

	str.
WSTĘP	5
ROZDZIAŁ I - ZAGADNIENIA TEORETYCZNE	8
1. Nauczyciel techniki - geneza specjalności i kształcenie..	8
2. Przegląd badań nad zawodem nauczyciela techniki	9
3. Wartości profesjonalne jako przedmiot badań	11
ROZDZIAŁ II - ZAŁOŻENIA METODOLOGICZNE BADAŃ	18
1. Problemy badawcze, hipotezy, zmienne	18
2. Metody i techniki badawcze	20
3. Organizacja i przebieg badań	23
4. Ogólna charakterystyka absolwentów kierunku wychowanie techniczne	26
ROZDZIAŁ III - RZECZOWO-SPECJALISTYCZNE WARTOŚCI NAUCZYCIELI TECHNIKI	29
1. Wiedza teoretyczna z określonych dziedzin techniki	29
2. Umiejętności praktyczne z określonych dziedzin techniki..	35
3. Wiedza i umiejętności w zakresie określonych urządzeń technicznych	40
4. Wiedza z zakresu organizacji pracy	44
5. Synteza zagadnienia	49
ROZDZIAŁ IV - OGÓLNOPEDAGOGICZNE WARTOŚCI NAUCZYCIELI TECHNIKI	51
1. Znajomość istoty podstawowych pojęć pedagogicznych	53
2. Wiedza i umiejętności w zakresie podstawowych kategorii działań wychowawczych	56
3. Wiedza i umiejętności dotyczące niepowodzeń szkolnych ...	62
4. Wiedza i umiejętności w dziedzinie podstawowych technik wykonywania diagnoz szkolnych i poznawania uczniów	68
5. Synteza zagadnienia	71
ROZDZIAŁ V - METODYCZNE WARTOŚCI NAUCZYCIELI TECHNIKI	73
1. Wiedza i umiejętności w zakresie planowania pracy dydaktycz- nej	73
2. Wiedza i umiejętności dotyczące podstawowych zagadnień na- uczania techniki	78
3. Wiedza i umiejętności dotyczące realizacji lekcji techniki	82
4. Wiedza i umiejętności w organizowaniu szkolnej pracowni technicznej	87
5. Synteza zagadnienia	92
PODSUMOWANIE I WNIOSKI	94