARZA



TORUN 1956

SPIS TRESCI

Słowo wstępne	Str. 5
Wstęp. (Zagadnienie działalności pedagogicznej bibliotekarza w ca- łokształcie problematyki pedagogiki bibliotecznej. Cel pracy. Aktu- alność tematu. Charakterystyka materiałów	7

CZĘŚĆ I

OD BIBLIOTEKARZA-KUSTOSZA DO BIBLIOTEKARZA- WYCHOWAWCY

Rozdział I: Bibliotekarz — kustosz powierzonych skarbów. (Okres niewolnictwa i feudalizmu do połowy XVII w.)	25
Rozdział II: Pionierski ruch w kształtowaniu nowego pojęcia biblio- teki. (Od połowy XVII do połowy XIX w.)	32
Rozdział III: Bibliotekarz — wychowawca i samodzielny pracownik oświatowy. (Stulecie rozkwitu bibliotekarstwa 1850-1950)	43
Rozdział IV: Współczesne wypowiedzi normatywne o zadaniach wy- chowawczych bibliotekarza	67

CZĘŚĆ II

PRACA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZA Z CZYTELNIKIEM

Rozdział V: Oddziaływanie wychowawcze na czytelnika na tle ca- łokształtu pracy bibliotekarza	75
Rozdział VI: Warunki skutecznego oddziaływania na czytelnika	77
1. Uzasadnienie pedagogicznej roli bibliotekarza	77
2. Poznawanie księgozbioru	79
3. Poznawanie czytelnika	86
a) Studia nad psychologią czytelnika	86
b) Zdobywanie wiedzy o czytelniku danej biblioteki	101
Rozdział VII: Indywidualne oddziaływanie bibliotekarza przy dobo- rze książki	114
1. Praca z czytelnikiem początkującym	114
a) Jak czytelnik wybiera książkę?	115
b) Rola bibliotekarza w doborze książki	119
2. Praca z czytelnikiem zaawansowanym — pomoc bibliotekarza w samokształceniu	137

	Str.
Rozdział VIII: Oddziaływanie na czytelnika zbiorowego	146
1. Współpraca biblioteki z innymi instytucjami kształcenia dorosłych	146
2. Formy pracy z czytelnikiem	149
a) Żywe słowo bibliotekarza (wieczory literackie, konferencje czytelników, lekcje biblioteczne, organizowanie zespołów czytelniczych, audycje radiowe)	149
b) Katalogi i różne pomoce plastyczne (rodzaje katalogów i posługiwanie się nimi, tablice, plakaty, afisze, wystawy książek)	159
c) Słowo drukowane (bibliografie zalecające i plany czytania, przewodniki po literaturze, czasopisma biblioteczne)	170
Rozdział IX: Kształtowanie umiejętności czytania	176
Rozdział X: Na marginesie wypożyczeń	191
Zakończenie	195
Załączniki	204
1. Zestawienie tematów pisemnych prac bibliotekarzy w Ośrodku Szkoleniowym w Jarocinie	204
2. Kwestionariusz skierowany do czytelników Biblioteki Kolejowej przy Stowarzyszeniu Spożywców drogi żelaznej Warszawsko-Wiedeńskiej	209
3. Comenius I. A.: De primario ingenia colendi instrumento, sol- lerter versando, libris oratio	211
4. Komenski J. A.: Mowa o umiejętnym posługiwaniu się książka- mi, najcenniejszym narzędziem kształcenia umysłu	218
5. Badanie reakcji czytelnika wg Rubakina	229
Bibliografia	230
Содержание	243
Résumé	248
Indeks osobowy	253
Indeks rzeczowy	257

