

Edukacja zdalna w czasie pandemii COVID-19: wybór publikacji dostępnych online

Wydawnictwa zwarte

1. Aplikacje edukacyjne i e-learning jako elementy współczesnego procesu edukacyjnego w szkole / Marzena Dobosz. W: Od inspiracji ku przyszłości : wybrane zagadnienia współczesnej edukacji / redakcja naukowa Kinga Kuszak, Remigiusz Chęciński. – Poznań : Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, 2019. – S. 385-401
<http://publikacje.amu.edu.pl/wp-content/uploads/2019/10/Od-inspiracji-ku-przysz%C5%82o%C5%9Bci-1.pdf>
2. Cyfrowe wyzwania stojące przed polską edukacją / Tomasz Gajderowicz, Maciej Jakubowski. – Warszawa : Polski Instytut Ekonomiczny, 2020. – 34 strony
https://pie.net.pl/wp-content/uploads/2021/02/Raport-PIE-Cyfrowe_wyzwania.pdf
3. Edukacja w XXI wieku – teoria i metody badawcze / redakcja: Magdalena Śliwa, Ewelina Chodźko. – Lublin : Wydawnictwo Naukowe TYGIEL, 2020. – 135 stron
<http://bc.wydawnictwo-tygiel.pl/public/assets/462/Edukacja%20w%20XXI%20wieku%20-%20teoria%20i%20metody%20badawcze.pdf>
4. E-edukacja jest wszędzie – rozważania dotyczące istoty i zastosowania technologii mobilnych w kształceniu zdalnym / Krzysztof Kuźmicz. W: Dialog - konflikt / pod redakcją Agnieszki Dytman-Stasieńko i Jana Stasieńki. – Wrocław : Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, 2012. – S. 129-140
https://www.medyk.konin.pl/E-edukacja_jest_wszedzie.pdf
5. E-learning jako swoista przestrzeń komunikacji w edukacji / Marlena Kaźmierska. W: Praktyki komunikacyjne / redakcja Jolanta Kędzior. – Wrocław : Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego, 2019. – S. 13-25
http://www.bibliotekacyfrowa.pl/Content/96774/PDF/Praktyki_komunikacyjne_Biblioteka_cyfrowa_UWr_wyciety.pdf
6. Formy wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w czasach edukacji zdalnej / Izabela Glac. W: Wyzwania dla polityki społecznej w kontekście pandemii koronawirusa / redakcja naukowa: Norbert G. Pikula, Mirosław Grewiński, Ewelina Zdebska, Wojciech Glac. – Kraków : Wydawnictwo «scriptum», 2020. – S. 151-172
http://ptps.org.pl/wp-content/uploads/2020/06/e-book_biss_xi.pdf
7. Interdyscyplinarne badania z zakresu nauk pedagogicznych i humanistycznych / redakcja Ewelina Chodźko, Magdalena Śliwa. – Lublin : Wydawnictwo Naukowe TYGIEL, 2020. – 263 strony
<http://bc.wydawnictwo-tygiel.pl/public/assets/445/Interdyscyplinarne%20badania%20z%20zakresu%20nauk%20pedagogicznych%20i%20humanistycznych.pdf>

8. Jak skutecznie prowadzić zajęcia na platformie edukacyjnej? : poradnik / Agnieszka Wedel-Domaradzka, Anita Raczyńska. Warszawa : Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, 2013. – 70 stron
http://www.koweziu.edu.pl/download.php?plik=Poradnik_Jak_prowadzic.pdf
9. Koncepcje i praktyka e-edukacji / pod redakcją naukową Marcina Dąbrowskiego i Marii Zając ; redakcja naukowa Jan D. Antoszkiewicz, Jan Goliński. – Warszawa : [Fundacja Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych], 2011. – 164 strony
http://e-edukacja.fundacja.edu.pl/siodma/Internet_Koncepcje_i_praktyka_e-edukacji.pdf
10. Kształcenie zdalne przez Internet jako urzeczywistnienie idei edukacji bez granic / Bożena Jakubczak. W: Edukacja bez granic – mimo barier, 3 Przestrzeń tworzenia / redakcja naukowa: Agnieszka Czajkowska, Dorota Rondalska. – Poznań : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, 2008. – S. 398-406
<https://repozytorium.amu.edu.pl/bitstream/10593/1027/1/BJakubczak2.pdf>
11. M-Learning czyli (r)ewolucja w nauczaniu : przewodnik dla nauczycieli / redakcja Lechosław Hojnacki (et al.). – Warszawa : Think Global sp. z o.o, 2011. – 72 strony
http://www.edunews.pl/images/pdf/Mobilna_edukacja_nauczyciel_2011.pdf
12. Metodologiczny kontekst badania e-learningu / Krzysztof Kuźmich, Wojciech Skrzydlewski. W: Media, edukacja, kultura : w stronę edukacji medialnej / redakcja naukowa Wojciech Skrzydlewski, Stanisław Dylak. – Poznań ; Rzeszów : Polskie Towarzystwo Technologii i Mediów Edukacyjnych, 2012. – S. 81-102
https://repozytorium.amu.edu.pl/bitstream/10593/5947/1/Metodologia_e-learningu.pdf
13. Najnowsze teorie uczenia w epoce cyfrowej / Magdalena Donderowicz. W: Dydaktyka Informatyki / [redakcja Aleksander Piecuch, Waldemar Furmanek]. – Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2014. – S. 235-249
http://www.di.univ.rzeszow.pl/Dydaktyka_informatyki_9_2014.pdf
14. Nauczanie po pandemii : nowe pytania czy nowe odpowiedzi na stare pytania? / Krystyna Bartol [i 17 pozostałych]. – Warszawa : Instytut Problemów Współczesnej Cywilizacji im. Marka Dietricha : Wydawnictwo SGGW, 2020. – 158 stron
<http://www.ipwc.pw.edu.pl/pliki/Nauczanie-po-pandemii-2020.pdf>
15. Nauczanie zdalne w dobie pandemii : wyzwania i doświadczenia edukacji polonistycznej. T. 2 / redakcja Agnieszka Kania, Klaudia Mucha-Iwaniczko, Marianna Szumal. – Kraków : Stowarzyszenie Twórczej Edukacji Polonistycznej, 2020. – 77 stron
https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/267806/kania_mucha-iwaniczko_szumal_nauczanie_zdalne_w_dobie_pandemii_wyzwania_i_doswiadczenia_edukacji_polonistycznej_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y
16. Pandemia i globalna izolacja jako katalizator rozwoju społeczeństwa informacyjnego na przykładzie zdalnej edukacji / Krzysztof Marcinkiewicz. W: Koronawirus wyzwaniem współczesnego społeczeństwa : media i komunikacja społeczna : praca zbiorowa / pod redakcją Krzysztofa Marcinkiewicza, Pawła Nowaka, Dominiki Popielec i Magdaleny Wilk. – Kraków : Instytut Dziennikarstwa, Mediów i Komunikacji Społecznej ; Wrocław : Polskie Towarzystwo Komunikacji Społecznej, 2020. – S. 119-132

https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/246735/marcinkiewicz_nowak_popielec_wilk_koronawirus_wyzwaniem_wspolczesnego_spoleczenstwa-2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y

17. Polityka oświatowa : przegląd ekspertyz z wybranych obszarów oświatowych (lata 2008-2018) / Dobromir Dziewulak. – Warszawa : Wydawnictwo Sejmowe, 2020. – 694, [2] strony
Kształcenie na odległość – definicje, s. 516.
https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/19629/Dobromir_Dziewulak_Polityka_o%c5%9bwiatowa.pdf?sequence=1&isAllowed=y
18. Prowadzenie zajęć zdalnie : pisany na gorąco przewodnik po kursach, spotkaniach, szkoleniach i wydarzeniach online w czasach pandemii koronawirusa / Jeanne Rewa Daniel Hunter. – Warszawa : Fundacja Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2020. – 48 stron
https://rownaczsanse.pl/uploads_public/cms/parameter-40901/Prowadzenie_zajec_zdalnie.pdf
19. Trendy w badaniach nad edukacją na odległość : przegląd wybranej literatury / Wioletta Kwiatkowska. W: Edukacja a nowe technologie w kulturze, informacji i komunikacji / redakcja naukowa Dorota Siemieniecka. – Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2015. – S. 239-272
https://repozytorium.umk.pl/bitstream/handle/item/3044/KwiatkowskaW_2015.pdf?sequence=1
20. Wyzwania dla edukacji w sytuacji pandemii COVID-19 / redakcja naukowa: Norbert G. Pikula, Katarzyna Jagielska, Joanna M. Łukasik. – Kraków : Wydawnictwo "Scriptum" Tomasz Sekunda, 2020. – 204 strony
https://iss.up.krakow.pl/wp-content/uploads/sites/13/2021/01/biss_13_e-book.pdf
21. Zdalna edukacja kryzysowa w APS w okresie pandemii COVID-19 : z perspektywy rocznych doświadczeń : raport z badań / Miłosz Wawrzyniec Romaniuk, Joanna Łukasiewicz-Wieleba. – Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2021. – 83 strony
<https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/19833/Raport%20z%20badania%20Zdalna%20edukacja%20kryzysowa%20w%20APS%20w%20okresie%20pandemii%20COVID-19.%20Z%20perspektywy%20rocznych%20do%c5%9bwiadcze%c5%84..pdf?sequence=1&isAllowed=y>
22. Zdalne uczenie się i nauczanie a specjalne potrzeby edukacyjne : z doświadczeń pandemii Covid-19 / redakcja Ewa Domagała-Zyśk. – Lublin : Wydawnictwo Episteme, 2020. – 222 strony
https://repozytorium.kul.pl/bitstream/20.500.12153/1376/1/Zdalne_uczenie_si%C4%99_repozytorium.pdf
https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/19918/Zdalne_uczenie_si%20_repozytorium.pdf?sequence=1

Wydawnictwa ciągłe

23. Blended learning w szkole podstawowej : potencjał i wyzwania / Dorota Janczak. W: Edukacja. – 2017, nr 2(14), s. 4-12
<https://edukacja.eu/files/pdf/152.pdf>

24. Budowanie i wzmacnianie relacji w edukacji zdalnej przez nauczycieli młodszych klas szkoły podstawowej / Justyna Wiśniewska, Joanna Łukasiewicz-Wieleba. W: E-mentor. – 2021, nr 1 (88), s. 37-46
http://www.e-mentor.edu.pl/pdf/88/art_37-46_Wisniewska_Lukasiewicz-Wieleba_Ementor%201_88_2021.pdf
25. Czy możliwe jest budowanie relacji w edukacji zdalnej? / Jacek Pyżalski. W: Meritum. – 2020, nr 3 (58), s. 7-12
<http://meritum.edu.pl/artykuly/downloadart?id=1168>
26. Czy zdalna edukacja jest zmianą innowacyjną? / Maria Sykut. W: Meritum. – 2020, nr 2 (57), s. 65-68
<http://meritum.edu.pl/artykuly/downloadart?id=1161>
27. Dobrostan nauczycieli i nauczycielek a ich postawy wobec kształcenia na odległość w czasie pandemii COVID-19 / Barbara Jankowiak, Sylwia Jaskulska. W: Przegląd Pedagogiczny. – 2020, nr 1, s. 219-232
<https://przegladpedagogiczny.ukw.edu.pl/archive/article/293/dobrostan-nauczycieli-i-nauczycielek-a-ich-postawy-wobec-ksztalcenia-na-odleglosc-w-czasie-pandemii-covid-19/article.pdf>
28. Doświadczenia tradycyjnie i cyfrowo w nauczaniu zdalnym / Renata Sidoruk-Soloducha. W: Meritum. – 2020, nr 4 (59), s. 55-63
<http://meritum.edu.pl/artykuly/downloadart?id=1197>
29. Edukacja zdalna i zachowania innowacyjne nauczycieli / Joanna Madalińska-Michalak. W: Forum Oświatowe. – Vol. 32, nr 2 (64) (2020), s. 53-71
<https://forumoswiatowe.pl/index.php/czasopismo/article/download/771/498/>
30. Edukacja w epoce współczesnych kryzysów / Janusz Morbitzer. W: Studia Edukacyjne. – 2020, nr 56, s. 7-26
<http://cse.amu.edu.pl/wp-content/uploads/2020/07/56.pdf>
31. Edukacja zdalna pod lupą / Krzysztof Łysak. W: Inspiracje. – 2020, nr 1-2, s. 5-6
<https://www.scdn.pl/images/stories/inspiracje/insp2020/Inspiracje%202020%20nr%201-2.pdf>
32. Effect of COVID-19 on school education system : challenges and opportunities to adopt online teaching and learning / Sunayana Garg, Diwakar Aggarwal, Sushil Kumar Upadhyay, Gautam Kumar, Gulbir Singh. In: Humanities & Social Sciences Reviews. – Vol. 8, No. 6 (2020), pp 10-17
https://kometa.edu.pl/uploads/publication/1159/ac81_AA_EFFECT_OF_COVID_19_ON_SCHOOL_EDUCATION_S.pdf?v2.8
33. Inkluzja uczniów z doświadczeniem migracji w czasach pandemii Covid-19 / Ewa Żmijewska. W: Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce. – Vol. 15, nr 3 (57) (2020), s. 56-78
<https://czasopisma.ignatianum.edu.pl/eetp/article/download/1522/1675>

34. Kształcenie na odległość a rozwój kompetencji cyfrowych uczniów i ich rodziców w świetle wyników badań – w kierunku nowej szkoły / Aneta Gop, Sylwia Jaskulska. W: Studia Edukacyjne. – 2020, nr 58, s. 27-45
<http://cse.amu.edu.pl/wp-content/uploads/2021/01/58.pdf>
35. Kształcenie na odległość ważnym wyzwaniem dla edukacji w społeczeństwie informacyjnym / Grażyna Cęcelek. W: Nauczyciel i Szkoła. – 2010, nr 3 (48), s. 63-72
https://bazhum.muzhp.pl/media//files/Nauczyciel_i_Szkola/Nauczyciel_i_Szkola-r2010-t3_48/Nauczyciel_i_Szkola-r2010-t3_48-s63-72/Nauczyciel_i_Szkola-r2010-t3_48-s63-72.pdf
36. Kultura zdalnej edukacji / Małgorzata Mikut. W: Refleksje. – 2020, nr 5, s. 28-34
<http://refleksje.zcdn.edu.pl/wp-content/uploads/2020/09/Nowa-kultura-szko%C5%82y.pdf>
37. Metody i narzędzia kształcenia zdalnego w polskich uczelniach w czasie pandemii COVID-19 : część 1 : dyskusja 2020 / Paweł Topol. W: Studia Edukacyjne. – 2020, nr 58, s. 69-84
<http://cse.amu.edu.pl/wp-content/uploads/2021/01/58.pdf>
38. Metody i narzędzia kształcenia zdalnego w polskich uczelniach w czasie pandemii COVID-19 : część 2 : dyskusja 2020 / Paweł Topol. W: Studia Edukacyjne. – 2020, nr 59, s. 103-118
<http://cse.amu.edu.pl/wp-content/uploads/2021/01/59.pdf>
39. Mobilna edukacja – czyli interakcja w nauczaniu i uczeniu : doświadczanie uczenia się / Magdalena Brewczyńska. W: Meritum. – 2020, nr 4 (59), s. 20-26
<http://meritum.edu.pl/artykuly/downloadart?id=1191>
40. Możliwości wykorzystania grywalizacji w zdalnej edukacji / Anna Para. W: E-mentor. – 2021, nr 1 (88), s. 21-29
http://www.e-mentor.edu.pl/pdf/88/art_21-29_Para_Ementor%201_88_2021.pdf
41. Nadzieja na wyzwolenie potencjału czy „popandemiczna” frustracja? : refleksje praktyka / Beata Franczuk. W: Meritum. – 2020, nr 3 (58), s. 41-42
<http://meritum.edu.pl/artykuly/downloadart?id=1172>
42. Nauczanie na odległość – wczoraj i dziś / Agnieszka Heba. W: Nauczyciel i Szkoła. – 2009, nr 3-4 (44-45), s. 145-152
https://bazhum.muzhp.pl/media/files/Nauczyciel_i_Szkola/Nauczyciel_i_Szkola-r2009-t3_4_44_45/Nauczyciel_i_Szkola-r2009-t3_4_44_45-s145-152/Nauczyciel_i_Szkola-r2009-t3_4_44_45-s145-152.pdf
43. Nauczanie na odległość (e-learning) / Tomasz Smal. W: Zeszyty Naukowe WSOWL. – 2009, nr 3 (153), s. 105-114
http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.baztech-article-BATA-0006-0093/c/httpwww_wso_wroc_plwydzialywpikbnpid2009zn32009smale-learning.pdf
44. Nauczanie na odległość w czasie pandemii jako wyzwanie wobec egalitarnego statusu szkoły publicznej / Renata Ernst-Milerska. W: Studia z Teorii Wychowania. – T. 11, nr 4 (33) (2020), s. 193-210
<http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ceon.element-d93211ce-02ab-351b-941b-716ac62b4d4e/c/pdf-01.3001.0014.6565.pdf>

45. Nauczanie zdalne – wyzwanie dla edukacji nie tylko w czasie pandemii / Anna Salatarow. W: Polonistyka. Innowacje. – 2020, nr 12, s. 175-184
<https://pressto.amu.edu.pl/index.php/pi/article/download/26260/23971/>
46. Nauczanie zdalne (e-learning) cechą nowoczesnych technologii w edukacji / Krystyna Łangowska-Marcinowska. W: Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna. – Vol. 8, nr 2 (16) (2020), s. 63-69
<https://www.ejournals.eu/pliki/art/18522/>
47. Nauczanie zdalne w opinii uczniów szkół średnich w czasie trwania pandemii COVID-19 / Izabela Kochan. W: Studia Edukacyjne. – 2020, nr 59, s. 119-132
<http://cse.amu.edu.pl/wp-content/uploads/2021/01/59.pdf>
48. Nauczyciel (a)medialny? : kompetencje medialne nauczycieli i ich wykorzystanie w nauczaniu zdalnym / Marzena Janta. W: Studia Paedagogica Ignatiana. – Vol. 23, nr 4 (2020), s. 87-108
<https://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/SPI/article/download/SPI.2020.4.004/27355>
49. Nauczycielki i nauczyciele wobec kształcenia na odległość w czasie pandemii COVID-19 : analiza raportu z badań / Sylwia Jaskulska, Barbara Jankowiak. W: Meritum. – 2020, nr 3 (58), s. 13-22
<http://meritum.edu.pl/artykuly/downloadart?id=1169>
50. Niepowodzenia szkolne uczniów w czasie pandemii Covid-19 w perspektywie wybranych badań empirycznych / Zofia Frączek. W: Kultura – Przemiany – Edukacja. – T. 8 (2020), s. 76-90
<https://repozytorium.ur.edu.pl/bitstream/handle/item/6210/6%20fr%0c4%85czek-niepowodzenia.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
51. Nowoczesne technologie w pracy zdalnej ukierunkowanej na wspomaganie wczesnej edukacji dzieci / Maria Łukawska. W: Eunomia. – 2020, nr 2 (99), s. 127-135
http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-c3fb2aa4-4149-444d-8a3f-eeae7cd34478/c/11. Maria_Lukawska_s.127-135.pdf
52. O stylach dydaktycznych w edukacji zdalnej w teorii i praktyce / Jarosław Krajka, Kinga Bialek. W: Języki Obce w Szkole. – 2021, nr 1, s. 5-16
http://czytelnia.frse.org.pl/media/JOWS-1-2021_online.pdf
53. Osoba nauczyciela w edukacyjnej i edukowanej przestrzeni przywództwa. (Czy dla nauczycieli “edukacyjne lustro pandemiczne” może stać się “oświatowym fantazmatem”?) / Małgorzata M. Ptak, Mirosław J. Śmiałek. W: Studia Edukacyjne. – 2020, nr 57, s. 177-190
<http://cse.amu.edu.pl/wp-content/uploads/2020/10/57.pdf>
54. Postawy nauczycielek i nauczycieli wobec kształcenia na odległość w czasie pandemii COVID-19 / Sylwia Jaskulska, Barbara Jankowiak. W: Studia Edukacyjne. – 2020, nr 57, s. 47-66
<http://cse.amu.edu.pl/wp-content/uploads/2020/10/57.pdf>
55. Proces edukacji w cyfrowej przestrzeni według nauczycieli i rodziców uczniów w dobie pandemii Covid-19 / Martyna Piechowska, Sylwia Romanowska. W: Com.press. – 2020, nr 3 (2), s. 24-37
https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/259907/piechowska_romanowska_proces_edukacji_w_cyfrowej_przestrzeni_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y

https://compress.edu.pl/e-wydania?task=callelement&format=raw&item_id=145&element=303b90d8-8fad-41ac-b07a-2f8946be5d12&method=download

56. Psychologiczna gotowość nauczycieli do tworzenia efektywnego środowiska e-edukacji : koncepcja badań / Katarzyna Kaliszewska-Czeremska, Stéphanie Lacon. W: E-mentor. – 2015, nr 4 (61), s. 32-37
http://www.e-mentor.edu.pl/pdf/61/art_32-37_Kaliszewska-Czeremska_Laconi.pdf
57. Rethinking teacher training: COVID-19 and the rise of e-learning / Rebecca Soler Costa, Pablo Lafarga Ostáriz. W: Kultura – Przemiany – Edukacja. – T. 8 (2020), s. 207-217
Pandemia Covid-19 spowodowała ogromną zmianę w środowisku edukacyjnym. Wpływ sytuacji epidemiologicznej był tak silny, że można uznać, iż powstał nowy paradygmat oparty na „pólobecności” jako nowej normie dydaktycznej. Jesteśmy świadkami nowego kontekstu, w którym technologie informacyjne i komunikacyjne (ICT) zyskały większą rolę niż kiedykolwiek. W tej nowej perspektywie, która obejmuje również silną refleksję nad procesami nauczania i uczenia się, proponuje się przegląd istniejących zasobów technologicznych i ich aktualnej funkcjonalności. Biorąc pod uwagę powyższe, na początku XXI wieku postęp technologiczny w dziedzinie edukacji był bardzo znaczący. Platformy zarządzania, zasoby Internetowe lub inne media i interakcja symultaniczna to tylko niektóre z kluczowych narzędzi w świecie objętym rewolucyjnym podejściem do nauczania, które wykraczają daleko poza salę lekcyjną.
<https://repozytorium.ur.edu.pl/bitstream/handle/item/6219/15%20soler%20costa-rethinking%20teacher.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
58. Rodzice o koronaedukacji – wnioski z ankiety / Grzegorz Calek. W: Szkoła. – 2020, nr 7, dod. s. [1-5]
<https://grzegorzcalek.pl/wp-content/uploads/2020/09/Rodzice-o-koronaedukacji-%E2%80%93-wnioski-z-ankiety-%E2%80%93-Grzegorz-Calek.pdf>
59. Rola aplikacji dydaktycznych w nauczaniu zdalnym / Lidia Pokrzycka. W: E-mentor. – 2021, nr 1 (88), s. 30-36
http://www.e-mentor.edu.pl/pdf/88/art_30-36_Pokrzycka_Ementor%201_88_2021.pdf
60. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. W: Dziennik Ustaw. – 2020, poz. 493
<https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU2020000493>
61. Rozważania o mobilnej edukacji – siedem lat później / Beata Rząca. W: Meritum. – 2020, nr 4 (59), s. 14-19
<http://meritum.edu.pl/artykuly/downloadart?id=1190>
62. Szkoła wiejska w czasie pandemii / Sylwia Michalska. W: Wieś i Rolnictwo. – 2020, nr 3 (188), s. 119-139
<https://kwartalnik.irwirpan.waw.pl/wir/article/download/755/686/719>
63. The Changing Nature of Work and a Need to Prepare Teachers for Involvement in Innovative Work During and After the Pandemic = Zmieniający się charakter pracy, a potrzeba przygotowania nauczycieli do zaangażowania się w innowacyjną pracę w czasie pandemii i po pandemii / Joanna Madalińska-Michalak, Milosh Raykov. W: Labor et Educatio. – 2020, nr 8, s. 151-168
W artykule przedstawiono badanie, którego głównym celem było poszerzenie wiedzy o doświadczeniach nauczycieli, gotowości i warunkach skutecznego reagowania na istotnie zmieniające się warunki społeczne i warunki ich pracy. Badanie zostało przeprowadzone wśród nauczycieli szkół podstawowych i średnich w Polsce

za pomocą autorskiej ankiety internetowej. Badanie wykazało, że większość nauczycieli ma dostęp do wymaganego sprzętu i tradycyjnych zasobów edukacyjnych. Jednak znaczna liczba nauczycieli nadal potrzebuje środków na kształcenie na odległość. Badanie wykazało również, że większość nauczycieli czuje się bardzo dobrze lub odpowiednio przygotowana do pracy w nowych warunkach. Jednak znaczna liczba nauczycieli nadal wskazuje na potrzebę dodatkowego szkolenia i wsparcia, chociaż zdecydowana większość z nich intensywnie angażuje się w różne formy innowacyjnej pracy i samokształcenia. Na podstawie wyników badań autorzy rekomendują szereg tematów i kierunków kształcenia nauczycieli na uczelniach wyższych oraz ustawicznego doskonalenia zawodowego. Zalecenia te mogą wpłynąć na jakość edukacji w okresie pandemii COVID-19 oraz w stanach po pandemii.

<https://www.ejournals.eu/pliki/art/18420/pl>

64. Uwarunkowania kształcenia zdalnego w rodzinie w dobie COVID-19 / Bożena Sieradzka-Baziur. W: Horyzonty Wychowania. – 2020, nr 19 (51), s. 89-99
<https://www.horyzonty.ignatianum.edu.pl/HW/article/download/1979/2015>
65. „W trybie zdalnym ...” – nauka – wychowanie – opieka nad uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w czasie pandemii : refleksje i rozterki pedagoga / Beata Górnicka. W: Kultura – Przemiany – Edukacja. – T. 8 (2020), s. 91-105
<https://repozytorium.ur.edu.pl/bitstream/handle/item/6211/7%20g%C3%B3rnicka-w%20trybie%20zdalnym.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
66. Z lotu ptaka – nauczyciel w czasie pandemii / Małgorzata Rostkowska. W: Meritum. – 2020, nr 4 (59), s. 27-30
<http://meritum.edu.pl/artykuly/downloadart?id=1192>
67. Zdalna edukacja a prawo autorskie i prawo do wizerunku – FAQ / Natalia Mileszyk. W: Meritum. – 2020, nr 3 (58), s. 115-119
<http://meritum.edu.pl/artykuly/downloadart?id=1186>
68. Zdalna edukacja w czasach pandemii : dydaktyka czy relacja? / Małgorzata Żytko. W: Meritum. – 2020, nr 3 (58), s. 2-6
<http://meritum.edu.pl/artykuly/downloadart?id=1167>
69. Zdalne nauczanie – rzeczywistość czy potrzeba chwili? / Stanisław Szulc. W: Meritum. – 2020, nr 2 (57), s. 80-84
<http://meritum.edu.pl/artykuly/downloadart?id=1165>
70. Zdalne nauczanie uczniów z niepełnosprawnością / Monika Szustkowska. W: Student Niepełnosprawny. – 2020, nr 20 (13), s. 93-99
<https://czasopisma.uph.edu.pl/index.php/studentniepelnosprawny/article/view/2056/1738>
71. Zdalne nauczanie w sytuacji pandemii covid-19 w opinii rodziców uczniów szkół podstawowych / Grzegorz Godawa, Katarzyna Kutek-Sładek. W: Roczniki Pedagogiczne. – T. 12 (48), nr 4 (2020), s. 121-130
<https://ojs.tnku.pl/index.php/rped/article/download/14663/14290/>

Dokumenty elektroniczne

72. Alert edukacyjny 1 : pomyłona hierarchia / Jerzy Wiśniewski, Przemysław Czapliński, Krystyna Dynowska-Chmielewska, Michał Federowicz, Anna Giza-Poleszczuk, Oktawia Gorzeńska, Anna Karwińska, Paweł Kudzia, Marcin Zwierzdzyński, Marcin Kędzierski. –

Kraków : Open Eyes Economy : Kolegium Gospodarki i Administracji Publicznej Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. – 07.04.2020. – 8 stron. – Tryb dostępu:

<https://oees.pl/download/1494080/>

https://kometa.edu.pl/uploads/publication/873/5935_A_Alert-edukacyjny-1-1.pdf?v2.8

73. Alert edukacyjny 2 : nie zmieniamy rodziców w nauczycieli i korepetytorów / Jerzy Wiśniewski, Przemysław Czapliński, Krystyna Dynowska-Chmielewska, Michał Federowicz, Anna Giza-Poleszczuk, Oktawia Gorzeńska, Anna Karwińska, Paweł Kudzia, Marcin Zwierżdżyński, Marcin Kędziński. – Kraków : Open Eyes Economy : Kolegium Gospodarki i Administracji Publicznej Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Alert. – 16.04.2020. – 5 stron. – Tryb dostępu:
<https://oees.pl/download/1494062/>
https://kometa.edu.pl/uploads/publication/874/8800_A_Alert-Edukacyjny-2-OEES.pdf?v2.8
74. Alert edukacyjny 4 : nauczyciele : dużo wymagań przy minimalnym wsparciu / Przemysław Czapliński, Krystyna Dynowska-Chmielewska, Michał Federowicz, Anna Giza-Poleszczuk, Oktawia Gorzeńska, Anna Karwińska, Paweł Kudzia, Robert Traba, Jerzy Wiśniewski, Marcin Zwierżdżyński. – Kraków : Open Eyes Economy : Kolegium Gospodarki i Administracji Publicznej Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Alert Edukacyjny. – 30.04.2020. – 6 stron. – Tryb dostępu:
<https://oees.pl/download/1494026/>
75. Alert edukacyjny 5 : potrzebny plan – nieprzygotowanego, przedwczesnego otwarcia szkół obawiają się rodzice, nauczyciele i uczniowie / Przemysław Czapliński, Krystyna Dynowska-Chmielewska, Michał Federowicz, Anna Giza-Poleszczuk, Oktawia Gorzeńska, Anna Karwińska, Paweł Kudzia, Robert Traba, Jerzy Wiśniewski, Marcin Zwierżdżyński. – Kraków : Open Eyes Economy : Kolegium Gospodarki i Administracji Publicznej Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Alert Edukacyjny. – 07.05.2020. – 8 stron. – Tryb dostępu:
<https://oees.pl/download/1494008/>
76. Alert edukacyjny 7 : system kształcenia nauczycieli jest przestarzały / Jerzy Wiśniewski, Przemysław Czapliński, Krystyna Dynowska-Chmielewska, Michał Federowicz, Anna Giza-Poleszczuk, Oktawia Gorzeńska, Anna Karwińska, Paweł Kudzia, Robert Traba, Marcin Zwierżdżyński. – Kraków : Open Eyes Economy : Kolegium Gospodarki i Administracji Publicznej Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. – 22.05.2020. – 7 stron. – Tryb dostępu:
<https://oees.pl/download/1493972/>
https://kometa.edu.pl/uploads/publication/872/747b_A_Alert-edukacyjny-7.pdf?v2.8
77. Alert edukacyjny 12 : lekcje z pandemii / Przemysław Czapliński, Krystyna Dynowska-Chmielewska, Michał Federowicz, Anna Giza-Poleszczuk, Oktawia Gorzeńska, Anna Karwińska, Paweł Kudzia, Robert Traba, Jerzy Wiśniewski, Marcin Zwierżdżyński. – Kraków : Open Eyes Economy : Kolegium Gospodarki i Administracji Publicznej Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, 2020. – 12 stron. – Tryb dostępu:
<https://oees.pl/download/1493882/>
78. Audyt pedagogiczno-technologiczny platform edukacyjnych firmy Learnetic / Jacek Pyżalski, Natalia Walter. – Poznań : Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, 10.2020. – 50 stron. – Tryb dostępu:
<https://www.learnetic.pl/wp-content/uploads/2020/12/Walter-Py%C5%BCalski-%E2%80%93-Audyt-platform-edukacyjnych.pdf>

79. Badanie wpływu zdalnego nauczania na nauczycieli, uczniów i ich rodziców : raport z badania kwestionariuszowego / PwC Advisory. – Wrocław, Lipiec, 2020. – 27 stron. – Tryb dostępu: <https://www.wroclaw.pl/extra/files/dokumenty/33154/SP%2084%20-%20raport%20z%20badania%20zdalnego%20nauczania.pdf>
80. COVID-19 : Are children able to continue learning during school closures? : a global analysis of the potential reach of remote learning policies using data from 100 countries / Suguru Mizunoya, Karen Avanesyan, Diogo Amaro, Yanhong Zhang, Claudia Cappa. – New York : UNICEF DATA, 2020. – 19 pages. – Tryb dostępu: https://kometa.edu.pl/uploads/publication/1114/8c5f_AA_COVID-19-Remote-Learning-Factsheet_English_2020.pdf?v2.8
81. COVID-19 and School Closures : one year of education disruption / Garen Avanesian, Sakshi Mishra, Suguru Mizunoya. – 2021. – 18 pages. – Tryb dostępu: https://kometa.edu.pl/uploads/publication/1113/3265_AA_COVID19-and-school-closures.pdf?v2.8
82. Cyfrowe wyzwania stojące przed polską edukacją / Tomasz Gajderowicz, Tomasz Gajderowicz. – Warszawa : Polski Instytut Ekonomiczny, 2020. – 34 strony. – Tryb dostępu: https://pie.net.pl/wp-content/uploads/2021/02/Raport-PIE-Cyfrowe_wyzwania.pdf
83. Dane osobowe bezpieczne podczas zdalnego nauczania / Ministerstwo Edukacji Narodowej; Urząd Ochrony Danych Osobowych. – Warszawa : Urząd Ochrony Danych Osobowych, 2020. – 3 strony. – Tryb dostępu: <https://www.gov.pl/attachment/95f69638-ec5c-435b-85d0-c681734e98b1>
https://kometa.edu.pl/uploads/publication/1020/a3bd_AA_UODO_NAUKA_ZDALNA.pdf?v2.8
84. Dane osobowe bezpieczne podczas zdalnego nauczania – poradnik UODO dla szkół / Ministerstwo Edukacji i Nauki. – 31.03.2020. – Tryb dostępu: <https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/zdalne-nauczanie-uodo>
85. Diagnoza problemów nauczania zdalnego / Parlamentarny Zespół ds. Przyszłości Edukacji. – Warszawa : Sejm Rzeczypospolitej Polskiej, 2020. – 28 slajdów. – Tryb dostępu: [http://orka.sejm.gov.pl/opinie9.nsf/nazwa/692_20201201_2/\\$file/692_20201201_2.pdf](http://orka.sejm.gov.pl/opinie9.nsf/nazwa/692_20201201_2/$file/692_20201201_2.pdf)
86. Dobre i słabe strony zdalnej nauki : raport z badania ankietowego na temat zdalnej edukacji przeprowadzonego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych na terenie miasta Konina / Szkoła Naszych Marzeń. – Konin, czerwiec 2020. – 28 stron. – Tryb dostępu: https://www.konin.pl/files/dokumenty/szkola_naszych_marzen/zdalna_edukacja_wyniki_raport.pdf
87. Dobre praktyki dotyczące funkcjonowania jednostek systemu oświaty w okresie zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania COVID-19 / Ministerstwo Edukacji Narodowej. – Warszawa, sierpień 2020. – 29 stron. – Tryb dostępu: <https://www.gov.pl/attachment/ced8d544-1ddd-429e-a74f-f5c47e7724d5>
88. Doświadczenia pomorskich szkół w dobie pandemii COVID-19 / redakcja Ewa Furche, Marzena Kozłowska. – Gdańsk : Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku, 2021. – 50 stron. – Tryb dostępu: <https://www.cen.gda.pl/download/2021-03/4853.pdf>

89. Dyrektorzy do zadań specjalnych – edukacja zdalna w czasach izolacji : prezentacja wyników badania / Paulina Sobiesiak-Penszko, Filip Pazderski, Bartłomiej Walczak ; Fundacja Orange, Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego, Instytut Spraw Publicznych. – W: YouTube : Lekcja:Enter - materiały online. – 08.06.2020. – Tryb dostępu:
<https://www.youtube.com/watch?v=XCH2PbaJtRM>
90. Dyrektorzy do zadań specjalnych – edukacja zdalna w czasach izolacji : prezentacja wyników badania / Paulina Sobiesiak-Penszko, Filip Pazderski, Bartłomiej Walczak. – Warszawa: Fundacja Orange : Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego : Instytut Spraw Publicznych. – 08.06.2020. – 54 slajdy. – Tryb dostępu:
https://lekciaenter.pl/uploads/RAPORT_Dyrektorzy%20do%20zadan%CC%81%20specjalnych.pdf
91. E-learning, czyli nauczanie na odległość : zestawienie bibliograficzne w wyborze / Ewa Tarapata. – Busko-Zdrój : Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka, 2018. – 9 stron. – Tryb dostępu:
<https://kielce-pbw.sowa.pl/data/cache/default/sowa/epx6hu5abpit8e2ct4in4i1q.pdf>
92. Educational challenges of emergency remote teaching and learning during the coronavirus crisis / Senka Žižanović, Sanja Simel Pranjic, Milorad Radovanović. In: Proceedings of INTCESS 2021 8th International Conference on Education and Education of Social Sciences. – Istambul : International Organization Center of Academic Research 18-19 January, 2021. – pp. 231-241. – Tryb dostępu:
https://www.ocerints.org/intcess21_e-publication/papers/168.pdf
https://kometa.edu.pl/uploads/publication/1158/e2fd_AA_EDUCATIONAL_CHALLENGES_OF_EMERGENCY_REMO.pdf?v2.8
93. Edukacja podczas pandemii SARS-CoV-2 : zestawienie bibliograficzne w wyborze / Ewa Tarapata ; Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach. Filia w Busku-Zdroju. Busko-Zdrój : Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka, 2021. – 9 stron. – Tryb dostępu:
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=1&typ=record&001=XXXX21000039>
<https://kielce-pbw.sowa.pl/data/cache/default/sowa/p1ud2qcst5uew3ga95nx5n7k.pdf>
94. Edukacja przyszłości : raport / Piotr Wasyluk, Andrzej Kucner, Grzegorz Pacewicz. – Olsztyn : Analiza i Kreowanie Trendów : Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, 2020. – 97 stron. – Tryb dostępu:
https://kometa.edu.pl/uploads/publication/1030/ee4f_AA_EDUKACJA%20PRZYSZ%CC%81O%C5%9ACI%202020.pdf?v2.8
95. Edukacja w czasach pandemii wirusa COVID-19 : z dystansem o tym, co robimy obecnie jako nauczyciele / redakcja naukowa Jacek Pyżalski. – Warszawa : EduAkcja Sp. z o.o., 112 stron. – Tryb dostępu:
https://www.cen.lomza.pl/files/36300417/file/Edukacja_w_czasach_pandemii-1.pdf
<https://zdalnie.edu-akcja.pl/#pobierz-ebooka>
96. Edukacja zdalna : co stało się z uczniami, ich rodzicami i nauczycielami? / Grzegorz Ptaszek, Grzegorz D. Stunża, Jacek Pyżalski, Maciej Dębski, Magdalena Bigaj. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2020. – 198 stron. – Tryb dostępu:
<https://zdalnenauczanie.org/wp-content/uploads/2020/10/edukacja-zdalna.pdf>

97. Edukacja zdalna w czasach COVID-19 : raport z badania : czerwiec 2020 / Marlena Plebańska, Małgorzata Sieńczewska, Aleksandra Szyller. – Warszawa : Wydział Pedagogiczny Uniwersytetu Warszawskiego, 2020. – 58 stron. – Tryb dostępu:
https://kometa.edu.pl/uploads/publication/941/24a2_A_a_nauczanie_zdalne_oczami_nauczycieli_i_uczniow_RAPORT.pdf?v2.8
98. Edukacja zdalna w czasie pandemii : raport z badań : edycja I / Magdalena Biernat, Anna Buchner, Marta Majchrzak, Maria Wierzbicka. – Warszawa : Fundacja Centrum Cyfrowe : Centrum Edukacji Obywatelskiej : Fundacja Szkoła z Klasą. – Kwiecień 2020. – 58 slajdów. – Tryb dostępu:
https://centrumcyfrowe.pl/wp-content/uploads/sites/16/2020/05/Edukacja_zdalna_w_czasie_pandemii.pptx-2.pdf
99. Edukacja zdalna w czasie pandemii : raport z badań : edycja I : [prezentacja raportu : film] / Magdalena Biernat, Anna Buchner, Marta Majchrzak, Maria Wierzbicka. – Warszawa : Fundacja Centrum Cyfrowe : Centrum Edukacji Obywatelskiej : Fundacja Szkoła z Klasą. – Kwiecień 2020. – Tryb dostępu:
<https://centrumcyfrowe.pl/edukacja-zdalna-w-czasie-pandemii-1-edycja/>
100. Edukacja zdalna w czasie pandemii : raport : edycja II / Anna Buchner, Maria Wierzbicka. – Warszawa : Fundacja Centrum Cyfrowe : Centrum Edukacji Obywatelskiej : Fundacja Szkoła z Klasą. – Listopad 2020. – 105 slajdów. – Tryb dostępu:
https://centrumcyfrowe.pl/wp-content/uploads/sites/16/2020/11/Raport_Edukacja-zdalna-w-czasie-pandemii-Edycja-II.pdf
101. Edukacja zdalna w czasie pandemii : raport : edycja II : [prezentacja raportu : film] / Anna Buchner, Maria Wierzbicka. – Warszawa : Fundacja Centrum Cyfrowe : Centrum Edukacji Obywatelskiej : Fundacja Szkoła z Klasą. – Listopad 2020. – Tryb dostępu:
<https://centrumcyfrowe.pl/spoled/edukacja-zdalna-w-czasie-pandemii-2-edycja/>
102. Edusfera : Wielkopolski Biuletyn Informacyjny / redakcja Wojciech Kos. – Poznań : Departament Edukacji i Nauki Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego : Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kaliszu, 2020. – 56 stron. – Tryb dostępu:
https://cdnkonin.pl/download/get_file.php?it=72
103. Ekspertyza 3 : problem wykluczenia cyfrowego w edukacji zdalnej / Oktawia Gorzeńska, Anna Grąbczewska, Magda Radwan, Kamil Sijko, Kamil Śliwowski, Marcin Szala, Alek Tarkowski, Jędrzej Witkowski, Michał Sitek. – Kraków : Fundacja Gospodarki i Administracji Publicznej, 07.04.2020. – 10 stron. – Tryb dostępu:
<https://oees.pl/download/1495416/>
104. Ekspertyza 24 – poza horyzont – kurs na edukację : przyszłość systemu rozwoju kompetencji w Polsce / Łukasz Cieślak, Krystyna Dynowska-Chmielewska, Michał Federowicz, Krzysztof Głuc, Jarosław Górniak, Jerzy Hausner, Magdalena Jelonek, Marcin Kędzierski, Stanisław Mazur, Wojciech Paprocki, Barbara Worek. – Kraków : Fundacja Gospodarki i Administracji Publicznej, 2020. – 99 stron. – Tryb dostępu:
<https://oees.pl/download/1512546/>
105. European Commission launches a public consultation on a new Digital Education Action Plan / Komisja Europejska. – Bruksela : Komisja Europejska, 2020. – 2 pages. – Tryb dostępu:
https://kometa.edu.pl/uploads/publication/965/de27_A_European_Commission_launches_a_public_consultation_.pdf?v2.8

106. How countries are using edtech (including online learning, radio, television, texting) to support access to remote learning during the COVID-19 pandemic / The World Bank. – Tryb dostępu:
<https://www.worldbank.org/en/topic/edutech/brief/how-countries-are-using-edtech-to-support-remote-learning-during-the-covid-19-pandemic>
107. How families handled emergency remote schooling during the time of Covid lockdown in spring 2020 : summary of key findings from families with children in 11 European countries : JRC science for policy report / R. Cachia, S. Chaudron, R. Di Gioia, A. Velicu, R. Vuorikari. – 28.10.2020. – 21 pages. – Tryb dostępu:
<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/20a208c7-199a-11eb-b57e-01aa75ed71a1/language-en/format-PDF/source-207129905>
108. Hybrydowe? nauczanie, uczenie się a może kształcenie ... czyli jak to jest z tą hybrydą w edukacji / Dorota Janczak. W: Dydaktyka Edukacji Hybrydowej / SuperBelfrzy RP. – 10.2020. – 7 stron. – Tryb dostępu:
<http://www.superbelfrzy.edu.pl/wp-content/uploads/2020/10/Kszta%C5%82cenie-hybrydowe.pdf>
109. Indywidualizacja w nauczania hybrydowym / Zyta Czechowska, Lech Mankiewicz. W: Dydaktyka Edukacji Hybrydowej / SuperBelfrzy RP. – 11.2020. – 7 stron. – Tryb dostępu:
<http://www.superbelfrzy.edu.pl/wp-content/uploads/2020/11/Indywidualizacja.pdf>
110. Jak oceniamy naukę zdalną po roku pandemii? : pierwszy taki raport w Polsce / Magdalena Ciszewska. – ClickMeeting, 03.2021. – 20 stron. – Tryb dostępu:
https://knowledge.clickmeeting.com/uploads/2021/03/ClickMeeting_raport_nauka_zdalna_marzec_2021.pdf
111. Kompetencje cyfrowe i nauczanie zdalne w Unii Europejskiej / Instytut Analiz Rynku Pracy Sp. z o.o.. – Warszawa : Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości, 2020. – 34 strony. – Tryb dostępu:
https://www.parp.gov.pl/storage/publications/pdf/Edukacja-cyfrowa_2020-09-22.pdf
112. Kompetencje jutra@ : jak budować kompetencje przyszłości w świecie po pandemii / Adam Czerniak, Eliza Durka, Jakub Piznal. – Warszawa : Polityka Insight, 2020. – 37 stron. – Tryb dostępu:
https://kometa.edu.pl/uploads/publication/1021/48cf_A_PI_NCBR_Kompetencje_jutra.pdf?v2.8
113. Komunikacja i jej kształtowanie w nauczaniu zdalnym i hybrydowym / Justyna Klimczyk, Dariusz Martynowicz. Dydaktyka Edukacji Hybrydowej / SuperBelfrzy RP. – 03.2021. – 11 stron. – Tryb dostępu:
http://www.superbelfrzy.edu.pl/wp-content/uploads/2021/03/Dydaktyka_Klimczyk_Martynowicz.pdf
114. Konsekwencje pandemii COVID-19 dla zdrowia psychicznego i edukacji dzieci i młodzieży / Małgorzata Kossowska. – Kraków : Uniwersytet Jagielloński, 2021. – 24 slajdy. – Tryb dostępu:
http://www.rgnisw.nauka.gov.pl/g2/oryginal/2021_03/4df23307ae90b855d72ee0a82b4d1c86.pdf

115. Koronaedukacja perspektywa rodziców i nauczycieli a nowe szanse dla NGOS / Grzegorz Calek. – Warszawa : Uniwersytet Warszawski. – 21 slajdów. – Tryb dostępu:
<https://hib.zhp.pl/wp-content/uploads/2020/09/dr-hm-Grzegorz-Ca%C5%82ek-UW-Koronaedukacja-%E2%80%93-perspektywa-rodzic%C3%B3w-i-nauczycieli-a-nowe-szanse-dla-NGOs.pdf>
116. Kształcenie na odległość : poradnik dla szkół / Ministerstwo Edukacji Narodowej. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2020. – 52 strony. – Tryb dostępu:
<https://www.gov.pl/attachment/b3180402-5cbb-46f7-a429-a1108884bdb3>
<https://www.cen.gda.pl/download/2020-03/3177.pdf>
117. Learning during COVID-19 : initial findings on students' reading and math achievement and growth / Megan Kuhfeld, Beth Tarasawa, Angela Johnson, Erik Ruzek, Karyn Lewis. – Collaborative For Student Growth ; NWEA. – 11.2020. – 12 pages. – Tryb dostępu:
<https://www.nwea.org/content/uploads/2020/11/Collaborative-brief-Learning-during-COVID-19.NOV2020.pdf>
118. Lessons for Education from COVID-19 : A Policy Maker's Handbook for More Resilient Systems / OECD. – Paris : OECD Publishing, 2020. – 110 pages. – Tryb dostępu:
https://www.oecd-ilibrary.org/education/lessons-for-education-from-covid-19_0a530888-en
https://www.oecd-ilibrary.org/deliver?redirecturl=http%3A%2F%2Fwww.keepeek.com%2FDigital-Asset-Management%2Foecd%2Feducation%2Flessons-for-education-from-covid-19_0a530888-en&isPreview=true&itemId=%2Fcontent%2Fpublication%2F0a530888-en
119. Luki edukacyjne : wpływ pandemii na systemy oświatowe / Tomasz Gajderowicz. – Warszawa : Uniwersytet Warszawski, 2020. – 29 slajdów. – Tryb dostępu:
<https://edukacja.warszawa.pl/sites/edukacja/files/eduwarszawapl/22366/attachments/luki-edukacyjne-covid.pdf>
120. Młodzież w czasie epidemii : wyniki sondażu „AKCJA NAWIGACJA - chroń siebie, wspieraj innych” przeprowadzonego przez Instytut Profilaktyki Zintegrowanej w dniach 2-7 kwietnia 2020 / Szymon Grzelak, Ewa Siellawa Kolbowska, Marcin Łuczka, Maciej Trafny, Agnieszka Grzelak. – Warszawa : Instytut Profilaktyki Zintegrowanej, 2020. – 22 strony. – Tryb dostępu:
https://www.ipzin.org/images/dokumenty/RAPORT_Modzicz_w_czasie_epidemii_2020_IP_ZIN.pdf
121. Moje s@ mopoczucie w e-szkole / Anna Bieganowska-Skóra, Dorota Pankowska. – Lublin : Katedra Pedagogiki i Edukacji Zdrowotnej UMCS, 2020. – 77 stron. – Tryb dostępu:
https://kometa.edu.pl/uploads/publication/1047/7e99_A_112228-moje-samopoczucie-w-e-szkole-raport-z-badan.pdf?v2.8
<https://phavi.umcs.pl/at/attachments/2020/1126/112228-moje-samopoczucie-w-e-szkole-raport-z-badan.pdf>
122. Nauczanie on line - pozytywne i negatywne aspekty korzystania z e-learningowych narzędzi technologicznych w procesie nauczania i samokształcenia / Wioletta Praszek. W: Wyzwania współczesnego świata. T. 4 / redakcja naukowa Janusz Kawa. – Plik tekstowy PDF. – S. 77-97. – Tryb dostępu:
https://www.archaeograph.pl/lib/l231bv/Ksiega_ebook_4-ke90dfwm.pdf
123. Nauczanie zdalne. W: Nauczyciele w sieci : raport z badania użytkowników platformy eTwinning / Jadwiga Fila, Agnieszka Rybińska, Monika Regulska, Mateusz Jeżowski, Michał

Pachocki, Bogdan Sot. – Warszawa : Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, Central Support Service for eTwinning, 2020. – S. 14-21. – Tryb dostępu:

https://kometa.edu.pl/uploads/publication/1031/3a20_AA_raport-etwinning.pdf?v2.8

124. Nauczanie zdalne : jak się zmieniło na przestrzeni czasu : raport nr 2 z badania ankietowego. – Katowice : Librus. – Maj 2020. – 24 strony. – Tryb dostępu:
https://kometa.edu.pl/uploads/publication/881/c280_AA_Librus_RAPORT2_nauczanie_zdalne_maj2020.pdf?v2.8
125. Nauczanie zdalne – refleksje na podstawie rozmów z nauczycielami... / Joanna Wójciak. W: Forum Edukacyjne. – 2020, nr 3 specjalny Edukacja w czasach pandemii koronawirusa, s. 6-7. – Tryb dostępu:
http://wodnsieradz.pl/dokumenty/czasopismo/Forum_Edukacyjne_nr3.pdf
126. Nauczanie zdalne w Polsce : raport / Kamil Śliwowski, Anna Michniuk, Michał Amiełańczyk. – Warszawa : Skriware sp. z o.o., 2020. – 36 stron. – Tryb dostępu:
https://kometa.edu.pl/uploads/publication/1029/e858_AA_Ankieta_Skriware_raport_pe%C5%82ny.pdf?v2.8
127. Nauczyciele w sytuacji powrotu do szkół w czasie pandemii SARS-CoV-2 : raport z badań przeprowadzonych od 10 września do 10 października 2020 / Ewa Pistuła, [et. al.]. – Warszawa : Uniwersytet Warszawski : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie : Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie, 2020. – 51 stron. – Tryb dostępu:
http://psych.uw.edu.pl/wp-content/uploads/sites/98/2020/11/Raport_Pisula_i_wsp_2020.pdf
128. Negatywne doświadczenia młodzieży w trakcie pandemii : raport z badań ilościowych / Katarzyna Makaruk, Joanna Włodarczyk, Renata Szredzińska. – Warszawa : Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę, 2020. – 57 stron. – Tryb dostępu:
<https://fdds.pl/Resources/Persistent/5/0/0/e/500e0774b0109a6892ce777b0d8595f528adea62/Negatywne-doswiadczenia-mlodziezy-w-trakcie-pandemii.-Raport-z-badan-ilosciowych-1.pdf>
129. Nowoczesna edukacja w Europie i na świecie w kontekście pandemii COVID-19 – przegląd danych / Anna Bartol, Łucja Krzyżanowska, Aleksandra Pierścińska. – Warszawa : Fundacja Pracownia Badań i Innowacji Społecznych „Stocznia”, 2020. – 20 stron. – Tryb dostępu:
https://fundacja.orange.pl/files/user_files/user_upload/Stocznia-Przegląd_edukacji-20201013.pdf
130. Obawy rodziców i nauczycieli wobec nowych form edukacji w okresie pandemii SARS-CoV-2 : studium województwa śląskiego / Agnieszka Turska-Kawa, Natalia Stępień-Lampa, Paweł Grzywna. – Katowice : Stowarzyszenie Biznes – Nauka – Samorząd „Pro Silesia”. – Grudzień 2020. – 21 stron. – Tryb dostępu:
<https://www.prosilesia.pl/resources/upload/aktualno%C5%9Bci/%C5%9A%C4%85skie%20a%20pandemia/2020.12.22/Obawy%20rodzic%C3%B3w%20i%20nauczycieli%20wobec%20nowych%20form%20edukacji%20w%20okresie%20pandemii%20-%20Raport%20Pro%20Silesia,%20BioStat,%20Turska-Kawa.pdf>

131. Od zdalnej nauki do szkoły przyszłości : jak samorządy i szkoły przechodzą cyfrową transformację z Microsoft / Agata Kapica. – Warszawa : Microsoft Sp. z o.o., 2020. – 33 strony. – Tryb dostępu:
https://kometa.edu.pl/uploads/publication/1012/6b64_A_Od%20zdalnej%20nauki%20do%20szko%C5%82y.pdf?v2.8
132. Poradnik skriware : nauczanie zdalne : #uczsiewdomu / Zespół Edukacyjny Skriware. – Warszawa : Skriware sp. z o.o., 2020. – 43 strony. – Tryb dostępu:
https://kometa.edu.pl/uploads/publication/931/4af3_AA_Nauczanie%20zdalne%20ze%20Skriware_v3.pdf?v2.8
133. Powrót do szkoły : obawy i potrzeby środowiska nauczycielskiego : raport z wyników sondażu Ja,Nauczyciel / Iwona Chmura-Rutkowska, Marcin Korczyc, Wiktoria Niedzielska – Galant ; Ja,Nauczyciel'ka. – 36 stron. – Tryb dostępu:
<https://ja-nauczyciel.pl/wp-content/uploads/2020/09/Raport-Ja-Nauczyciel.-Powr%C3%B3t-Do-Szko%C5%82y.pdf>
134. Poza horyzont : kurs na edukację : przeszłość systemu rozwoju kompetencji w Polsce / Łukasz Cieślík, Krystyna Dynowska-Chmielewska, Michał Federowicz, Krzysztof Głuc, Jarosław Górniak, Jerzy Hausner - redaktor Raportu, Magdalena Jelonek, Marcin Kędzierski, Stanisław Mazur, Wojciech Paprocki, Barbara Worek. – Kraków : Fundacja Gospodarki i Administracji Publicznej : Małopolska Szkoła Administracji Publicznej Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, 2020. – 98 stron. – Tryb dostępu:
https://kometa.edu.pl/uploads/publication/1010/a969_A_Poza-horyzont.-Kurs-na-edukacj%C4%99.pdf?v2.8
<https://fundacijagap.pl/program-dialog/>
135. Problem wykluczenia cyfrowego w edukacji zdalnej / Alek Tarkowski, Kamil Śliwowski, Kamil Sijko, Oktawia Gorzeńska, Anna Grąbczewska, Magda Radwan, Marcin Szala, Jędrzej Witkowski, Michał Sitek. – Warszawa : Fundacja Centrum Cyfrowe, 2020. – 9 stron. – Tryb dostępu:
<https://centrumcyfrowe.pl/wp-content/uploads/sites/16/2020/03/Problem-wykluczenia-cyfrowego-w-edukacji-zdalnej-2020.pdf>
136. Przystanek IDEA : (R)ewolucja w oświacie / Sławomir Broniarz, Oktawia Gorzeńska, Przemysław Staroń, Jan Wróbel ; rozm. przepr. Grzegorz Kwolek ; Open Eyes Economy, 14.04.2020. – Tryb dostępu:
<https://www.youtube.com/watch?v=8YhXfTq4Ld8>
137. Przystanek IDEA VR : nowa rzeczywistość edukacji / Agnieszka Święch, Agnieszka Święch, Marta Florkiewicz-Borkowska, Katarzyna Kubik, Hubert Witkowski ; rozm. przepr. Grzegorz Święch ; Open Eyes Economy, 15.04.2020. – Tryb dostępu:
<https://www.youtube.com/watch?v=Z8jxfbwYsI4>
138. Raport : badania postaw wobec nauczania zdalnego / Marek Grabowski. – Warszawa : Rzecznik Praw Dziecka Mikołaj Pawlak, 2021. – 79 slajdów. – Tryb dostępu:
<https://brpd.gov.pl/wp-content/uploads/2021/01/Raport-z-badania-na-zlecenie-Rzecznika-Praw-Dziecka.pdf>

139. Raport : nauczanie w dobie pandemii i perspektywa powrotu do normalności / Marek Bożykowski, Albert Izdebski, Mikołaj Jasiński, Joanna Konieczna-Salamatin. – Warszawa : Uniwersytet Warszawski ; Pracownia Ewaluacji Jakości Kształcenia, 2021. – 58 stron. – Tryb dostępu:
http://pejk.uw.edu.pl/wp-content/uploads/sites/289/2021/03/Raport_COVID_2503_zmn.pdf
140. Raport edukacja : między pandemią COVID-19 a edukacją przyszłości / Przemysław Czapliński, Krystyna Dynowska-Chmielewska, Michał Federowicz, Anna Giza-Poleszczuk, Oktawia Gorzeńska, Anna Karwińska, Robert Traba, Jerzy Wiśniewski, Marcin Zwierżdżyński. – Kraków : Fundacja Gospodarki i Administracji Publicznej, 2020. – 31 stron. – Tryb dostępu:
<https://oees.pl/download/1512201/>
<https://oees.pl/wp-content/uploads/2020/08/Raport-edukacja.pdf>
141. Raport Ministra Edukacji Edukacji Narodowej : zapewnienie funkcjonowania jednostek systemu oświaty w okresie epidemii COVID-19 / Minister Edukacji Narodowej D. Piontkowski. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2020. – 196 stron. – Tryb dostępu:
https://dokumenty.men.gov.pl/Raport_MEN_Zapewnienie_funkcjonowania_jednostek systemu_oświaty_w_okresie_epidemii_COVID-19.pdf
142. Raport z badania : kształcenie na odległość oczami dyrektorów szkół, nauczycieli, uczniów i rodziców / Krystyna Dynowska-Chmielewska, Łukasz Cieślak, Katarzyna Sekścińska, Agata Trzcińska, Krzysztof Gurba, Jerzy Lackowski, Piotr Długosz, Malwina Dankiewicz-Berger, Mateusz Muchacki. – Warszawa ; Kraków : Centrum Polityk Publicznych, 2020. – 230 stron. – Tryb dostępu:
http://mcdn.edu.pl/wp-content/uploads/2020/10/10-Edukacja_sklad_mk.pdf
https://kometa.edu.pl/uploads/publication/1028/8c7c_A_Raport%20-%20Kszta%C5%82cenie%20na%20odleg%C5%82os%C5%82os%CC%81c%CC%81.pdf?v2.8
143. Raport z badania : kształcenie na odległość w Polsce w czasie pandemii COVID-19 / Sylwia Jaskulska, Barbara Jankowiak. – Poznań : Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu, 2020. – 61 stron. – Tryb dostępu:
<https://ja-nauczyciel.pl/wp-content/uploads/2020/09/Raport-Kszta%C5%82cenie-na-odleg%C5%82o%C5%9B%C4%87-w-Polsce-w-czasie-pandemii-COVID19.pdf>
144. Rozmawiaj z klasą : zdrowie psychiczne uczniów i uczennic oczami nauczycieli i nauczycielek : badanie zostało zrealizowane w ramach projektu Rozmawiaj z Klasą : projekt jest finansowany w ramach Programu „Fundusz pomocowy dla organizacji pozarządowych oraz inicjatyw obywatelskich 2020”, utworzonego przez Polsko-Amerykańską Fundację Wolności, realizowanego przez Fundację Edukacja dla Demokracji / Anna Buchner, Maria Wierzbicka, Marta Puciłowska, Michałina Michorowska. – Warszawa : Fundacja Szkoła z Klasą, 2021. – 109 stron. – Tryb dostępu:
https://www.szkołazklasa.org.pl/wp-content/uploads/2021/01/fszk_raport_rozmawiaj_z_klasa.pdf
145. Sukces czy porażka zdalnego nauczania? / Marta Zahorska. – Warszawa : Fundacja im. Stefana Batorego, 2020. – 15 stron. – Tryb dostępu:
<https://www.batory.org.pl/wp-content/uploads/2020/09/Sukces-czy-porazka-zdalnego-nauczania.pdf>

146. Teacher survey : Learning loss is global – and significant : while the education response to the COVID-19 pandemic has varied widely, teachers agree on the high cost of remote learning, especially for vulnerable students / Li-Kai Chen, Emma Dorn, Jimmy Sarakatsannis, Anna Wiesinger ; McKinsey Global Publishing. – March 2021. – 10 pages. – Tryb dostępu: https://kometa.edu.pl/uploads/publication/1123/75b8_AAA_Teacher-survey-Learning-loss-is-global-and-significant.pdf?v2.8
147. The COVID-19 slide : what summer learning loss can tell us about the potential impact of school closures on student academic achievement / Megan Kuhfeld, Beth Tarasawa ; Collaborative For Student Growth : NWEA Research. – 05.2020. – 7 pages. – Tryb dostępu: https://www.nwea.org/content/uploads/2020/05/Collaborative-Brief_Covid19-Slide-APR20.pdf
148. The likely impact of COVID-19 on education : reflections based on the existing literature and recent international datasets : JRC technical report / G. Di Pietro, F. Biagi, P. Costa, Z. Karpiński, J. Mazza. – Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2020. – 50 pages. – Tryb dostępu: <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/b48d50f6-b753-11ea-bb7a-01aa75ed71a1/language-en>
https://kometa.edu.pl/uploads/publication/1146/010a_AA_jrc121071.pdf?v2.8
149. The State of School Education : One Year into the COVID Pandemic : preliminary results – March 2021 / OECD. – 13.04.2021. – Tryb dostępu: https://www.oecd-ilibrary.org/education/the-state-of-school-education_201dde84-en
<https://www.oecd-ilibrary.org/deliver/201dde84-en.pdf?itemId=%2Fcontent%2Fpublication%2F201dde84-en&mimeType=pdf>
150. Usługi publiczne w kryzysie: edukacja do zmiany / Hanna Cichy, Monika Helak. – Warszawa: Polityka Insight, 2021. – 87 stron. – Tryb dostępu: <https://www.politykainsight.pl/resource/multimedia/20274965>
151. Warsztat 4 - Jak zmienia się komunikacja podczas zdalnej edukacji? / Monika Malinowska ; Centrum Kształcenia Nauczycieli Języków Obcych i Edukacji Europejskiej Uniwersytetu Warszawskiego ; Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji ; Narodowa Agencja E+ i EKS, 12.10.2020. – Tryb dostępu: <https://www.youtube.com/watch?v=gHftLtoPlCQ>
152. What did we learn from schooling practices during the COVID-19 lockdown? : insights from five EU countries : JRC science for policy report / Stephanie Carretero, Joanna Napierała, Antonis Bessios, Eve Mägi, Agnieszka Pugaczewicz, Maria Ranieri, Karen Triquet, Koen Lombaerts, Nicolas Robledo-Bottcher, Marco Montanari, Ignacio Gonzalez-Vazquez. – Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2021. – 169 pages. – Tryb dostępu: <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/1e0ccef2-509f-11eb-b59f-01aa75ed71a1/language-en/format-PDF/source-search>
153. Wpływ pandemii COVID-19 na edukację podstawową i ponadpodstawową w Polsce / Michał Gratkowski ; Centrum Analiz Klubu Lidera Rzeczypospolitej, Fundacja Inicjatyw Młodzieżowych, 2020. – 15 stron. – Tryb dostępu: http://klublidersarp.pl/wp-content/uploads/raport02_rdz5_alfa1-1.pdf

154. Wyzwania nauczania zdalnego : perspektywa nauczyciela i ucznia / Franciszek Wyrwa, Michał Wyrwa, Aleksandra Wilkus-Wyrwa. W: Rola społeczna diagnostyki edukacyjnej : XXVI Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej / [Maria Krystyna Szmigiel, Bolesław Niemierko]. – Kraków : Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej, 2020. – S. 363-381. – Tryb dostępu: https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/19294/XXVI_363_381_wyrwa.pdf?sequence=1&isAllowed=y
http://www.ptde.org/pluginfile.php/1457/mod_page/content/19/XXVI_363_381_wyrwa.pdf
<http://www.ptde.org/mod/page/view.php?id=766>
155. Z doświadczeń nauczycielki edukacji wczesnoszkolnej – nauczanie w czasach pandemii wirusa covid-19 / Joanna Okuń. – Lublin : Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli, 2020. – 4 strony. – Tryb dostępu: <https://lscdn.pl/pl/publikacje/cww/wpiw/11749,Z-doswiadczen-nauczycielki-edukacji-wczesnoszkolnej-nauczanie-w-czasach-pandemii.pdf>
156. Zamknięte szkoły : warunki uczniów do nauki zdalnej w okresie pandemii COVID-19 / Michał Myck, Monika Oczkowska, Kajetan Trzciński. – Szczecin : Centrum Analiz Ekonomicznych, 2020. – 6 stron. – Tryb dostępu: https://cenea.org.pl/wp-content/uploads/2020/03/komentarz_20200328.pdf
<https://cenea.org.pl/pl/2020/03/28/zamkniete-szkoly-warunki-uczniow-do-nauki-zdalnej-w-okresie-pandemii-covid-19/>
157. Zdalna edukacja - gdzie byliśmy, dokąd idziemy? / Jacek Pyżalski, Grzegorz Stunża, Maciej Dębski, Grzegorz Ptaszek, Magdalena Bigaj ; Fundacja ORANGE, Polskie Towarzystwo Edukacji Medialnej, Fundacja Dbam o Mój Zasieg, 2020. – 30 slajdów. – Tryb dostępu: https://zdalnenauczanie.org/wp-content/uploads/2020/06/Badanie-zdalnenauczanie_org_prezentacja.pdf
158. Zdalna edukacja wczesnoszkolna wyzwaniem dla nauczycieli – prof. UW dr hab. Małgorzata Żytka / Małgorzata Żytka ; Learnetic Polska, 03.06.2020. – Tryb dostępu: <https://www.youtube.com/watch?v=u2dBrmG2Dtg>
159. Zdalne nauczanie matematyki w dobie koronawirusa : raport z dwóch pierwszych miesięcy nauczania zdalnego w województwie mazowieckim / Małgorzata Iwanowska, Beata Wąsowska-Narojczyk. W: Rola społeczna diagnostyki edukacyjnej : XXVI Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej / [Maria Krystyna Szmigiel, Bolesław Niemierko]. – Kraków : Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej, 2020. – S. 261-268
http://www.ptde.org/pluginfile.php/1457/mod_page/content/19/XXVI_261_268_iwanowska.pdf
<http://www.ptde.org/mod/page/view.php?id=766>

Opracowała Jolanta Fudali
maj 2021 r.