

Zawiera m.in.:

Krystyna Chalas: Wartości czynnikiem integralnego rozwoju i wychowania ucznia;

Zofia Frączek: Redefinicja podstawowych wartości współżycia społecznego jako potrzeba i zadanie dla etyki globalnej;

Monika Parchomiuk: Znaczenie moralności zawodowej w opinii studentów o różnym poziomie identyfikacji z przyszłym zawodem;

Witold Rostański: Rola nauczyciela-wychowawcy w przezwyciężaniu globalnego kryzysu moralnego;

Czesław Lewicki: Szkoła w procesie kształtowania kultury zdrowotnej uczniów;

Andrzej Garbarz: Wychowanie zdrowotne w rodzinie wobec współczesnych zagrożeń społecznych;

Krystyna Barłóg: Edukacja i włączanie jako przeciwdziałanie społecznemu wykluczeniu osób niepełnosprawnych;

Krzysztof Rejman: Zjawisko marginalizacji społecznej w modernizującym się społeczeństwie. Edukacja a przeciwdziałanie wykluczeniu informacyjnemu;

Antoni Olak: Społeczne i kulturowe uwarunkowania agresji i przemocy wśród młodzieży;

Katarzyna Sobczak: Socjodemograficzne uwarunkowania aspiracji życiowych młodzieży niepełnosprawnej fizycznie z regionu Podkarpacia na przykładzie ich opinii;

Grzegorz Błażejewski, Wojciech Błażejewski: Potrzeby edukacyjne w zakresie integracji osób niepełnosprawnych ze środowiskiem społecznym;

Barbara Lulek: Czynniki utrudniające współpracę szkoły z rodziną i szerszym środowiskiem społecznym;

Maria Szymańska: Status społeczno-ekonomiczny rodziny – podstawowe informacje o badaniu i głównych jego rezultatach;

Sławomir Kozioł, Piotr Wróbel: Potrzeby w dziedzinie edukacji prozdrowotnej mieszkańców środowisk wiejskich – historia, teraźniejszość, perspektywy;

Grzegorz Błażejewski, Tomasz Kogut: Rola i miejsce ośrodka zdrowia w edukacji prozdrowotnej mieszkańców lokalnych społeczności;

Hanna Sommer: E-learning jako wyzwanie cywilizacji informacyjnej;

Edyta Obodyńska: Dziecko w obliczu zagrożeń zdrowotnych związanych z odżywianiem się – ryzyko nadwagi i otyłości;

Franciszek Kozaczuk: Przejawy podkultury przestępczej;

Oksana Zabolotna: „Czas” i „miejsce” w porównawczo-pedagogicznych badaniach edukacji alternatywnej;

Barbara Skoczyńska-Prokopowicz: Efektywność edukacji w zakresie nauki języków obcych w perspektywie przeobrażeń społecznych;

Ryszard Kalamarz, Joanna Ciapała: Cele życiowe oraz zainteresowania w okresie wczesnej dorosłości na przykładzie mieszkańców wybranych środowisk województwa podkarpackiego;

Ludmiła Chomińska: Obszary aktywności poznawczej, kulturalnej i społecznej uczestników uniwersytetu trzeciego wieku;

Hubert Sommer, Marta Sommer: Muzyka w procesie wychowania – analiza zjawiska.