

Zawiera m.in.:

Czerska, A.: Wczesnodziecięca nauka czytania i jej rola w rozwoju psychicznym dziecka;

Roszyńska, E.: Kształtowanie gotowości do czytania – proponowane rozwiązania;

Konopnicka, I.: Znaczenie słuchania w edukacji czytelniczej dzieci w młodszym wieku szkolnym;

Kłosińska, T.: Dziecko a socjoterapeutyczna rola bajki i baśni;

Konopnicki, A.: Swobodna twórczość literacka dzieci w młodszym wieku szkolnym (komunikat z badań);

Sieczych-Kukawska, A.: Wczesne rozpoczynanie nauki języków obcych w opiniach teoretyków i praktyków;

Reclik, R.: Wyznaczniki jakości kształcenia matematycznego w klasach I–III szkoły podstawowej;

Daniszewski, R.: Wykorzystanie dyskursu w metodzie projektu jako sposób doskonalenia kompetencji matematycznych u starszych przedszkolaków i młodszych uczniów;

Parlak, M.: Uwarunkowania poziomu wiedzy przyrodniczej uczniów w młodszym wieku szkolnym;

Kołodziejcki, M.: Wybrane problemy w edukacji muzycznej małego dziecka;

Korzeniewska-Killo, K.: Taniec w wychowaniu młodego pokolenia;

Pawlak, M.: Edukacja teatralna dzieci – przykład włoski;

Krauze-Sikorska, H.: Uczenie się i nauczanie wspomagane komputerowo w procesie edukacji dzieci o specjalnych potrzebach;

Solich, K.: Zabawy z komputerem w procesie kształtowania elementarnej umiejętności czytania i pisanie;

Jelinek, J.A.: Jak dzieci uczą się matematyki, korzystając z multimedialnych programów edukacyjnych?