

## SPIS TREŚCI

Od autora . . . . .	3
I. Lekcja w systemie klasowo-lekcyjnym . . . . .	7
II. Kierowanie pracą ucznia na lekcji . . . . .	14
Kierowanie procesem uczenia się języka obcego . . . . .	15
Kierowanie procesami poznawczymi . . . . .	25
Kierowanie działaniem uczniów . . . . .	35
Dyscyplina na lekcji . . . . .	40
Kierowanie własnym działaniem nauczyciela . . . . .	44
III. Pierwsza lekcja . . . . .	49
IV. Typy lekcji języka obcego . . . . .	64
V. Nielekcyjne formy lekcji języka obcego . . . . .	88
VI. Budowa lekcji . . . . .	100
VII. Praca domowa ucznia . . . . .	117
VIII. Przygotowanie lekcji . . . . .	128
IX. Kryteria oceny lekcji . . . . .	136
X. Lekcja w warunkach trudnych . . . . .	147
Ankieta dla Czytelnika . . . . .	155
Bibliografia . . . . .	157