

Spis treści

Wprowadzenie (<i>Małgorzata Cywińska</i>).....	7
--	---

Część I

Sytuacje trudne dziecka w środowisku rodzinnym (dyskurs pedagogiczno-socjologiczny i historyczny)

Małgorzata Cywińska, <i>Osamotnienie dziecka w domu rodzinnym</i>	15
Waldemar Segiet, <i>Dziecko „odarte” z domu - „odziane” w instytucję. Kilka uwag o tworzeniu sytuacji, w których trudno być dzieckiem</i>	39
Katarzyna Segiet, <i>„Wspólnotowość życia rodzinnego” - w kontekście socjalizacji i sytuacji trudnych</i>	59
Hubert Tomkowiak, <i>Przekaz telewizyjny jako źródło sytuacji trudnych w życiu dziecka</i>	73
Ewa Kasperek-Golimowska, <i>Choroba dziecka jako sytuacja trudna w życiu rodziny</i>	85
Katarzyna Kabacińska, <i>Kłopoty w wychowaniu małych dzieci w świetle wybranych pamiętników osiemnastowiecznych</i>	121

Część II

Środowisko szkolne a sytuacje trudne dziecka (dyskurs wychowawczo-dydaktyczny)

Agnieszka Rosińska, Dariusz Rosiński, <i>Dzieci z zaburzeniami procesu socjalizacji w środowisku szkolnym</i>	137
Elżbieta Misiorna, <i>Start szkolny dziecka jako sytuacja trudna</i>	155
Renata Michalak, <i>Dziecko w sytuacji konfliktu poznawczego</i>	173
Kinga Ober-Łopatka, <i>Świadomość analogiczna a trudności w nabywaniu umiejętności czytania</i>	193
Anna Przybylska, <i>Działania plastyczne kanwą ujawniania sytuacji trudnych przez dzieci</i>	207
Katarzyna Wojciechowska, <i>Dziecko wobec trudności i wyzwań stawianych przez wczesnoszkolną edukację muzyczną - zarys problemu</i>	231
Zamiast zakończenia (<i>Małgorzata Cywińska</i>).....	239
Noty o autorach.....	243