

Teoretyczna analiza procesu twórczego pisania : zestawienie bibliograficzne w wyborze

Wybór i oprac. Anna Knajder-Sowa

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach, 2016 r.

1. Badania nad rozwojem języka dziecka : wybór prac / pod red. Grace Wales Shugar i Magdaleny Smoczyńskiej ; [tł. z ang. Zofia Babska et al.]. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1980. – 646, [2] s. : il. tab. 5 wykr. ; 21 cm. – (Biblioteka Psychologii Współczesnej). – Bibliogr. s. 597-634
Wybór studiów opubl. w latach 1960-1975 w Stanach Zjednoczonych i Wielkiej Brytanii.
Sygn. 151013 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia
Sygn. 151014 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia
Sygn. 151015 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia
2. Bakula, Kordian : Kształcenie językowe w szkole podstawowej w świetle współczesnych teorii psychologicznych i lingwistycznych : projekt nowej metodyki / Kordian Bakula. – Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 1997. – 228, [1] s. ; 24 cm. – (Acta Universitatis Wratislaviensis, 0239-6661 ; no 1898). – Bibliogr. s. 218-226
Sygn. 222843 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
3. Bokus, Barbara : Tworzenie opowiadań przez dzieci : o linii i polu narracji / Barbara Bokus. – Warszawa : „Energia”, cop. 1991. – 167 s., [1] k. il. kolor., wykr. ; 21 cm. – (Język, Poznanie, Komunikacja, 1230-994X ; t. 1). – Bibliogr. s. 149-162
Sygn. 210197 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia
4. Borawska, Katarzyna : Umiejętności językowe dziecka kończącego edukację wczesnoszkolną / Katarzyna Borawska. – Białystok : „Trans Humana”, 2004. – 327 s. : faks., rys., tab., wykr. ; 21 cm
Zawiera: Interdyscyplinarne ujęcia definicji języka. Funkcje języka: Funkcje w ujęciu K. Bühlera, funkcja języka w ujęciu R. Jakobsona, Funkcja języka w ujęciu M. A. Hallidaya, Komunikacyjna funkcja języka. Teorie rozwoju językowego: Opanowanie języka jako wytwarzanie nawyków. Behawiorystyczna teoria B. F. Skinnera, Teorie etologiczne rozwoju językowego - N. Chomsky'ego, D. McNeilla, E. Lenneberga, Poznawczo-rozwojowe modele języka, Funkcjonalistyczne teorie rozwoju językowego. Rozwój języka dziecka we wczesnym dzieciństwie: Główne kierunki rozwoju języka we wczesnym dzieciństwie, Rozwój języka na płaszczyźnie semantycznej, Rozwój języka na płaszczyźnie syntaktycznej. Charakterystyka języka dziecka w młodszy wieku szkolnym: Rozwój umiejętności czytania, Rozwój gramatycznej strony języka dziecka w młodszy wieku szkolnym, Rozwój słownictwa i pojęć, Język dziecka jako narzędzie komunikacji społecznej. Językowa aktywność twórcza dziecka. Język mówiony a język pisany. Społeczno-kulturowe uwarunkowania rozwoju języka dziecka: Socjolingwistyczna teoria kodów językowych B. Bernsteina, Szanse edukacyjne dzieci w świetle teorii socjologicznej P. Bourdieu. Środowisko szkolne a rozwój języka dziecka. Metodologia i organizacja badań

własnych. Umiejętności językowe dzieci z różnych środowisk szkolnych: Analiza spójności linii narracji, Analiza jakości pola narracji, Analiza struktury epizodu opowiadania, Analiza narracyjnego pejzażu akcji, Analiza narracyjnego pejzażu świadomości, Analiza perspektywy czasowej narracji, Analiza zróżnicowania środków stylistycznych, Zróżnicowanie funkcji intencjonalnej wypowiedzi opowiadania, Analiza struktur syntaktycznych opowiadania, Diagnoza poziomu umiejętności językowych dziecka zróżnicowana ze względu na środowisko szkolne. Umiejętności językowe dziewczynek i chłopców: Analiza spójności linii narracji, Analiza jakości pola narracji, Analiza struktury epizodu opowiadania, Analiza narracyjnego pola pejzażu akcji, Analiza narracyjnego pejzażu świadomości, Analiza perspektywy czasowej narracji, Analiza zróżnicowania środków stylistycznych, Zróżnicowanie funkcji intencjonalnej wypowiedzi opowiadania, Analiza struktur syntaktycznych opowiadania, Diagnoza umiejętności językowych dzieci zróżnicowana ze względu na płeć. Umiejętności językowe dzieci z rodzin o różnym poziomie statusu socjoedukacyjnego. Wewnątrzgrupowa analiza umiejętności językowych dziecka. Kształtowanie języka dziecka w opinii nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej: Cele wczesnoszkolnej edukacji językowej, Środowisko rodzinne a rozwój języka dziecka, Proces kształtowania umiejętności narracyjnych dziecka, Metody i ćwiczenia rozwijające językową aktywność twórczą dziecka, Rozwój zainteresowań czytelniczych dziecka. Wspomaganie rozwoju języka dziecka w edukacji wczesnoszkolnej.

Sygn. 238577 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

5. Boszczyk, Marta : Umiejętności językowe dzieci w wieku wczesnoszkolnym : zestawienie bibliograficzne w wyborze / Marta Boszczyk. – Kielce : Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka, 2014. – 6 s.
Dostęp on-line:
http://www.pbw.kielce.pl/userfiles/file/nowe_zestawienia/dokument600.pdf
6. Czelakowska, Danuta : Inteligencja i zdolności twórcze dzieci w początkowym okresie edukacji : rozpoznawanie i kształcenie / Danuta Czelakowska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007. – 246, [2] s. ; 24 cm. – Bibliogr. s. 215-227
Dziecko - rozwój psychofizyczny - podręcznik akademicki.
Inteligencja (psychol.) - podręcznik akademicki.
Myślenie twórcze - nauczanie - podręcznik akademicki.
Sygn. 243476 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia
7. Czelakowska, Danuta : Metodyka edukacji polonistycznej dzieci w wieku wczesnoszkolnym / Danuta Czelakowska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009. – 329 s. : il. ; 24 cm. – Bibliogr. s. 317-324
Zawiera: Cele polonistycznej edukacji wczesnoszkolnej ; Metody nauki czytania i pisanie w ujęciu porównawczym : Podział metod nauki czytania i pisanie, Syntetyczne metody nauki czytania, Metody alfabetyczne, Metody fonetyczne, Metody sylabowe, Metody analityczne, Rozwój metod analityczno-syntetycznych, Metody globalne, Najnowsze tendencje w procesie nauki czytania i pisanie - koncepcja czytania według Glenna Domana, Metoda wczesnej nauki czytania i pisanie w systemie pedagogicznym Marii Montessori, Metoda naturalnej ekspresji i motywacji Celestyna Freineta, Naturalna nauka języka, Programy wspierające edukację dzieci ; Proces nauki czytania : Psychofizjologiczne podstawy procesu czytania i pisanie, Istota nauki czytania, Gotowość i aspekty procesu czytania, Kształtowanie umiejętności czytania, Znaczenie elementarza w procesie nauki czytania i pisanie, Etapy pracy podczas

wprowadzania nowej litery, Doskonalenie umiejętności czytania, Kształtowanie umiejętności cichego czytania ; Proces pisania: Psychofizjologiczne podstawy procesu pisania, Nauka poprawnego pisania, Rodzaje ćwiczeń w pisaniu, Błędy ortograficzne w piśmie, Trudności w nauce czytania i pisania ; Rozwój i kształcenie języka dzieci w wieku wczesnoszkolnym : Język pisany a mówiony, Proces wielostronnego poznania a metody kształcenia sprawności językowej, Ćwiczenia słownikowo-frazeologiczne, Organizacja i planowanie dłuższych form wypowiedzi, Podstawowe rodzaje wypowiedzi ustnych i pisemnych (Opowiadanie, Opis, Sprawozdanie, List), Ćwiczenia kompozycyjne ; Praca z tekstem literackim : Cele opracowywania utworów, Etapy pracy z tekstem czytanki lub lektury, Opracowywanie utworów literackich, Inne sposoby wykorzystania treści tekstów literackich, Opracowywanie utworów poetyckich, Praca z lekturą ; Nauczanie gramatyki w edukacji wczesnoszkolnej : Nauczanie ortografii i interpunkcji ; Rozwijanie twórczej aktywności uczniów : Pojęcie, istota i cechy aktywności twórczej, Metody pobudzania myślenia twórczego, Stymulowanie wytwarzania dywergencyjnego i konwergencyjnego, Twórcza ekspresja uczniów według koncepcji Nowoczesnej Szkoły Francuskiej Celestyna Freineta ; Gry i zabawy dydaktyczne w polonistycznej edukacji dzieci : Cele i zadania gier i zabaw dydaktycznych, Funkcje zabaw w nauczaniu języka polskiego, Przykłady zabaw w edukacji polonistycznej ; Dramatyzacje w nauczaniu wczesnoszkolnym języka polskiego : Pojęcie, istota i klasyfikacja gier dramatycznych, Rodzaje technik dramowych, Przykłady dramatyzacji ; Aneks: Przykład lekcji wprowadzającej nową literę, Przykład lekcji z tekstem literackim.

Sygn. 246291 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

Sygn. 246292 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia

8. Czelakowska, Danuta : Twórczość a kształcenie języka dzieci w wieku wczesnoszkolnym / Danuta Czelakowska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 1996. – 167 s. ; 24 cm
Zawiera: Twórcze kształcenie języka uczniów w edukacji wczesnoszkolnej na tle literatury przedmiotu: Istota i cechy twórczej aktywności, Uwarunkowania rozwoju języka dziecka a problem twórczości, Społeczne podstawy rozwoju języka, Twórcza aktywność uczniów w koncepcji pedagogicznej C. Freineta, Problem kształcenia języka dziecka w literaturze pedagogicznej i psychologicznej, Możliwości twórczego rozwoju języka uczniów w wieku wczesnoszkolnym. Twórczość językowa a kształcenie mowy dziecka: Ćwiczenia w mówieniu i pisaniu a sprawność językowa dzieci klas początkowych, Kształcenie języka dziecka a założenia programu, Twórczość językowa a proces wielostronnego poznania, Organizacja twórczej działalności uczniów w procesie nauczania języka polskiego, Ćwiczenia redakcyjne eksponujące aktywność twórczą dzieci, Funkcja ćwiczeń słownikowo-frazeologicznych i syntaktycznych w kształceniu dłuższych wypowiedzi uczniów, Organizacja i sposoby prowadzenia ćwiczeń słownikowo-frazeologicznych, Związek ćwiczeń słownikowo-frazeologicznych z gramatyką i ortografią. Metodologia badań nad twórczym kształceniem dłuższych wypowiedzi uczniów: Problematyka i cel badań, Metody i organizacja badań, Organizacja pracy uczniów w badanych klasach, Struktura jednostki metodycznej zajęć twórczych. Analiza i przebieg lekcji stymulujących aktywność twórczą dziecka: Inspiracja działań uczniów, Twórcza praca dzieci, Tematyka i formy twórczości językowej, Wybór najciekawszych wypracowań, Wykorzystanie prac uczniów do ćwiczeń językowych. Kształcenie dłuższych wypowiedzi uczniów w toku działalności twórczej: Kształcenie języka dziecka w procesie realizacji działu ćwiczeń w mówieniu i pisaniu, Swobodne wypowiedzi uczniów, Umiejętność komponowania opowiadań, Tworzenie opisów, Sprawozdania, Notatki kronikarskie, Twórcze wypowiedzi z zakresu pism użytkowych, Ćwiczenia

kompozycyjne. Kształcenie sprawności językowej uczniów klas I-III na podstawie badań: Problemy badawcze a kształcenie dłuższych form wypowiedzi, Zasób słownictwa uczniów, Struktury składniowe wypowiedzi, Sprawności gramatyczno-ortograficzne. Propozycje rozwiązań metodycznych z zakresu twórczego kształcenia wypowiedzi uczniów: Indywidualne redagowanie i pisanie swobodnych tekstów (konspekt lekcji dla klasy III), Indywidualny opis ulubionej zabawki na podstawie czytanki, słownictwa i bezpośredniej obserwacji (Konspekt lekcji j. polskiego dla kl. III), Wielozdaniowe wypowiedzi uczniów na temat wspomnień z wakacji - redagowanie i pisanie swobodnych tekstów (konspekt lekcji j. polskiego dla kl. III), Samodzielne układanie i zapis opowiadania na temat dalszych losów Kamyczka z czytanki pt. „Pierwsza nagroda” (konspekt lekcji j. polskiego w kl. III), Wspólne redagowanie i zapis zadań opisujących późną jesień na podstawie wycieczki (konspekt lekcji j. polskiego w kl. III).

Sygn. 220133 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

Sygn. 220830 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia

Sygn. 220873 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia

9. Czynności tworzenia i rozumienia wypowiedzi / pod red. Józefa Porayskiego-Pomsty ; Uniwersytet Warszawski. Wydział Polonistyki. Instytut Języka Polskiego. Pracownia Językoznawstwa Stosowanego. – Warszawa : Elipsa, 2002. – 416 s. : err. ; 24 cm. – (Studia Pragmalingwistyczne; 3). – Bibliogr. przy art.

Materiały IV Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Z badań nad kompetencją i świadomością językową dzieci i młodzieży”.

Zawiera: Pisanie w szkole: sztuka czy rzemiosło / M. Wróblewski.

Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Magazyn-czasopisma

Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Wolny dostęp-czasopisma-2 p.

10. Donaldson, Margaret : Myślenie dzieci / Margaret Donaldson ; [z ang. tł. Anna Hunca-Bednarska, Ewa Maria Hunca]. – Warszawa : „Wiedza Powszechna”, 1986. – 196, [4] s. ; 19 cm. – (Omega : biblioteka wiedzy współczesnej, 0208-9653 ; 400). – Bibliogr. s. 194-[197]

Sygn. 185016 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia

Sygn. 185017 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia

Sygn. 185018 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia

Sygn. 185019 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia

Sygn. 185020 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia

11. Dziecko w zabawie i świecie języka / red. Anna Brzezińska [i in.]. – Poznań : Zys i S-ka, 1995. – 326, [1] s. ; 21 cm. – Bibliogr. s. 322-327

Sygn. 219676 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

Sygn. 229830 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia

12. Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 1, Teoretyczne odniesienia, tendencje i problemy / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Anny Gajdzicy. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2012. – 318 s. : il. ; 24 cm. – Bibliogr. przy pracach
Zawiera m.in.: Potrzeby a możliwości małego dziecka. 1. Możliwości współczesnej edukacji dziecka w kontekście jego potrzeb. 2. Początkowa nauka czytania w opinii nauczycielek. 3. Świadomość fonologiczna dzieci w wieku przedszkolnym a metody wczesnej nauki czytania. 4. Zaburzenia percepcji wzrokowej dzieci sześciolletnich przeszkodą w nabywaniu umiejętności czytania i pisanie. 5. Notowanie – ważna, lecz zaniedbana w edukacji wczesnoszkolnej umiejętność. 6. Język matematyki jako środek komunikacji w edukacji wczesnoszkolnej. 7. Samoocena dzieci sześciolletnich z problemami zdrowotnymi. 8. Zdrowotne aspekty w ocenie gotowości do nauki szkolnej dzieci siedmioletnich. Kreatywność – wspieranie rozwoju – praktyka edukacyjna. 1. Twórczość plastyczna dzieci formą zabawy. 2. O społecznym środowisku uczenia się języka, czyli dlaczego dzieci potrzebują zabawy. 3. Głowy pełne metafor, czyli co pokazały badania metafor dziecięcych. 4. Technika labiryntu – narzędzie kształtowania kompetencji społecznych uczniów klas początkowych oraz twórczej pracy z grupą. 5. Od śladu do znaku – o wędrowaniu i wybieraniu. 6. Wspieranie rozwoju muzycznego dzieci. 7. Edukacja środowiskowa jako dialog z przyrodą. 8. Edukacja techniczna – zaniedbany obszar kształcenia wczesnoszkolnego.
Sygn. 252273 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia
Sygn. 252274 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia
13. Edukacja polonistyczna na rozdrożach: spotkania z językiem polskim w klasach 1-3 / pod red. Doroty Klus-Stańskiej i Małgorzaty Dagiel. – Olsztyn: Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 1999. – 147 s. ; 24 cm
Zawiera m.in.: Dzieci piszą... / D. Klus-Stańska.
Sygn. 230572 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
Sygn. 231206 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia
14. Filipiak, Ewa : Konteksty rozwoju aktywności językowej dzieci w wieku wczesnoszkolnym / Ewa Filipiak. – Bydgoszcz : Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej, 2002. – 360 s. : rys., wyk. ; 24 cm. – Bibliogr. s. 339-352
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Czytelnia Pedagogiczna
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Magazyn-parter
15. Gersie, Alida : Tworzenie opowieści w edukacji i terapii / Alida Gersie, Nancy King ; tł. z ang. Katarzyna Rustecka. – Warszawa : „Cyklady”, 1999. – 350,[1] s. ; 23 cm. – (Drama)
Sygn. 227122 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia
Sygn. 227530 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia
Sygn. 231791 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia

16. Ilg, Frances Lillian : Rozwój psychiczny dziecka : od 0 do 10 lat : poradnik dla rodziców, psychologów i lekarzy / Frances L. Ilg, Louise Bates Ames, Sidney M. Baker ; przekł. Mirosław Przyłipiak. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2007. – Wyd. 8. – 332 s. ; 21 cm. – (Psychologia Dziecka). – Bibliogr.
Sygn. 243150 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia
Sygn. 243151 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia
Sygn. 243152 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia
17. Klim-Klimaszewska, Anna : Twórcza aktywność. W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 6, Su-U / red. wydawnictwa Marek Śnieciński ; red. prowadzący Encyklopedii Ewa Różycka. – Warszawa : „Żak”, cop. 2007. – S. 833-841
Sygn. 244095 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
Sygn. 244096 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wydział Informacyjno-Bibliograficzny
18. Krasowicz-Kupis, Grażyna Maria : Rozwój metajęzykowy a osiągnięcia w czytaniu u dzieci 6-9-letnich / Grażyna Krasowicz-Kupis. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 1999. – 356 s. : il. ; 24 cm. – Bibliogr. s. 319-333
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Czytelnia Pedagogiczna
19. Kurcz, Ida : Język a psychologia : podstawy psycholingwistyki / Ida Kurcz. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1992. – 248 s. : rys., wykr. ; 21 cm. – Bibliogr. s. 233-248
Sygn. 212570 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
Sygn. 212868 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia
20. Kwaśniewska, Małgorzata : Pismo dziecięce jako kategoria estetyczna. W: Studia Artystyczne Akademii Świętokrzyskiej : wieloaspektowy wymiar sztuki wzbogacający humanistyczne treści edukacyjne = [The Świętokrzyska Academy Arts Studies]. T. 4 / pod red. Ireny Chyły-Szypułowej. – Kielce : Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, 2007. – S. 65-68
Sygn. 244514 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
21. Leśak, Oleg : Lingwosemiotyczna teoria doświadczenia. T. 2, Doświadczenie potoczne a językowy obraz świata / Oleg Leszczak. – Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 2009. – 236, [3] s. : il. ; 24 cm. – Bibliogr. s. 231-[237]
Sygn. 249421 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia

22. Małkowska-Zegadło, Hanna : Rozwój języka mówionego i pisanego uczniów w wieku 8-11 lat / Hanna Małkowska-Zegadło. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1983. – 147, [1] s. : rys., wyk. ; 21 cm
Sygn. 171865 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
Sygn. 171866 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia
Sygn. 171867 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia
Sygn. 171868 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia
Sygn. 171869 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia
Sygn. 171870 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia
23. Marzano, Robert J. : Aktywne doskonalenie pisania i czytania : zbiór ćwiczeń i zadań : trudna sztuka pisania i czytania / Robert J. Marzano, Diane E. Paynter ; przekł. Jolanta Bartosik. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008. – 103 s. : il. ; 24 cm. – (Biblioteka Wychowawcy). – Bibliogr. s. 101-103
Zawiera: Dwa poglądy na tematy nauki czytania i pisania: nabywanie umiejętności, podejście całościowe, historyczne korzenie kontrowersji, wady i zalety obu metod, łączenie metod. Nowe podejście do nauki czytania i pisania ; Podstawowe zasady i cele. Nauczyciel pośrednikiem w nauce czytania: ogólna analiza zadania, analiza danych, tworzenie sieci twierdzeń, rozszyfrowywanie słów, tworzenie makrostruktur. Nauczyciel pośrednikiem w nauce pisania: tworzenie sieci, zdań, przyoblekanie myśli w słowa, zapis graficzny, redagowanie tekstu. Nauczanie w klasie z udziałem pośrednika: minilekcja, ćwiczenia, dzielenie się uwagami.
Sygn. 245499 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia
24. Myrdzik, Barbara : Zrozumieć siebie i świat : szkice i studia o edukacji polonistycznej / Barbara Myrdzik. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2006. – 432 s. ; 25 cm. Indeks
Język polski - studia i nauczanie.
Język polski - podręczniki - historia i krytyka.
Literatura - studia i nauczanie.
Myślenie twórcze (edukacja).
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Wolny dostęp-zwarte-1 p.
25. Nadolska, Hanna : Kompetencja narracyjna uczniów o różnym poziomie inteligencji : przejawy-uwarunkowania-tendencje rozwojowe / Hanna Nadolska. – Białystok : „eRBe”, 1995. – 244 s. : tab.,rys. ; 21 cm. – (Biblioteczka Nauczycielskiego Kolegium Rewalidacji i Resocjalizacji). – Bibliogr. s. 203-230
Sygn. 223296 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
Sygn. 223297 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia.

26. Narracja jako sposób rozumienia świata / pod red. Jerzego Trzebińskiego. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2002. – 292 s. ; 24 cm. – (Postępy Psychologii). – Bibliogr. s. 263-278
Sygn. 232146 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
Sygn. 232147 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia
Sygn. 232148 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia
27. Nieobecne dyskursy. Cz. 6 / pod red. Zbigniewa Kwiecińskiego. – Toruń : Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2000. – 237, [1] s. : il. ; 24 cm. – (Studia Kulturowe i Edukacyjne / Uniwersytet Mikołaja Kopernika). – Bibliogr. przy art.
Zawiera m.in.: Mowa pisana: jej struktura i znaczenie dla rozwoju.
Sygn. 231216 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia
28. Nowak, Ewa : Stworzyć tekst : uczniowska kompetencja tekstotwórcza w edukacji polonistycznej / Ewa Nowak. – Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, cop. 2014. – 189 s. : il. ; 21 cm. – (Edukacja Nauczycielska Polonisty)
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego – Wolny dostęp – zwarte
29. Opowiadanie jako forma wypowiedzi w klasach początkowych / wybór tekstów pod red. Marii Węglińskiej. – Kraków : „IMPULS”, 1997. – 99, [1] s. : tab. ; 24 cm
Zawiera m.in.: S. 11-23 : Mówienie w szkole / Marzena Nowicka. S. 24-28 : Jak nie rozwijać mowności dzieci, czyli o tzw. pogadance szkolnej / Dorota Klaus-Stańska. S. 29-34 : Wyliczanki, rymowanki i straszne historie. Szkic o folklorze dziecięcym / Małgorzata Dągiel. S. 35-54 : Dzieci piszą... / Dorota Klaus-Stańska. S. 55-63 : Nie bójmy się swobodnych tekstów - z doświadczeń nauczyciela praktyka / Beata Jakuta. S. 64-72 : Powierzchnowa idealizacja świata w interpretacjach literatury dziecięcej i lektury „skreślone zaocznie” / Małgorzata Dągiel, Dorota Klaus-Stańska. Jakuta. S. 73-82 : Poezja współczesna w nauczaniu początkowym (Jak jest z poezją w szkole?, Czy istnieje sposób na poezję?, Uczeń w roli wykonawcy - przykłady działań) / Małgorzata Dągiel.
Sygn. 223545 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
Sygn. 223546 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia
30. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna : badania, opinie, inspiracje / pod red. nauk. Małgorzaty Karwowskiej-Struczyk, Doroty Sobierańskiej, Magdaleny Szpotowicz. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak T. i J. Śnieciński, cop. 2011. – 446 s. : il. ; 21 cm. – Bibliogr. przy rozdz.
Zawiera m.in.: Język ojczysty i język obcy w kształceniu małego dziecka.
Sygn. 252342 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
Sygn. 252343 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia
31. Piaget, Jean : Mowa i myślenie u dziecka / Jean Piaget ; [przeł. z fr. J. Kołodzka ; przedm. Maria Przetacznik-Gierowska]. – Warszawa :

Wydawnictwo Naukowe PWN, 1992. – 292, [2] s. : 1 portr. ; 20 cm. – (Biblioteka Klasyków Psychologii). – Bibliogr. s. 288-290
Zawiera: Pewne właściwości rozumienia słownego u dzieci w wieku od 9 do 11 lat.
Sygn. 213536 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia

32. Polonista w szkole : podstawy kształcenia nauczyciela polonisty / red. Anna Janus-Sitarz. – Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych „Universitas”, cop. 2004. – 335 s. : rys., tab. ; 21 cm. – (Edukacja Nauczycielska Polonisty ; 1). – Bibliogr. przy pracach
Zawiera: Kształcenie językowe. Teoria dla praktyki / J. Kowalikowa.
Sygn. 238845 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
Sygn. 238948 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia
33. Problemy edukacji lingwistycznej : teoria i praktyka edukacyjna w zmieniającej się Europie. T. 1, Kształcenie języka ojczystego dziecka / pod red. Marii Teresy Michalewskiej i Mirosława Kisiela ; Uniwersytet Śląski w Katowicach. Instytut Pedagogiki - Katedra Pedagogiki Wczesnoszkolnej. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2002. – 277, [1] s. : il. ; 24 cm. – Bibliogr. przy rozdz.
Zawiera: S. 11-18 : System i komunikacja w kształceniu językowym i w edukacji lingwistycznej nauczycieli / Jadwiga Kowalikowa. S. 19-30 : Dziecko i prawda / Kamila Terminińska. S. 31-40 : Retoryka w kształceniu polonistycznym / Urszula Żydek-Bednarczuk. S. 41-50 : Dziecko w świecie języka pisanego / Gabriela Kapica. S. 51-56 : Determinanty kształcenia językowego w klasach początkowych / Eugenia Rostańska. S. 57-72 : Klasyfikacja rodzajów wnioskowania lingwistycznego realizowanego w procesie recepcji tekstu / Maria Kliś. S. 73-85 : Słownictwo wypowiedzi pisemnych uczniów klas początkowych (z badań nad opowiadaniem i opisem) / Anna Jakubowicz-Bryx. S. 87-96 : Pojęcia ekonomiczne w edukacji szkolnej / Tatiana Kłosińska. S. 97-114 : Wczesna nauka czytania jako wskaźnik jakości edukacji przedszkolnej / Elżbieta Jaszczyszczyn. S. 115-125 : Tekst poetycki jako inspiracja twórczości językowej dzieci / Halina Cybulska. S. 127-137 : Alternatywność podręczników w edukacji polonistycznej w klasach I-III szkoły podstawowej / Małgorzata Drost. S. 139-154 : Aktywność słowna uczniów okresu wczesnoszkolnego w nauczaniu zintegrowanym / Alina Mielech. S. 155-161 : Wpływ sytuacji motywacyjnej na efekty edukacji językowej dzieci (na przykładzie listu) / Danuta Bula, Bernadeta Niesporek-Szamburska. S. 163-171 : Twórcze przyswajanie i używanie języka przez dziecko / Renata Stawinoga. S. 173-180 : Stymulacja sprawności językowej dziecka w młodszym wieku szkolnym / Anna Walencik-Topiło. S. 181-189 : „Odpowiednie dać uczuciu – słowo”, czyli o potrzebie kształcenia sprawności językowej uczniów w zakresie werbalizacji przeżyć uczuciowych. S. 191-207 : Metody i techniki stymulowania aktywności językowej dzieci w wieku wczesnoszkolnym / Ewa Filipiak. S. 209-225 : Zajęcia swobodnego tekstu jako metoda stymulowania aktywności językowej dziecka / Halina Smolińska-Rębas, Ewa Filipiak. S. 227-235 : Aktywność językowa dziecka w koncepcji pedagogicznej Celestyna Freineta / Zofia Maleszyk. S. 237-251 : Rozwijanie umiejętności narracyjnych dziecka w edukacji wczesnoszkolnej / Katarzyna Borawska. S. 253-260 : Z wybranych problemów edukacji lingwistycznej na tle przemian współczesnych / Elżbieta Miodek. S. 261-266 : Językowy obraz wsi w oficjalnych wypowiedziach uczniów klas I-III z Orawy / Barbara Zgama. S. 267-278 : Moje miejsce w Małej Ojczyźnie. Teoria i praktyka edukacji regionalnej w Szkole Podstawowej nr 1 w Tychach / Daria Borkowska.
Sygn. 234437 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

Sygn. 234438 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia
Sygn. 234439 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia

34. Prorozwojowe aspekty kształcenia językowego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym / red. Zdzisław Ratajek, Zuzanna Zbróg. – Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 2011. – 324, [2] s. : il., wyk. ; 24 cm. – (Studia Pedagogiczne. Problemy społeczne, edukacyjne i artystyczne. 2083-179X ; t. 20)
Zawiera: S. 19-33 : Pedagogika wczesnoszkolna wobec realnych problemów edukacyjnych w czasach przełomów / Zdzisław Ratajek. S. 35-49 : O sposobach kształcenia sprawności językowych w edukacji wczesnoszkolnej / Krystyna Gąsiorek. S. 51-60 : Czy dzieci mogą sprostać wyzwaniom współczesnej szkoły? / Jagoda Cieszyńska. S. 61-70 : Strategie terapeutyczne w dysleksji paradygmatycznej i syntagmatycznej / Marta Korendo. S. 71-89 : TRIZ - pedagogika w procesie aktywizacji poznawczej uczniów klas początkowych / Irena Stańczyk. S. 91-99 : Środowisko wiejskie specyficznym miejscem kształtowania kultury języka / Anna Szkolak. S. 101-112 : Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej dzieci w ćwiczeniach z luką informacyjną / Agnieszka Szplit. S. 113-135 : Mowa dzieci w wieku przedszkolnym i sposoby jej wspomagania / Elżbieta Zyzik. S. 137-156 : Stymulowanie rozwoju umiejętności komunikacyjnych dzieci posługujących się ograniczonym kodem językowym / Zuzanna Zbróg, Piotr Zbróg. S. 159-172 : Poznawcze i społeczne uwarunkowania osiągnięć w czytaniu sześciolatków / Grażyna Krasowicz-Kupis. S. 173-198 : Zagadnienie periodyzacji rozwoju mowy dziecka / Józef Porayski-Pomsta. S. 199-208 : Historyjka obrazkowa jako środek aktywizujący rozwój leksykalny i rozumienie treści u dzieci siedmioletnich / Anna Jakubowicz-Bryx. S. 209-231 : Uwarunkowania poprawności pisma uczniów klas początkowych / Małgorzata Kwaśniewska. S. 233-258 : Aktywność pisarska dzieci w szkole - o rozwoju umiejętności językowych we wczesnej edukacji / Małgorzata Żytko. S. 259-276 : Język pisany jako obszar inwersji w przedszkolnej i wczesnoszkolnej edukacji polonistycznej / Zuzanna Zbróg. S. 277-285 : Niska sprawność grafomotoryczna problemem całego życia / Aneta Ratajek. S. 287-305 : Nauka pisania. Zestawienie bibliograficzne w wyborze / Małgorzata Kwaśniewska.
Sygn. 250984 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
35. Przetacznik-Gierowska, Maria : Od słowa do dyskursu : studia nad mową dziecka / Maria Przetacznik-Gierowska. – Warszawa : „Energia”, cop. 1994. – 271 s. : rys., wyk. ; 21 cm. – (Język, Poznanie, Komunikacja, 1230-994X ; t. 4). – Bibliogr. przy rozdz., bibliogr. prac autorki s. 267-271
Sygn. 216838 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
Sygn. 216839 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia
36. Przetacznik-Gierowska, Maria : Świat dziecka : aktywność - poznanie - środowisko : skrypt z psychologii rozwojowej / Maria Przetacznik-Gierowska ; Uniwersytet Jagielloński. Instytut Psychologii. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 1993. – 136 s. : wyk. ; 24 cm. – (Skrypty Uczelnie / Uniwersytet Jagielloński, 0239-6017 ; nr 684). – Bibliogr. s. 124-136

Zawiera: Istota twórczej aktywności dziecka (s. 49-53). Twórcza aktywność językowa (s. 56-63).

Sygn. 215976 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

Sygn. 215977 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach –

Wypożyczalnia

37. Psycholingwistyka / red. Jean Berko Gleason, Nan Bernstein Ratner ; przekł. Jerzy Bobryk [et al.]. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2005. – 534 s. : faks., fot., rys., wykr. ; 25 cm

Zawiera: Zdania w połączeniach – tekst i dyskurs (s. 299-332).

Sygn. 238689 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach –

Wypożyczalnia

38. Psychologia języka dziecka / red. Barbara Bokus, Grace W. Shugar ; przekł. Ewa Haman [et al.]. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2007. – 462 s. : il. ; 24 cm. – (Psychologia: Teksty Źródłowe)

Sygn. 243390 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

Sygn. 243391 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach –

Wypożyczalnia

39. Reforma systemu edukacji - wyzwania, szanse, zagrożenia : materiały z konferencji naukowej, która odbyła się w Wólce Milanowskiej w dniach 15-17 października 1999 r. / red. Mieczysław Adamczyk i Waldemar Dutkiewicz Adamczyk, Mieczysław [red.] Dutkiewicz, Waldemar [red.]. – Kielce : Wydawnictwo Uczelniane Wszechnicy Świętokrzyskiej, 2000. – 260,2 s. ; 21 cm. – (Prace Wszechnicy Świętokrzyskiej ; Nr 40). – Bibliogr. przy rozdz.

Zawiera m.in.: S. 136-139 : Myślenie twórcze w kształceniu zintegrowanym / Ewa Faliszewska. S. 224-231 : Przemiany w polskiej szkole z perspektywy pedagogiki twórczości / Teresa Giza.

Sygn. 230348 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

Sygn. 230349 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach –

Wypożyczalnia

Sygn. 232462 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach –

Wypożyczalnia

40. Renesans (?) nauczania całościowego : współczesna dydaktyka wobec nauczania zintegrowanego, blokowego i przedmiotowego / red. nauk. Dorota Klus-Stańska, Mirosław J. Szymański, Mirosław S. Szymański. – Warszawa : Żak, cop. 2003. – 253 s. ; 21 cm

Zawiera m.in.: Język domu i język szkoły – zderzenie dwóch światów czy płaszczyzna rozwoju.

Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Czytelnia Pedagogiczna

Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Magazyn-parter

Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Wolny dostęp-zwarte-1 p.

41. Schaffer, H. Rudolph : Psychologia dziecka / H. Rudolph Schaffer ; przeł. Aleksander Wojciechowski ; red. nauk. Anna Brzezińska. – Wyd. 1, 9 dodr. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014. – 404 s. : il. ; 24 cm. – Bibliogr. s. 377-394 i przy rozdz. Indeksy

Zawiera: Posługiwanie się językiem (s. 293-331).

Sygn. 254051 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

42. Shugar, Grace : Dyskurs dziecięcy : rozwój w ramach struktur społecznych / Grace Wales Shugar. – Warszawa : Energeia, cop. 1995. – 248 s. : il. ; 21 cm. – (Język, Poznanie, Komunikacja, ISSN 1230-994X; t. 6). – Bibliogr. s. 235-248

*Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Czytelnia
Pedagogiczna*

Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Magazyn-parter

43. Studia z psychologii rozwojowej i psycholingwistyki : tom poświęcony pamięci Marii Przetacznik-Gierowskiej / pod red. Magdaleny Smoczyńskiej. – Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych „Universitas”, cop. 1998. – 356 s., [7] s. tabl. : il. ; 24 cm. – Bibliogr.

Sygn. 224851 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

44. Szeffler, Elżbieta : Książka literacka dla dziecka w edukacji wczesnoszkolnej : próba oceny i propozycje wykorzystania / Elżbieta Szeffler. – Bydgoszcz : Wydawnictwo Uczelniane WSP, 1998. – 470,[2] s. : faks. ; 24 cm
Zawiera m.in.: Wybrane propozycje metodyczne do pracy nauczyciela nauczania początkowego z książką literacką dla dziecka. Wartości pedagogiczne analiz tytułów utworów literackich. Malowanki literackie – metoda pracy z książką proponowana dzieciom przez oficyny wydawnicze. Koncepcja zeszytu lektur szkolnych dla klas I-III w autorskim projekcie wydawniczym. Różne wersje legendy o smoku wawelskim na lekcjach języka polskiego. Sposoby zachęcania dzieci do czytania i zabawy książką. „Bigos literacki” i ... „Sałatka bajek” jako przykłady zabaw literackich uczniów młodszych. Niektóre metody stymulowania aktywności literackiej dzieci młodszych. Interpretacja wypowiedzi uczniów klas I-III na podstawie skomponowanych przez nich opowiadań twórczych do fragmentu baśni „Trzy prądkie”.

Sygn. 231889 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

45. Szmidt, Krzysztof J. : Pedagogika twórczości / Krzysztof J. Szmidt. – Wyd. 2 poszerz. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2013. – 734 s. : il. ; 24 cm. – Bibliogr. s. 674-714

Sygn. 251592 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

*Sygn. 254327 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach –
Wypożyczalnia*

*Sygn. 254328 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach –
Wypożyczalnia*

*Sygn. 254329 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach –
Wypożyczalnia*

46. Węglińska, Maria : Opis jako forma wypowiedzi w klasach początkowych / Maria Węglińska. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1989. – 135, [1] s. ; 20 cm. – Bibliogr. s. 135-[136]

Sygn. 201614 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

*Sygn. 201615 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach –
Wypożyczalnia*

Sygn. 201616 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia

Sygn. 201617 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia

Sygn. 201618 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia

Sygn. 201619 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia

Sygn. 201620 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia

47. Wiedza o języku i kompetencje językowe uczniów / red. nauk. Bernadeta Niesporek-Szamburska. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2012. – 439 s. : il. ; 24 cm. – (Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, 0208-6336 ; 2919)
- Spis treści: Wiedza o języku w dokumentach programowych i podręcznikach. Jadwiga Kowalikowa: Dydaktyk języka czyta „Podstawę programową”; Jolanta Nocoń: Strategie nabywania wiedzy o języku przez ucznia (na przykładzie zadań podręcznikowych); Marta Krasuska-Betiuk: Miejsce nauki o języku w kształceniu językowym uczniów w młodszy wieku szkolnym; Anna Tabisz: Miejsce „szkolnej gramatyki” w kształceniu sprawności tekstotwórczych; Ewa Ogłóza: Język tekstów literackich w podręcznikach do liceum; Justyna Pomierska: Jak pomóc uczniowi w zrozumieniu pojęć z nauki o języku?; Kompetencja językowa dorosłych i dzieci z perspektywy edukacyjnej. Marian Bugajski: Co powinni wiedzieć o języku wykształceni Polacy?; Regina Pawłowska: Przygotowanie nauczyciela do kształcenia językowego uczniów; Wojciech Pelczar: Błędy językowo-stylistyczne w pisemnych wypowiedziach studentów dziennikarstwa; Alicja Podstolec: Wiedza o języku a dążenie do piśmienności - o konstruowaniu przez uczniów wypowiedzi pisemnych; Magdalena Trysińska: Kod rozwinięty i kod ograniczony w filmach animowanych dla dzieci. Diagnozowanie sprawności językowej i jej determinanty. Sławomir Śniatkowski: Diagnozowanie wiedzy o języku w dyskursie edukacyjnym; Małgorzata Chmiel: Jak diagnozować sprawność językową uczniów? Uwagi o zadaniach nauczyciela związanych z diagnozowaniem kształtującym; Danuta Krzyżyk: Testy sprawdzające rozumienie czytanego tekstu na egzaminie maturalnym. Analiza wybranych zadań; Eugeniusz Szymik: Wybrane aspekty kompetencji językowych licealistów - badania testowe; Zofia Pomirska: Diagnoza dysortografii a poziom umiejętności ortograficznych uczniów; Anna Guzy: Kompetencja przestrzenna uczniów a ich umiejętności językowe (w opiniach nauczycieli); Agnieszka Niewiara: Rola projektów eTwinning w kształtowaniu kompetencji językowych uczniów. Problemy języka i sprawności systemowej w edukacji polonistycznej. Jerzy Podracki, Katarzyna Kozłowska: Części zdania w dydaktyce szkolnej. Czy i w jakim stopniu niezbędne?; Helena Synowiec: Problemy frazeologii w kształceniu językowym uczniów; Olga Przybyła: Dźwiękowe funkcje języka w kształceniu kompetencji językowej uczniów - problemy, uwagi i postulaty. Działania twórcze uczniów w kształceniu kompetencji językowej. Ewa Nowak: Tekst uczniowski jako składnik dyskursu szkolnego; Krystyna Gąsiorek: Umiejętności językowe uczniów klas wczesnoszkolnych w zakresie różnych form wypowiedzi; Marek Pieniążek: Szkolne ścieżki języka: z gramatycznych uwikłań ku performatyce życia; Danuta Bula: Wiedza o języku w działaniach twórczych; Marta Kubarek: Przepis kulinarny - prosta forma wypowiedzi?; Ewa Horwath: O twórczości uczniowskiej na lekcjach językowych; Maria Wolan: Recytacja w kształceniu sprawności językowej ucznia. Kształcenie językowe w opiniach uczniów. Katarzyna Grudzińska: Kształcenie językowe w opinii uczniów szkół ponadgimnazjalnych; Monika Szufnarowska: Uczeń o sobie. O

wartości samooceny w kształceniu gimnazjalnym. Komunikat. Bernadeta Niesporek-Szamburska: Uwagi o projekcie badawczym Wiedza o języku ojczystym we współczesnej szkole.

Dostęp: Wrocław - Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna, Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka, Wrocław - Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Toruń - Biblioteka Uniwersytecka, Bydgoszcz - Biblioteka Główna Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II, Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego, Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka, Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego, Tarnów - Biblioteka Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, Siedlce - Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego, Siedlce - Biblioteka Pedagogiczna im. Heleny Radlińskiej, Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego, Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego, Białystok - Biblioteka Uniwersytecka, Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego, Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego, Olsztyn - Biblioteka Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Poznań - Biblioteka Uniwersytecka, Szczecin - Książnica Pomorska, Szczecin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Szczecińskiego

48. Witosz, Bożena : Opis w prozie narracyjnej na tle innych odmian deskrypcji : zagadnienia struktury tekstu / Bożena Witosz. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 1997. – 150, [2] s., [4] s. tabl. złoż. ; 24 cm. – (Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, ISSN 0208-6336; nr 1636). – Bibliogr. s. 136-150

Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Magazyn-parter

49. Z badań nad kompetencją komunikacyjną dzieci / pod red. Barbary Bokus i Macieja Hamana. – Warszawa : „Energia”, 1992. – 253 s. : il. ; 21 cm. – (Język, Poznanie, Komunikacja ISSN 1230-994X t. 2). – Bibliogr. przy rozdz. Zawiera: Mowa pisana jako środek komunikowania się na podstawie instrukcji przekazywanych przez dzieci / J. Łuczyński.

Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Czytelnia Pedagogiczna

Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Magazyn-parter

50. Żyto, Małgorzata : Pisanie - żywy język dziecka / Małgorzata Żyto. – Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, cop. 2006. – 240 s. : il. ; 21 cm. – (Dissertationes WUW, 0509-7177 ; 470). – Bibliogr. s. 230-238 Sygn. 248142 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia Sygn. 248143 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia

Wydawnictwa ciągłe

51. Adamik, Katarzyna : Kształcenie umiejętności wyrażania intencji wypowiedzi. W: Polonistyka. – 2001, nr 6, s. 343-346
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

52. Bałachowicz, Józefa : Wiedza nauczycieli o twórczości a szanse wspierania kreatywności dzieci. W: Ruch Pedagogiczny. – 2014, [nr] 4, s. 51-[68]
Analiza stanu wiedzy nauczycieli klas początkowych na temat twórczości, w kontekście oczekiwań zmiany metod pracy szkoły. Prezentacja wyników badań przeprowadzonych w grupie 460 nauczycieli o zróżnicowanym wieku życia i stażu pracy.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
53. Ciombor, Anna : Swobodne teksty jako jedna z technik Celestyna Freineta. W: Nauczanie Początkowe. – R. 20, z. 6 (1996/1997), s. 111-113
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
54. Golonka, Agata : Kształcenie sprawności językowej dzieci wiejskich : postulaty badawcze i propozycje ćwiczeń. W: Język polski w szkole IV-VI. – R. 2, nr 3 (2000/2001), s.69-80
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
55. Grudzień, Agnieszka : Czy szkoła sprzyja twórczości? W: Edukacja i Dialog. – 2002, nr 4, s. 49-54
Jak wyzwalać i rozwijać twórczy potencjał dziecka.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
56. Iwanicka, Irena : Mały literat : program podstaw twórczego pisania. – (Czytelnik w bibliotece). – Biblioteka w Szkole. – 2010, [nr] 6, s. 15-17
Wspomaganie dzieci w ich zdolnościach literackich.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
57. Jabłoński, Sławomir : Rozwój mowy pisanej u dzieci w wieku 3 do 11 lat. W: Czasopismo Psychologiczne. – 2003, nr 2, s. 219-230
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
58. Leszczyńska, Aldona : Kształcenie językowe w szkole podstawowej : głos praktyka. W: Nowa Poliszczyna. – 1998, nr 1, s. 9-12.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
59. Łuczyński, J. : Inteligencja operacyjna a rozwój strategii komponowania tekstów pisanych. W: Psychologia Wychowawcza. – 1990, nr 3, s. 111-129
Zaprezentowano badania nad związkiem między umiejętnością pisania tekstów narracyjnych a poziomem rozwoju inteligencji operacyjnej.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
60. Łuczyński, J. : Problem relacji między mową ustną a mową pisaną - implikacje dla badań nad psychologicznymi mechanizmami pisma. W: Psychologia Wychowawcza. – 1990, nr 5, s. 289-300, bibliogr., rez., sum.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
61. Michalak, Renata : Od twórczego nauczyciela do twórczego ucznia. W: Życie Szkoły. – 2010, nr 2, s. 11-[17]
Rozwój aktywności twórczej dziecka (zwłaszcza w młodszym wieku szkolnym) przy twórczym udziale nauczyciela. Znaczenie postawy nauczyciela i jego relacji z

uczniami. Zadania nauczyciela jako kreatora warunków dla twórczego rozwoju uczniów.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

62. Miernik, Magdalena : Pisanie jako rodzaj aktywności - kilkudzaniowe wypowiedzi pisemne. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 35 (57), nr 4 (2011/2012), s. 64-75

Scenariusz zajęć z języka polskiego z zastosowaniem techniki swobodnego tekstu - edukacja wczesnoszkolna.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

63. Niesporek-Szamburska, Bernadeta : Język pierwszy dziecka – od nabywania do kształcenia kompetencji językowej i komunikacyjnej. W: Lingwistyka Stosowana. – 2010, nr 3, s. 99-112

Dostęp on-line:

http://www.ls.uw.edu.pl/documents/7276721/11195587/LS3_2010_art_NIESPOREK-SZAMBURSKA.pdf

64. Nocoń, Jolanta : Rozwijanie i doskonalenie kompetencji tekstotwórczej w perspektywie lingwodydaktycznej. W: Kształcenie Językowe. – T. 10 (2012), s. 21-36

Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Wolny dostęp-czasopisma-2 p.

65. Nowak, Tomasz : Tworzenie opowiadań z dziećmi jako forma rozwijania samodzielności i kreatywności uczniów. W: Języki Obce w Szkole. – R. 48, nr 6 (2004), s. 185-188

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

66. Orlik, Joanna : Teksty o dużym marginesie swobody – diagnoza. W: Polonistyka. – 2000, nr 5, s.238-284

Metoda praktyki pisarskiej - technika swobodnego tekstu. Badania umiejętności uczniów III kl. szkoły średniej.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

67. Ostrowicka, Helena : Kategoria dyskursu w języku i w badaniach edukacyjnych – w poszukiwaniu osobliwości pedagogicznie zorientowanej analizy dyskursu. W: Forum Oświatowe. – R. 26, nr 2(52) (2014), s. 47-67

Dostęp on-line:

<http://forumoswiatowe.pl/index.php/czasopismo/article/view/228/182>

68. Paszkowski Marcin, Szymański Tomasz : Aktywność literacka dzieci : wybór literatury. W: Wszystko dla Szkoły. – 1997, nr 10, s. III okładki

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

69. Sabat, Beata Teresa : Bajki a aktywność twórcza dziecka. W: Wychowawca. – 2004, nr 1, s. 18-19

Bajki a twórczość plastyczna. Treść bajek a wyobraźnia. Bajki a rozwój słownictwa.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

70. Słyk, Małgorzata : Doskonalenie umiejętności pisania swobodnych tekstów z wykorzystaniem różnych form wypowiedzi : (klasa III). W: Nauczanie Początkowe. – R. 40, z. 6 (1994/1995), s. 46-49
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
71. Stępień, Bogumiła : Dziecięce marzenia : tworzenie i pisanie swobodnych tekstów. W: Życie Szkoły. – 2010, nr 11, s. 31-34
Scenariusz zajęć w klasie III „Tworzenie i pisanie swobodnych tekstów na temat marzeń dzieci” (fragment pracy nadesłanej na konkurs pod hasłem „Realizacja koncepcji pedagogicznej Celestyna Freineta w kształceniu zintegrowanym”).
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
72. Tomczak, Agnieszka : „Kształcenie językowe w szkole” - dyskusja studentów filologii polskiej. W: Kształcenie Językowe. – T. 3 (2002), s. 117-128
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Wolny dostęp-czasopisma-2 p.
73. Tyłuś, Urszula : Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej kreatorem wszechstronnego rozwoju umysłowego wychowanków. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 34 (56), nr 2 (2010/2011), s. 17-22
Rola nauczyciela we wspieraniu rozwoju umysłowego uczniów klas młodszych w sposób twórczy. Wskazówki i propozycje do pracy dla nauczycieli.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
74. Witwicka, Alicja : Pisanie kreatywne. W: Języki Obce w Szkole. – 2002, nr 5, s. 21-26
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
75. Zaworska, Małgorzata : Inspirowana pedagogiką Freineta. W: Życie Szkoły. – 2011, nr 3, s. 12-15
Pedagogika Celestyna Freineta jako pomoc w wyzwaniu swobodnej działalności twórczej dziecka w wieku wczesnoszkolnym (urozmaicenie zajęć poprzez m.in. pisanie tekstów swobodnych przez dzieci, fiszki autokorektywne, doświadczenia poszukujące, gazetkę wychowawczą oraz reguły życia klasy).
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
76. Żytko, Małgorzata : Opinie nauczycieli o edukacji językowej dzieci w wieku 6-9 lat. W: Kwartalnik Pedagogiczny. – 1999, nr 2, s.117-129
Badania nauczycieli klas początkowych.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia