

SPIS TREŚCI

WPROWADZENIE	7
ROZDZIAŁ 1	
PRZEŁOMOWY CHARAKTER DORASTANIA	12
1.1. Przejście z dzieciństwa do dorosłości – blaski i cienie	13
1.2. Oczekiwania społeczne wobec dorastających	18
ROZDZIAŁ 2	
KŁOPOTLIWE DOJRZEWANIE	24
2.1. Zmiany pubertalne i ich wpływ na zachowanie dorastających	24
2.3. Seksualność dorastających – zakazany owoc?	29
ROZDZIAŁ 3	
NIEPOKORNY UMYŚL	36
3.1. Zmiany w procesach poznawczych dorastających	36
3.2. Funkcjonowanie poznawcze dorastających – wyzwanie dla wychowawców	39
3.3. Intelktualne możliwości dorastających a współczesny system nauczania	42
ROZDZIAŁ 4	
ZAWIŁY ŚWIAT MŁODZIEŃCZYCH EMOCJI	49
4.1. Formy zaangażowania emocjonalnego młodzieży	50
4.2. Labilność emocjonalna – powrót do dzieciństwa?	53
4.3. Osiąganie dojrzałości emocjonalnej – niełatwe zadanie dla młodzieży i wychowawców	57
ROZDZIAŁ 5	
MORALNOŚĆ W OKRESIE BURZY I NAPORU	60
5.1. Moralność na rozdrożu – między indywidualnością a konformizmem	61
5.2. W poszukiwaniu wartości i idei	63
ROZDZIAŁ 6	
W KRĘGU SYMPATII I ANTYPATII – RELACJE SPOŁECZNE MŁODZIEŻY	66
6.1. Kłopoty z rodzicami	68
6.2. Dziadkowie – bezpieczna przystań	76
6.3. Relacje z nauczycielami	77
6.4. Koleżeństwo i związki przyjaźni	84
ROZDZIAŁ 7	
ZMIANY OSOBOWOŚCI W ADOLESCENCJI	93
7.1. Samowiedza i samoocena – trudna droga do stabilizacji	93
7.2. Kryzys tożsamości i jego konsekwencje	97
7.3. Nowe potrzeby dorastających	103

ROZDZIAŁ 8

PROBLEMY PODWYŻSZONEGO RYZYKA	107
8.1. Pułapki „prawie dorosłości”	111
8.2. Agresja młodzieży – przyczyna i skutek doświadczanych trudności . . .	118
8.3. Eksperymenty z własnym ciałem	122

ROZDZIAŁ 9

W POSZUKIWANIU „ZŁOTEGO ŚRODKA”, CZYLI MĄDRE WYCHOWANIE

NASTOLATKA	127
9.1. Mity na temat dorastania – niebezpieczne inspiracje dla wychowawców .	128
9.2. Wspieranie kreatywności dorastających	132
9.3. Sztuka dialogu	136

ZAKOŃCZENIE	141
------------------------------	-----

MINISŁOWNIK	143
------------------------------	-----

LITERATURA CYTOWANA	145
--------------------------------------	-----