

S p i s t r e ś c i

Barbara Szacka - PRZEDMOWA	3
Barbara Szacka - SPOŁECZNA PAMIĘĆ POLSKIEJ PRZESZŁOŚCI NARODOWEJ W LATACH 1965-1988	8
1. Społeczna pamięć przeszłości. Perspektywa badawcza	8
2. Przemiany kanonu historycznego	18
2.2. Wydarzenia z historii Polski, z których Polacy mogą być dumni i które przynoszą im ujmę	25
2.3. Rocznice wydarzeń, które należałoby obchodzić szczególnie uroczystości	38
2.4. Podsumowanie	42
3. Wartości wiązane z miejscami pamięci	46
3.1. Trudności porównań	46
3.2. Wartości wiązane z miejscami pamięci w latach 1965 i 1977	49
3.3. Wartości i antywartości wiązane z miejscami pamięci w 1988 roku	51
3.4. Cnoty /grzechy indywidualne i cnoty/ grzechy zbiorowe	59
3.5. Wartości wiązane z miejscami pamięci w próbie 1988 i w próbach 1965, 1977	61
3.6. Podsumowanie	66
4. Wzory tradycji	69
4.1. Poszukiwanie wzorów tradycji	69
4.2. Wzory tradycji w próbie 1965	76
4.3. Wzory tradycji w próbie 1977	83
4.4. Wzory tradycji w próbie 1988	88
4.5. Podsumowanie	91
5. Zmienne społeczno-demograficzne i stosunek do religii a wskazania miejsc pamięci oraz wartości i antywartości w próbie 1988	98
5.1. Wiek a wskazania miejsc pamięci oraz wartości i antywartości	103
5.2. Wykształcenie i zawód ojca respondenta a wskazania miejsc pamięci oraz wartości i antywartości	104

5.3. Wychowanie, typ ukończonej szkoły wyższej i zawód respondenta a wskazania miejsc pamięci oraz wartości i antywartości	106
5.4. Przynależność do PZPR i związków zawodowych przed 13 XII 1981 a wskazania miejsc pamięci oraz wartości i antywartości	108
5.5. Przynależność do "innych" organizacji i zajmowanie stanowiska kierowniczego a wskazania miejsc pamięci oraz wartości i antywartości	111
5.6. Stosunek do religii a wskazania miejsc pamięci oraz wartości i antywartości	112
5.7. Podsumowania	113
 Anna Sawisz - TRANSMISJA PAMIĘCI PRZESZŁOŚCI	121
1. Wstęp. Transmisja pamięci przeszłości - perspektywa badawcza	121
2. Mały obieg transmisji pamięci przeszłości	137
2.1. Rozmowy o własnej przeszłości	137
✓ 2.2. Udział w ważnych wydarzeniach historycznych....	138
2.3. Wpływ atmosfery rodzinnej	142
2.4. Głębokość wiedzy o historii rodziny	145
2.5. Rozmowy z dziećmi o historii rodziny	147
2.6. Rozmowy z dziećmi o historii Polski	150
2.7. Historyczne dyskusje towarzyskie	153
2.8. Podsumowanie	155
3. Stosunek do przekazów dużego obiegu	158
3.1. Struktura krytyki.....	158
3.2. Społeczne uwarunkowania i konsekwencje oceny obiegu oficjalnego	161
3.3. Preferencje w zakresie sposobów upowszechniania wiedzy historycznej	163
3.4. Zaufanie do konkretnych źródeł	164
3.5. Uwarunkowania społeczno-demograficzne	166
3.6. Podsumowanie	169
4. Stosunek do przekazywanych treści	171
4.1. Zakwestionowanie zawartości kanonu oficjalnego.	171
4.2. Postrzegane przyczyny zniekształceń w kanonie oficjalnym	173
4.3. Pomijane i eksponowane postacie i fakty	174
4.4. Rozpowszechnianie treści nie mieszczących się w kanonie oficjalnym	176

4.5. Uwarunkowania społeczno-demograficzne przekazu treści spoza kanonu oficjalnego	179
4.6. Symbole społeczne uznawane a procesy transmisji	181
4.7. Podsumowanie: Symbole cenione i potępiane wobec posijania i eksponowania. Dynamika zjawiska	193

Barbara Szacka - ORIENTACJE TEMPORALNE I ICH PRZEMIANY

W LATACH 1965-1988	199
1. Orientacje temporalne. Perspektywa badawcza	199
2. Wybory czasów, w których chcieliby żyć respondenci.	202
2.1. Wybory terażniejszości	204
2.2. Wybory "innych czasów"	209
2.3. Wartości motywujące wybory czasów	215
2.4. Wartości przypisywane poszczególnym wymiarom czasu	219
2.5. Orientacje temporalne i niektóre zmienne światopoglądowe	223
2.6. Orientacje temporalne a zmienne społeczno-demograficzne	231
3. Dwie orientacje przeszłościowe	241
3.1. Charakterystyka dwu orientacji przeszłościowych	246
3.2. Zmienne społeczno-demograficzne a eskapistyczna orientacja przeszłościowa	255
3.3. Zmienne społeczno-demograficzne a historyczystyczna orientacja przeszłościowa..	261
3.4. Podsumowanie	266

ANEKS: Zapis wyników badania. Tabele.....	271
---	-----