

JEAN PIAGET

NARODZINY
INTELIGENCJI
DZIECKA

TŁUMACZYŁA MARIA PRZETACZNIKOWA

PAŃSTWOWE WYDAWNICTWO NAUKOWE • WARSZAWA 1966

Słowo wstępne	5
Wstęp. Biologiczne aspekty inteligencji	11
§ 1. Niezmienne czynniki funkcjonalne inteligencji i organizacja biologiczna	14
§ 2. Niezmienne czynniki funkcjonalne i kategorie rozumu	18
§ 3. Struktury dziedziczne i teorie adaptacji	24
CZĘŚĆ PIERWSZA. Pierwotne przystosowania sensoryczno-motoryczne	31
Rozdział I. Stadium pierwsze: Ćwiczenie odruchów	34
§ 1. Odruchy ssania	36
§ 2. Ćwiczenie odruchów	41
§ 3. Asymilacja — pierwszy fakt życia psychicznego	54
Rozdział II. Stadium drugie: pierwsze przystosowania nabyte i reakcja okrężna pierwotna	59
§ 1. Nawyki nabyte dotyczące ssania	61
§ 2. Widzenie	74
§ 3. Wydawanie dźwięków (fonacja) i słyszenie	89
§ 4. Chwytywanie	102
§ 5. Ogólne wnioski	135
CZĘŚĆ DRUGA. Adaptacje sensoryczno-motoryczne intencjonalne	159
Rozdział III. Stadium trzecie: reakcje okrężne wtórne i sposoby działania zmierzające do utrwalania interesujących widoków	167
§ 1. Reakcje okrężne wtórne	
a) Fakty i asymilacja reprodukcyjna	171
§ 2. Reakcje okrężne wtórne	
b) Akomodacja i organizacja schematów	189
§ 3. Asymilacja rozpoznawcza i system znaczeń	200

§ 4. Asymilacja uogólniająca i wystąpienie działania zmierzającego do utrwalania interesujących widoków	159
Rozdział IV. Stadium czwarte: koordynacja schematów wtórnych i ich zastosowanie do nowych sytuacji	225
§ 1. Zastosowanie znanych schematów do nowych sytuacji	
a) Fakty	228
§ 2. Zastosowanie znanych schematów do nowych sytuacji	
b) Interpretacja	241
§ 3. Asymilacja, akomodacja i organizacja schematów ruchomych	252
§ 4. Rozpoznawanie oznak i ich wykorzystanie w przewidywaniu	263
§ 5. Eksploracja nowych przedmiotów i zjawisk oraz reakcje wtórne pochodne	268
Rozdział V. Stadium piąte: reakcje okrężne trzeciego rzędu i wykrywanie nowych sposobów za pomocą czynnego eksperymentowania	278
§ 1. Reakcja okrężna trzeciego rzędu	280
§ 2. Wykrywanie nowych sposobów za pomocą czynnego eksperymentowania	
a) „Podstawy”, „sznurek” i „kijek”	295
§ 3. Wykrywanie nowych sposobów za pomocą czynnego eksperymentowania	
b) Inne przykłady	320
§ 4. Wykrywanie nowych sposobów za pomocą czynnego eksperymentowania	
c) Wnioski	335
Rozdział VI. Stadium szóste: wymyślanie nowych sposobów za pomocą kombinacji myślowych	346
§ 1. Fakty	348
§ 2. Inwencja i wyobrażenie	356
Wnioski. Inteligencja sensoryczno-motoryczna czyli praktyczna na tle teorii inteligencji	373
§ 1. Empiryzm asocjacyjny	375
§ 2. Intelktualizm witalistyczny	386
§ 3. Aprioryzm i psychologia postaci	393
§ 4. Teoria szukania na oślep (szukania metodą prób i błędów	412
§ 5. Teoria asymilacji	425

