

TOM I

Zawiera m.in.:

Józef Sowa: Przemoc w aspekcie aksjologicznym;

Kazimierz Szmyd: Szkoła i nauczyciel – w kręgu ograniczeń funkcji pedagogicznych;

Anna Bajorek: Prawa małego dziecka w percepcji licealistów;

Katarzyna Klimkowska: Młodzież akademicka wobec przemocy;

Dorota Pstrąg: Opinie młodzieży na temat dopuszczalności przemocy;

Piotr Kowolik: Subkultury młodzieżowe a zjawisko przemocy;

Małgorzata Zaborniak-Sobczak: Przemoc strukturalna wobec dzieci i młodzieży niepełnosprawnej;

Marcin Białas: Przemoc wobec dziecka niepełnosprawnego w rodzinie – profilaktyka i interwencja;

Aleksandra Mach: Psychospołeczne uwarunkowania niedostosownia społecznego osób z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim;

Henryk Cudak: Trudności wychowawcze jako istotny czynnik stosowania przemocy rodzicielskiej;

Jarosław Koral: Ubóstwo formą przemocy ekonomicznej w polskiej rodzinie;

Dorota Ruszkiewicz: Oschłość emocjonalna rodziców formą krzywdzenia dziecka;

Joanna A. Wnęk: Szantaż emocjonalny w rodzinie a zadania wychowawcy w szkole;

Justyna Meissner-Łozińska: Ojciec w rodzinie a zachowania agresywne młodzieży;

Danuta Rode, Magdalena Rode: Percepcja związku małżeńskiego przez kobiety – ofiary przemocy;

Sławomir Cudak: Społeczno-emocjonalne konsekwencje przemocy w środowisku rodzinnym;

Michał Pindera: Przemoc wobec dzieci w rodzinie, Józef Rusin – Nie(?)bezpieczny dom;

Beata Gumienny: Przemocowe doświadczenia wychowanków domów dziecka;

Beata Zięba: Na ratunek dzieciom dotkniętym przemocą – rola placówek socjalizacyjnych;

Beata Szluz: Pracownik socjalny wobec zjawiska przemocy w rodzinie;

Mieczysław Radochoński: Ewolucja zachowań agresywnych w cyklu życiowym człowieka;

Krystyna Węgrzyn-Białogłowiec: Psychologiczny portret dziecka doświadczającego przemocy;

Piotr Szczurkiewicz: Przemoc rówieśnicza a diagnozowanie zaburzeń zachowania;

Danuta Rode, Magdalena Rode: Przemoc seksualna wobec dzieci jako przedmiot psychologicznego opiniowania sądowego;

Maria Łukaszek: Masturbacja dziecięca – skrywany problem wychowawczy;

Izabela Marczykowska: Autoagresja wśród dzieci – uwarunkowania i konsekwencje;

Joanna B. Hałaj: Przemoc emocjonalna wobec dzieci w kontekście komunikacji interpersonalnej;

Adam Kucharski: Odbiór dowcipów agresywnych przez młodzież gimnazjalną.

TOM 2

Zawiera m.in.:

Eugenia Iwona Laska: Przemoc w życiu szkolnym (doniesienie z badań nad uczniami klas młodszych);

Maria Janukowicz: Przemieszczenie agresji w szkolnej przestrzeni;

Agata Komendant: Przemoc w szkole w perspektywie teorii gier – nowe ujęcie problemu;

Michał W. Kowalski, Mikołaj Jasiński: Przestrzeganie praw ucznia w szkole – wyniki badań ogólnopolskich;

Danuta Ochojska: Przemoc w szkole średniej z perspektywy studentów;

Urszula Sobczyszyn: Zjawisko przemocy w grupie rówieśniczej wśród uczniów w małym mieście;

Tadeusz Kamiński: Wybrane czynniki strukturalne sprzyjające przemocy w szkole;

Anna Śniegulska: Przejawy i formy przemocy występujące we współczesnej szkole;

Elżbieta Socha: Zjawisko przemocy w środowisku szkolnym;

Krystyna Walc: Ludzka przemoc w świecie przedstawionym współczesnego horroru;

Halina Drewniak: Prze-grane dzieci i bezradni rodzice;

Henryk Noga: Socjalizacyjno-wychowawcze aspekty Internetu;

Jadwiga Daszkowska: Dziecko.m@internet.pl, czyli o profilaktyce zagrożeń w Sieci;

Wojciech Walat: Zjawisko przemocy w mediach na przykładzie reklam i gier komputerowych dla dzieci i młodzieży;

Barbara Niżankowska-Półtorak, Małgorzata Półtorak: Poziom agresywności dzieci a ich percepcja przemocy w filmach;

Hubert Sommer: Zjawisko przemocy w środkach masowego komunikowania na przykładzie filmów animowanych;

Paweł Pindera: Wpływ telewizji na postawy agresywne uczniów klas III szkoły podstawowej;

Jan Śledzianowski: Wychowanie w wolności od uzależnień jako podstawa profilaktyki wobec przemocy;

Wiesława Walc: Zapobieganie i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej wśród dzieci i młodzieży;

Ewa Staniej: Profilaktyka przemocy psychicznej w szkole ponadgimnazjalnej;

Maria Kocór: Rola pedagoga szkolnego w zapobieganiu i eliminowaniu agresji oraz przemocy w szkole;

Ryszard Kałamarz: Przeciwdziałanie przemocy w szkole średniej w środowisku miejskim – propozycje rozwiązań;

Renata Zachara: Działania profilaktyczne pedagoga i zespołu nauczycielskiego – praktyka wychowawcza;

Barbara Bąba, Dariusz Lewandowski-Socha, Mariola Zajdel-Ostrowska: Profilaktyka uzależnień oraz przeciwdziałanie przemocy w rodzinie (działania samorządu województwa podkarpackiego);

Mirosław Przewoźnik, Ewa Kloc: Zadania Wojewody w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.