

Wspomaganie rozwoju mowy w okresie wczesnego dzieciństwa bibliografia w wyborze

Książki

1. Badania przesiewowe do wykrywania zaburzeń rozwoju mowy u dzieci dwu-, cztero- i sześciolletnich / Danuta Emiluta-Rożya, Halina Mierzejewska, Paulina Atys. – Warszawa : Wyższa Szkoła Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 1995. – 29 s. ; 13x19 cm
2. Biologiczne i środowiskowe uwarunkowania rozwoju umiejętności komunikacyjnych i językowych u dzieci z diagnozą porodowych urazów mózgu / Elżbieta M. Minczakiewicz. W: Niepełnosprawność w rodzinie jako wyzwanie edukacyjne / pod redakcją naukową Sylwii Wróny, Wiesławy Walkowskiej. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2014. – S. 81-96
http://www.problemy.edukacji.us.edu.pl/wp-content/uploads/2014/12/12-Minczakiewicz_81-96-.pdf
3. Biomedyczne podstawy logopedii / red. nauk. Stanisław Milewski, Jerzy Kuczkowski, Katarzyna Kaczorowska-Bray. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014. – 509 s. : il. ; 25 cm. – (Logopedia XXI Wieku.)
4. Czy Pawełek pamięta gdzie mieszkają zwierzęta? : zajęcia rozwijające dla małych dzieci / Teresa Danielewicz ; il. Maja Bołożuk-Jabłońska. – Warszawa : FVF ; Ząbki : Apostolicum, [1999]. – 28 s., [1] k. tabl. złoż. : rys. kolor. ; 21 cm. – (Biblioteka Rodzinna. Seria: Rozwijające Gry i Zabawy)
5. Diagnoza i terapia w pracy logopedy i nauczyciela terapeuty : konteksty teoretyczne i praktyka / pod redakcją naukową Ewy Jeżewskiej-Krasnodębskiej i Barbary Skałbani. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. – 299 stron : ilustracje, wykresy ; 24 cm
6. Diagnoza i terapia zaburzeń realizacji fonemów / pod redakcją Danuty Pluty-Wojciechowskiej ; przy współpracy Anny Płonki. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2015. – 300, [4] s. : il. ; 25 cm. – (Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, 0208-6336 ; nr 3331)
<https://www.sbc.org.pl/dlibra/publication/408978/edition/384322/content>
7. Diagnoza neurologopedyczna niemowlęcia od 0-12 miesiąca : ocena odruchów ze sfery orofacialnej oraz umiejętności istotnych dla rozwoju mowy / Marzena Machoś. – Bytom : Wydawnictwo Ergo-Sum, 2011. – Teka (16 k.) ; 31 cm
8. Diagnoza logopedyczna : podręcznik akademicki / red. nauk. Ewa Czaplewska, Stanisław Milewski. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012. – 527, [1] s. : il. ; 24 cm. – (Biblioteka Logopedy)
9. Diagnoza i terapia zaburzeń mowy / pod red. Tadeusza Gałkowskiego, Zbigniewa Tarkowskiego, Tomasza Zaleskiego. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 1993. – 247 s. : mapy, il., wykr. ; 24 cm

10. Diagnoza interdyscyplinarna : wybrane problemy / pod redakcją naukową Joanny Skibskiej. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. – 372 strony : ilustracje, fotografie ; 24 cm
<https://libra.ibuk.pl/book/179219>
11. Dlaczego ziewa hipopotam : ćwiczenia logopedyczne dla dzieci / Ewa Morkowska ; il. Małgorzata Bieńkowska. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998. – 80 s. : il. ; 12 x 17 cm. – (Naśladuj Mnie ; 1)
12. Dziecko nie mówi : dlaczego? : czy i kiedy zacznie? / Zbigniew Tarkowski. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018. – 100 stron ; 21 cm
13. Dziecko nie mówi... : badanie przymierza rodzinnego w triadzie matka ojciec dziecko / Tomasz J. Jasiński. – Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2004. – 159, [1] s. : rys., tab. ; 24 cm
14. Encyklopedia gier i zabaw dla niemowlaków i maluchów / K. Charner, M. Murphy, Ch. Clark ; [tł. Aleksandra Wejchert-Spodenkiewicz]. – Warszawa : Wydawnictwo K. E. LIBER, 2007. – 225 s. : il. ; 30 cm
15. Geneza i ewolucja mowy artykułowanej w antropologicznym ujęciu Andrzeja Wiercińskiego / Mateusz Wierciński. W: Przeszłość społeczna : próba koceptualizacji / red. Stanisław Tabaczyński, Arkadiusz Marciniak, Dorota Cyngot, Anna Zalewska. – Poznań : Wydawnictwo Poznańskie, 2012. – S. [814]-825
<http://e-archaeology.org/wp-content/uploads/2016/06/Wierci%C5%84ski.pdf>
16. Gimnastyka buzi na wesoło : ćwiczenia narządów artykulacyjnych dla dzieci / Iwona Rutkowska-Błachowiak ; [ilustracje Maja Rausch]. – Poznań : Bonami ; Luboń k. Poznania : Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, 2017. – 31, [1] s. : il. ; 25 cm
17. Gry i zabawy dla dzieci : od 1. miesiąca życia / Małgorzata Cieślak ; ilustrowała Joanna Zagner-Kołat. – Warszawa : Wydawnictwo Nasza Księgarnia, 2020. – 332, [4] strony : ilustracje ; 20 cm
18. Hau-hau, miau-miau, kukuryku : ćwiczenia logopedyczne dla dzieci / Ewa Morkowska ; il. Małgorzata Bieńkowska. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998. – 64 s. : il. ; 13x17 cm. – (Naśladuj Mnie ; 3)
19. Izometryczne ćwiczenia warg, języka i żuchwy : ćwiczenia logopedyczne nie tylko dla dzieci / Ewa Morkowska ; il. Małgorzata Bieńkowska. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998. – 32 s. : il. kolor. ; 12 x 17 cm. – (Naśladuj Mnie ; 4)
20. Kocham uczyć czytać : poradnik dla rodziców i nauczycieli / Jagoda Cieszyńska. – Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2010. – 110 s. : il. ; 20 cm. – (Kocham Czytać)
21. Kwestionariusz badania mowy / Grażyna Billewicz, Brygida Ziolo. – Wyd. 6 – Kraków : "Impuls", 2012. – [122] s. : il. kolor. ; 21 cm
22. Logopeda bliżej dziecka / Kinga Kozłowska. – Kielce : WŚ - Wydawnictwo Uczelniane, 2004. – 157 s. ; 21 cm. – (Prace Wszechnicy Świętokrzyskiej, 1234-7604 ; nr 79)

23. Logopedia małego dziecka / Elżbieta Stecko. – [Legionowo : 100 Procent, Błażej Stecko], cop. 2013. – 82 s. : il. ; 21 cm + płyta DVD
24. Logopedia : standardy postępowania logopedycznego : podręcznik akademicki / redakcja naukowa : Stanisław Grabias, Jolanta Panasiuk, Tomasz Woźniak. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2015. – 1191, [1] strona : il. kolor. ; 25 cm
25. Logopedia : teoria zaburzeń mowy / red. nauk. Stanisław Grabias, Marek Kurkowski. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2012. – 701 s. : il. (w tym kolor.) ; 24 cm
26. Logoped(i)a online, czyli o internetowym rynku usług logopedycznych / Ewa Kaptur. W: Media XXI wieku : / pod red. Anny Momot i Aleksandry Drabiny. – Wrocław : Stowarzyszenie Młodych Twórców „Kontrast”, 2016. – S. 110-122
https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/10437/Media_XXI_wieku%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y
27. Logopedia : teoria i praktyka / pod red. Małgorzaty Młynarskiej i Tomasza Smereki ; Poddyplomowe Studium Logopedyczne Uniwersytetu Wrocławskiego. – Wrocław : Agencja Wydawnicza a linea, 2005. – 536 s. : il. ; 24 cm. – (Mowa i Myślenie 1)
28. Maluch uczy się i bawi : 160 gier i zabaw na pierwsze 3 lata życia / Penny Warner ; przeł. Małgorzata Mrówczyńska-Bajer. – Warszawa : Prószyński Media, 2010. – 192 s. : il. ; 21cm
29. Metoda Krakowska wobec zaburzeń rozwoju dzieci : z perspektywy fenomenologii, neurobiologii i językoznawstwa / Jagoda Cieszyńska-Rożek. – Kraków : Centrum Metody Krakowskiej, 2013. – 483 strony : ilustracje (w tym kolorowe) ; 24 cm
30. Mieszkańcy Lolandii : kwestionariusz do badania wymowy dla dzieci młodszych (od 2 lat) / Grażyna Billewicz, Brygida Ziolo. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 1996. – 40 s. : rys. ; 20 cm
31. Minimum logopedyczne nauczyciela przedszkola / Genowefa Demel. – Wyd. 4. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1996. – 104, [2] s., [26] s. tabl. kolor. luz. : rys. ; 24 cm
32. Mowa dorosłych kierowana do niemowląt : studium fonostatystyczno-fonotaktyczne / Stanisław Milewski. – Wyd. 2. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2011. – 320 s. : il. ; 24 cm
33. Mowa, rozwój, zaburzenia, terapia : [logopedia] / Elżbieta Maria Minczakiewicz. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe WSP [Wyższej Szkoły Pedagogicznej], cop. 1997. – 278 s. : rys., wyk. ; 24 cm
34. Mózgowa organizacja mowy / Bożydar L. J. Kaczmarek. – Lublin : Agencja Wydawniczo-Handlowa AD, 1995. – 141, [1] s. : rys., tab., wyk., summ ; 21 cm
35. Muzyka w aspekcie rozwoju muzycznego dziecka / Irena Burczyk. W: Muzyka w przestrzeni edukacyjnej : wyzwania i inspiracje / redakcja naukowa Rafał Majzner. – Bielsko-Biała : Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej. – 2015. – S. 63-81

https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/6938/Muzyka_w_aspekcie.pdf?sequence=1&isAllowed=y

36. Nasze dziecko uczy się mowy / Leon Kaczmarek. – [Wyd. 5]. – Lublin : Wydawnictwo Lubelskie, 1988. – 214, [2] s. : 1 portr., rys. ; 21 cm
37. Neuropsychologia kliniczna dziecka : wybrane zagadnienia / redakcja naukowa Aneta R. Borkowska, Łucja Domańska. – Wydanie 2, 3 dodruk. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012. – 224 s. ; 21 cm. – (Krótkie Wykłady z Psychologii)
38. Norma i zaburzenia komunikacji językowej w kontekście edukacyjnym / pod red. Sławomira Śniatkowskiego, Danuty Emiluty-Roza, Katarzyny Ity Bieńkowskiej. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2018. – 229 stron : ilustracje ; 24 cm
http://www.aps.edu.pl/media/2129588/norma_i_zaburzenia_e-book.pdf
39. Nowa logopedia : zagadnienia mowy i myślenia / pod red. Mirosława Michalika oraz Anny Siudak. – Kraków : Collegium Columbinum, 2010. – 243 s. : il. ; 24 cm. – (Nowa Logopedia ; t. 1)
<https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/1897/Nowa%20Logopedia%2c%20t.%201%2c%20Zagadnienia%20mowy%20i%20my%2c%20red.%20M.%20Michalik%2c%20A.%20Siudak.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
40. Nowa logopedia : biologiczne uwarunkowania rozwoju i zaburzeń mowy : monografia wieloautorska / pod red. Mirosława Michalika. – Kraków : Collegium Columbinum, 2011. – 317 s. : il. ; 24 cm. – (Nowa Logopedia ; T. 2)
<https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/1899/Nowa%20Logopedia%2C%20t.%202%2C%20Biologiczne%20uwarunkowania%20rozwoju%20i%20zaburze%C5%84%20mowy%2C%20red.%20M.%20Michalik.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
41. Nowe podejście w diagnozie i terapii logopedycznej : metoda krakowska / pod red. Jagody Cieszyńskiej, Zdzisławy Orłowskiej-Popek, Marty Korendo. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2010. – 238, [2] s. : il. ; 24 cm
42. O mowie dziecka czyli Jak zapobiegać powstawaniu nieprawidłowości w jej rozwoju / Ewa Słodownik-Rycaj. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2000. – 96, [1] s. ; 20 cm
43. Od obrazka do słowa : poradnik dla pedagogów, logopedów i rodziców dzieci z trudnościami w porozumiewaniu się / Hanna Rodak, Danuta Nawrocka ; il. Jadwiga Abramowicz [et al.]. – Wyd. 2 popr. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1995. – Teka (39 s., 264 k.) : il. kolor. ; 31 cm
44. Opieka logopedyczna od poczęcia / pod red. nauk. Bronisława Ročławskiego. – Wyd. 3 popr. – Gdańsk : "Glottispol", 1998. – 89, [3] s. : il. ; 21 cm. – (Biblioteczka Logopedyczna) Academica – Cyfrowa wypożyczalnia międzybiblioteczna publikacji naukowych
45. Opóźnienia w rozwoju mowy / Tomasz Zaleski. – Wyd. 2. – Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2002. – 112, [1] s. : il. ; 21 cm

46. Opóźniony rozwój mowy / Tomasz Zaleski. – Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1992. – 88, [3] strony : rys. ; 21 cm
47. Patologia mowy / redakcja naukowa Zbigniew Tarkowski. – Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017. – 477 stron : ilustracje ; 24 cm
48. Podróże z żabkami po Polsce : wiersze i ćwiczenia logopedyczne dla dzieci / Teresa Bogdańska, Grażyna Olszewska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2007. – 79 s. : il. ; 30 cm
49. Podstawy neurologopedii : podręcznik akademicki / pod red. Tadeusza Gałkowskiego, Elżbiety Szeląg i Grażyny Jastrzębowskiej ; Uniwersytet Opolski. – Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2005. – 1061,[1] s. : il. ; 25 cm
50. Pomagajmy dzieciom z zaburzeniami mowy : (podręczny poradnik logopedyczny) / Kinga Kozłowska. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 1996. – 79 s. : rys. ; 20 cm
51. Postępowanie logopedyczne w przypadku noworodków i niemowląt / Olga Przybyła. W: Logopedia : standardy postępowania logopedycznego / redakcja naukowa: Stanisław Grabias, Jolanta Panasiuk, Tomasz Woźniak. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2015. – Strony 555-599
52. Poznawanie zmysłów przez zabawę / Jackie Silberg ; [tł. Dorota Ściepko-Cram]. – Warszawa : K.E. Liber, 2007. – 217 s. : il. ; 24 cm
53. Program pracy z dziećmi z wadą słuchu lub zagrożonymi wadą słuchu w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka (0-6 lat) : poradnik dla nauczycieli i terapeutów / Joanna Szuchnik [et al.]. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. – 66,[1] s. ; 24 cm
54. Przygody Języczka-Podróżniczka : ćwiczenia logopedyczne dla dzieci od 1. roku życia / Maria Bryła, Aneta Muszyńska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007. – 110, [2] s. : il. kolor. ; 29 cm
55. Przytulanki czyli Wierszyki na dziecięce masażyki : zabawy relacyjno-relaksujące / oprac. Marta Bogdanowicz ; il. Cezariusz Deliński. – Gdańsk : Harmonia, 2003. – 61, [2] s. : il. kolor. ; 22 x 28 cm
56. Rozwój dziecka : wczesne dzieciństwo : wiek 0-2/3 lata / Magdalena Czub ; Instytut Badań Edukacyjnych. – Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, cop. 2014. – (Niezbędnik Dobrego Nauczyciela. Seria 1, Rozwój w Okresie Dzieciństwa i Dorastania)
Academica – Cyfrowa wypożyczalnia międzybiblioteczna publikacji naukowych
57. Rozwój dziecka : od 0 do 3 lat / Thomas B. Brazelton, Joshua D. Sparrow ; przekład: Agata Błaż. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2019. – 510 stron : ilustracje ; 24 cm
58. Rozwój i wychowanie dziecka w wieku przedszkolnym i szkolnym - perspektywy i problemy / red. nauk. Jolanta Karbowniczek, Anna Błasiak, Ewa Dybowska. – Kraków : Akademia Ignatianum w Krakowie Wydawnictwo WAM, 2015. – 367 s. : il. ; 24 cm

https://wydawnictwo.ignatianum.edu.pl/sites/wydawnictwo/files/publikacje_pdf/rozwój_i_wychowanie_dziecka.pdf

59. Rozwój mowy dziecka w świetle integracji sensomotorycznej / Swietłana Masgutowa, Anna Regner ; Międzynarodowy Instytut dr Swietłany Masgutowej. – Wrocław : Wydawnictwo Continuo, 2018. – 167, [1] strona : ilustracje kolorowe ; 29 cm
60. Smaczne zabawy buzi i języka : ćwiczenia aparatu artykulacyjnego dla dzieci / Elżbieta Borsuk-Sorota, Aleksandra Kruszewska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014. – 93, [6] s. : il. kolor. ; 24 cm
61. 100 zabaw dla dzieci 2-letnich / oprac. Anna Jackowska, Mariola Langowska, Beata Szczęśniak ; il. Kasia Kołodziej. – Wrocław : Wydawnictwo Siedmioróg, 2018. – 112 stron : ilustracje ; 24 cm. – (Zabawy z Dziećmi)
62. 100 zabaw dla dzieci 3-letnich / oprac. Anna Jackowska, Mariola Langowska, Beata Szczęśniak ; il. Kasia Kołodziej, Jarosław Żukowski. – Wrocław : Wydawnictwo Siedmioróg, 2011. – 112 s. : il. ; 24 cm. – (Zabawy z Dziećmi)
63. Studia z logopedii i neurologopedii / red. nauk. Iwona Nowakowska-Kempna. – Kraków : Akademia Ignatianum Wydawnictwo WAM, 2012. – 434 s. : il. ; 24 cm. – (Pedagogika, Logopedia, Glottodydaktyka)
https://wydawnictwo.ignatianum.edu.pl/sites/wydawnictwo/files/publikacje_pdf/logopedia_d_o_druku_wam.pdf
64. Szedł żuczek do szkoły się uczyć : ćwiczenia logopedyczne dla dzieci / Ewa Morkowska, Krystyna Żmuda-Trzebiatowska. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2000. – 48 s. : il. (w tym kolor.) ; 12 x 17 cm. – (Naśladuj Mnie ; 6)
65. Szkice logopedyczne / Józef Tadeusz Kania. – Wyd. 2 popr. – Lublin : Polskie Towarzystwo Logopedyczne. Zarząd Główny, 2001. – 360 s., [1] k. tabl. : il. ; 21 cm
66. Świetne zabawy dla małych dzieci : ponad 100 zabaw rozwijających pewność siebie, umiejętności rozwiązywania problemów oraz zdolność współpracy / Rae Pica ; tł. : Klaudyna Mazurek]. – Warszawa : Wydawnictwo K. E. Liber, 2006. – 190 s. : il. ; 21 cm
67. Teksty z ćwiczeniami wspomagającymi rozwój mowy i języka dziecka : zeszyt logopedyczny / Dorota Rumieńczyk. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007. – 96, [1] s. : il. ; 24 cm
<https://libra.ibuk.pl/book/1714>
68. Terapia logopedyczna dzieci z zaburzeniami słuchu i mowy : wybrane problemy teorii i praktyki surdologopedycznej / Grażyna Gunia. – Wyd. 4. – Kraków : Oficyna Wydaw. "Impuls", 2013. – 226, [2] s. : il. ; 24 cm
<https://libra.ibuk.pl/book/907>
69. Trening słuchu : ćwiczenia rozwijające percepcję słuchową u dzieci / Joanna Graban, Romana Sprawka. – Wyd. 3. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2011. – 131, [4] s., [5] k. tabl. luz. : il. ; 30 cm + 1 płyta (CD-ROM)

70. Trudności w uczeniu się i zaburzenia zachowania występujące u małych dzieci / pod redakcją Anny Mikler-Chwastek. – Wydanie 1. - Warszawa : Difin, 2017. – 199 stron ; 23 cm. – (Ingram)
71. 365 zabaw dla Ciebie i Twojego dziecka / tekst Susan Elisabeth Davis ; konsultacja Roni Cohen Leiderman & Wendy Masi ; rys. Christine Coirault ; zdj. Aaron Locke ; [tł. z jęz. ang. i adapt. Michał Brodacki]. – Warszawa : MULTICO Oficyna, cop. 2008. – [260] s. : il. kolor. ; 20 cm
72. Uczymy się chuchać, dmuchać i oddychać prawidłowo : ćwiczenia logopedyczne dla dzieci / Ewa Morkowska ; il Małgorzata Bieńkowska. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998. – 40 s. : il. ; 12x17 cm. – (Naśladuj Mnie ; 2)
73. Udział rodziców w procesie interwencji logopedycznej w jękanii u małych dzieci / Katarzyna Węsierska. W: Rozwój i jego wspieranie w perspektywie rehabilitacji i resocjalizacji / pod red. Diany Müller i Anny Sobczak. – Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2011. – S. 11-21
<https://core.ac.uk/download/pdf/211119886.pdf>
74. Ustno-twarzowa terapia regulacyjna / Rodolfo Castillo Morales ; książka napisana przy współpracy Juana José Brondo i Barbary Habershtock ; przeł. Grażyna Banaszek. – Wrocław : Fundacja "Promyk Słońca" : Oficyna Wydawnicza Atut - Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, 2009. – 177 s. : il. ; 23 cm
75. Vademecum logopedyczne : podręcznik akademicki / Krystyna Błachnio ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2015. – 544, [1] s., 6, [2] s. tabl. : il. (w tym kolor.) ; 24 cm
76. Wąż syczy pod szumiącym drzewem : ćwiczenia logopedyczne dla dzieci / Ewa Morkowska. – Warszawa : Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, 2000. – 39 s. : il. kolor. ; 12 x 17 cm. – (Naśladuj Mnie ; 5)
77. Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. – Wyd. 5. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014. – 516 s. : il. ; 24 cm
<https://libra.ibuk.pl/book/119574>
78. Wczesna interwencja logopedyczna / Ewa Meroń. W: Neurologopedia w teorii i praktyce : wybrane zagadnienia diagnozy i terapii dziecka / red. nauk. Joanna Skibska i Dawid Larysz. – Bielsko-Biała: Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej, 2012. – S. 22-36
http://www.sbc.org.pl/Content/321469/Neurologopedia%20w%20teorii%20i%20praktyce_150_75.pdf
79. Wczesna interwencja logopedyczna / redakcja naukowa: Katarzyna Kaczorowska-Bray, Stanisław Milewski. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016. – 918 s. : il ; 25 cm. – (Logopedia XXI Wieku)
80. Wczesna interwencja terapeutyczna : stymulacja rozwoju dziecka : od noworodka do 6 roku życia / Jagoda Cieszyńska, Marta Korendo. – Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2007. – 326 s. : il. ; 24 cm

81. Wczesna interwencja w logopedii / redakcja naukowa: Jacek J. Bleszynski, Ditta Baczała ; [recenzja: Tadeusz Gałkowski]. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2015. – 196 s. : il. ; 24 cm
Spis treści:
<http://www.nukat.edu.pl/nukat/icov/WALAZ/xx003534045.pdf>
82. Wieloaspektowość logopedii. Cz. 1, Zaburzenia mowy w cyklu życia / pod redakcją Kariny Szafrąńskiej, Ewy Małachowskiej, Iwony Klonowskiej. – Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2018. – 211 stron : ilustracje, fotografie ; 23 cm
83. Wieloaspektowość logopedii. Cz. 2, Opcje teoriopoznawcze i metodyczne / pod redakcją Kariny Szafrąńskiej, Ewy Małachowskiej, Iwony Klonowskiej. – Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2018. – 241 stron : ilustracje, fotografie ; 23 cm
84. Wspomaganie rozwoju mowy małych dzieci z wadą słuchu – zajęcia logorytmiczne / Ewa Wasińska-Zdżalik. W: Funkcjonowanie społeczne dzieci z problemami komunikacyjnymi / redaktorzy tomu Agnieszka Myszk, Katarzyna Ita Bieńkowska, Izabela Marczykowska. – Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2017. – S. 117-134
<https://repozytorium.ur.edu.pl/bitstream/handle/item/3212/10%20wasi%C5%84ska-zd%C5%BCalik-wspomaganie%20rozwoju.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
85. Współczesne tendencje w diagnozie i terapii logopedycznej / redakcja naukowa Danuta Pluta-Wojciechowska, Barbara Sambor. – Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017. – 464 strony : ilustracje, faksymilia, fotografie, wykresy ; 25 cm. – (Logopedia XXI Wieku)
86. Wykorzystanie metody Rysunku Rodziny w ustalaniu przyczyn jąkania / Agnieszka Hamerlińska-Latecka. W: Zaburzenia płynności mowy : teoria i praktyka. T. 1 / pod redakcją naukową Katarzyny Węsierskiej. – Niezdrowice : Komlogo Piotr Gruba ; Katowice : Uniwersytet Śląski, 2015. – S. 129-146
<https://www.sbc.org.pl/dlibra/publication/204046/edition/192473/content>
87. Wykorzystanie technologii informacyjnej w profilaktyce logopedycznej / Joanna Gruba. W: Profilaktyka Logopedyczna w Praktyce Edukacyjnej / pod red. Katarzyny Węsierskiej. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2012. – (Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, 0208-6336). – S. 122-130
<https://www.sbc.org.pl/dlibra/publication/78554/edition/74110/content>
88. Z muchą na luzie ćwiczymy buzie czyli zabawy logopedyczne dla dzieci / Marta Galewska-Kustra. – Warszawa: Wydawnictwo „Nasza Księgarnia”, 2015. – [48] s. : il. kolor. ; 23x23 cm. – (Uczę Się - Wydawnictwo "Nasza Księgarnia")
https://nk.com.pl/download/pdf/z_mucha_na_luzie_fragment.pdf
89. Zabawa z dzieckiem : 150 zabaw stymulujących odpowiedni rozwój dziecka : zajęcia dla dziecka od narodzin do trzeciego roku życia / Jorge Batllori, Victor Escandell ; [tł. Beata Wojtkowska]. – Warszawa : Wydawnictwo SBM, cop. 2007. – 188, [3] s. : il. ; 29 cm
90. Zabawy logopedyczne i nie tylko : poradnik dla nauczycieli i rodziców / Elżbieta Chmielewska. – Kielce : "MAC", cop. 1995. – 128 s. : il. ; 20 cm. – (Logopedia)

91. Zabawy paluszkowe / Krzysztof Sąsiadek ; il. Izabella Grzesiak. – Poznań : Media Rodzina, cop. 2005. – 63 s. : il. kolor., nuty ; 20 cm
92. Zabawy rozwijające dla małych dzieci. Cz. 1 / Hanna Trawińska. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2006. – 161, [2] s. : il. ; 21 cm
93. Zabawy rozwijające mowę dziecka / Bożena Hołyńska. – [Wyd. 2.]. – Warszawa : Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych, 1986. – 46, [2] s. ; 15 cm. – (Rodzina i Dom)
94. Zabawy rozwijające zmysły / Andrea Erkert ; [przekł. z jęz. niem. Edyta Panek]. – Wyd. 2. – Kielce : Jedność, 2004. – 90, [1] s. : il. ; 21 cm
95. Zabawy z małym dzieckiem czyli Jak łatwo wspierać rozwój swojego dziecka : od pierwszego do trzeciego roku życia / konsultacja Wendy S. Masi ; przedm. Roni Cohen Leiderman ; [tł. Paulina Zaborek]. – Kielce : Wydawnictwo Jedność, cop. 2013. – 269, [2] s. : il. kolor. ; 23 cm
96. Zabawy z niemowlakami na każdy dzień : 365 gier i zabaw dla dzieci w wieku 0-12 miesięcy / Jackie Silberg ; [tł.: Marta Łuczak-Janasz]. – Warszawa : Wydawnictwo K. E. Liber, 2010. – 389 s. : il. ; 19 cm
97. Zaburzenia mowy u dzieci : wczesne rozpoznawanie i postępowanie logopedyczne / Elżbieta Stecko. – Wyd. 4, dodr. – Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, cop. 2002 ([Warszawa] : Promocja XXI). – 96 s. ; 24 cm
98. Zaburzenia rozwoju mowy u dzieci z porodów przedwczesnych : diagnoza i efekty oddziaływań terapeutycznych / Ewa Gacka. – Wydanie 1 dodruk. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016. – 194, [1] strona : ilustracje ; 24 cm
99. Zmysły - ich funkcje : mamo, tato już Was widzę i słyszę : sprawdź jak rozwija się Twoje dziecko / Antoni Balejko. – Białystok : [Antoni Balejko, Wydawnictwo Logopedyczne], 2007. – 67 s. : il. ; 21 cm. – (Logopeda Radzi)

Artykuły

100. „Bajki samograjki”, czyli o słuchowiskach i książkach do słuchania w rozwoju mowy dziecka / Magdalena Osowicka-Kondratowicz. W: Prace Językoznawcze. – T. 20, nr 2(2018), s. 141-156
<https://czasopisma.uwm.edu.pl/index.php/pi/article/download/4572/3567>
101. Bobomigi i komunikacja niewerbalna matki z dzieckiem w okresie niemowlęcym / Magdalena Skalny. W: Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Paedagogica. – [Nr] 9 (2017), s. 30-36
 Academica – Cyfrowa wypożyczalnia międzybiblioteczna publikacji naukowych
102. Ćwiczenia kształtujące zmysły / Maria Piszczek. W: Rewlidacja. – 1997, nr 1, s. 57-64
103. Diagnoza logopedyczna noworodka i niemowlęcia / Ewa Gacka. W: Interdyscyplinarne Konteksty Pedagogiki Specjalnej. – 2016, nr 14, s. 13-28
<https://pressto.amu.edu.pl/index.php/ikps/article/download/12789/12582/>

104. Dogoterapia w pracy logopedycznej / Marzena Machoś-Nikodem. W: Logopedia Silesiana. – T. 1 (2012), s. 159-172
<https://www.sbc.org.pl/dlibra/publication/394480/edition/371800/content>
105. Forum Logopedyczne (nr 13-27) [do pobrania]
<https://ptl.katowice.pl/wydawnictwa/forum-logopedyczne/>
106. Funkcjonowanie społeczno-emocjonalne dzieci z samoistnym opóźnionym rozwojem mowy w wieku poniemowlęcym / Agnieszka Chlanda. W: Forum Logopedy. – 2020, nr 39, s. 46-51
Klasyfikacja opóźnionego rozwoju mowy. Zadania rozwojowe dziecka we wczesnym dzieciństwie. Znaczenie mowy w rozwoju dziecka. Psychologiczne konsekwencje opóźnionego rozwoju mowy. Opisy przypadków.
107. Jak dziecko poznaje język - od nabywania do kształcenia kompetencji językowej / Bernadeta Niesporek-Szamburska. W: Profilaktyka logopedyczna w praktyce edukacyjnej. – T. 2, nr 3103 (2013), s. 23-42
<https://www.sbc.org.pl/dlibra/publication/397162/edition/374377/content>
108. Jak wspierać komunikację z noworodkiem i niemowlęciem? / Aleksandra Kmita. W: Forum Logopedy. – 2019, nr 33, s. 27-32
Znaczenie wczesnych form komunikacji z noworodkiem i niemowlęciem. Możliwości wspierania komunikacji w okresie noworodkowym i niemowlęcym (kanguruwanie, mówienie do dziecka, czytanie, rymowanki, wierszyki, śpiew).
109. Jak zwracamy się do małych dzieci / Ewa Binkuńska. W: Język Polski. – R. 93, z. 5 (2013), s. 377-386
Academica – Cyfrowa wypożyczalnia międzybiblioteczna publikacji naukowych
110. Karta Oceny Logopedycznej Dziecka - KOLD – test do diagnozy dzieci w wieku od 1. miesiąca do ukończenia 9. r.ż. W: Przegląd Logopedyczno-Pedagogiczno-Psychologiczny. – 2019, nr 1, s. 65-69
<https://www.komlogo.pl/download/czasopismo/przegląd-lpp-nr-1.pdf>
111. Kwestionariusz wczesnej diagnozy logopedycznej (KWDL) – propozycja diagnozy dzieci w przedziale wieku od 6. do 36. miesiąca życia / I. Bogudzińska, T. Woźniak. W: Logopedia. – T. 42 (2013), s. 203-214
Academica – Cyfrowa wypożyczalnia międzybiblioteczna publikacji naukowych
112. Mamo, tato - chcę mówić / Alina Siemianowska-Bloch. W: Forum Logopedy. – 2014, nr 3, s. 23-24
Niemowlę u logopedy. Terapia logopedyczna niemowlęcia. Zabawy i ćwiczenia dla dziecka starszego. Konsultacje dla noworodków i wczesnych niemowląt.
113. Maria Montessori o rozwoju mowy dzieci / Ewa Łatacz. W: Edukacja i Dialog. – 1999, nr 6, s. 26-32
Związek mowy i muzyki. Dialog z niemowlęciem.
http://edukacjaialog.pl/archiwum/1999,97/czerwiec,150/maria_montessori_o_rozwoju_mowy_u_dzieci,866.html

114. Metody wczesnej stymulacji rozwojowej oraz wspomaganie terapii noworodka przedwcześnie urodzonego / B. Cieślak-Osik, I. Staniak, M. K.Kornacka. W: Klinika Pediatria. – Vol. 15, nr 1 (2007), s. 53-58
115. Muzyka a słuch fonematyczny / Irena Burczyk. W: Pedagogika (Sosnowiec). – 2015, z. 10, s. 123-132
<https://www.sbc.org.pl/dlibra/publication/241913/edition/228776/content>
116. Narzędzie diagnostyczne do wykorzystania we wczesnej interwencji neurologopedycznej – kwestionariusz do oceny funkcjonowania małego dziecka do 12. miesiąca życia na podstawie wywiadu z rodzicami / Joanna Błażejewska-Ziora. W: Logopedia Silesiana. – T. 1 (2012), s. 283-303
<https://www.sbc.org.pl/dlibra/publication/394494/edition/371813/content>
117. Nawiązywanie kontaktu między matką a niemowlęciem / Joanna Matuszczak-Świgoń, Anna Kowalska. W: Remedium. – 2014, nr 7/8, s. 26-27
Etapy nawiązywania interakcji między matką a niemowlęciem. Formy komunikacji niewerbalnej.
118. Neuroplastyczność mózgu wsparciem rozwojowym dziecka we wczesnym dzieciństwie / Joanna Skibska. W: Pedagogika (Sosnowiec). – 2015, z. 10, s. 79-92
<https://www.sbc.org.pl/dlibra/publication/241909/edition/228772/content>
119. Neurorozwojowa metoda Castillo Moralesa / Teresa Kaczan. W: Bliżej Przedszkola. – 2008, nr 3, s. 38, 40-41
Prezentacja terapii Castillo Moralesa polecanej przy sensomotorycznych zaburzeniach strefy ustnotwarzowej, które związane są z trudnościami ssania, połykania, żucia i mowy zarówno u dzieci starszych, jak i u niemowląt i wcześniaków. Techniki manualne stosowane w terapii.
120. Opieka logopedyczna dziecka przedwcześnie urodzonego / Magdalena Knapiek. W: Przegląd Logopedyczno-Pedagogiczno-Psychologiczny. – 2019, nr 1, s. 20-24
<https://www.komlogo.pl/download/czasopismo/przeglad-lpp-nr-1.pdf>
121. Piosenki do bazgrania - propozycje zabaw dla dzieci w wieku poniemowlęcym / Kornelia Stawicka-Zielenkiewicz. – (Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz ; [cz.12]). W: Bliżej Przedszkola. – 2011, nr 7/8, s. 96-97
Propozycje zajęć/zabaw dla dzieci w wieku poniemowlęcym prowadzonych Metodą Dobrego Startu.
122. Rozwój funkcjonalny mózgu na przykładzie korowych mechanizmów percepcji twarzy i mowy u niemowląt = Functional brain development - examples of face and speech processing in infancy / Przemysław Tomalski, Aleksandra Dopierała. W: Polskie Forum Psychologiczne. – T. 23, nr 1 (2018), s. 64-77
Academica – Cyfrowa wypożyczalnia międzybiblioteczna publikacji naukowych
123. Rozwój mowy i języka u dzieci zaimplantowanych przed trzecim rokiem życia / Magdalena Magierska-Krzysztoń, Małgorzata Pośluszna. W: Nowiny Lekarskie. – 2011, nr 4(80), s. 266-271
https://jms.ump.edu.pl/uploads/2011/4/266_4_80_2011.pdf
124. Rozwój mowy i języka - monitorowanie przebiegu i zaburzenia / Susan McQuiston, Nancy Kloczko. W: Pediatria po Dyplomie. – Vol. 15, nr 5 (2011), s. 31-46

<https://podyplomie.pl/publish/system/articles/pdfarticles/000/012/268/original/31-46.pdf?1473162490>

125. Scenariusz zajęć dla dzieci w wieku niemowlęcym z rozszczepem podniebienia : scenariusz 1: ćwiczenia przygotowujące dziecko do przyjmowania pokarmów bez udziału sondy / Barbara Sobańska. W: Forum Logopedy. – 2017, nr 18, s. 30
126. Stymulacja sensoryczna noworodków, niemowląt oraz dzieci do 3 roku życia w programach wczesnej interwencji terapeutycznej. Cz. 1 / Joanna Hryniewicz. W: Wspólne Tematy. – 2014, nr 6, s. 7-13
Omówienie wartości stymulacji sensorycznej noworodków i dzieci do 3 roku życia oraz istoty wdrożenia jej do programów wczesnej interwencji terapeutycznej. Zaburzenia samoregulacji i modulacji sensorycznej. Zaburzenia przetwarzania sensorycznego.
127. Stymulacja sensoryczna noworodków, niemowląt oraz dzieci do 3 roku życia w programach wczesnej interwencji terapeutycznej. Cz. 2 / Joanna Hryniewicz. W: Wspólne Tematy. – 2014, nr 7/8, s. 26-34
Ocena zaburzeń przetwarzania bodźców sensorycznych. Możliwości interwencji w procesie terapii dzieci ze stwierdzonymi problemami w zakresie integracji sensorycznej.
128. Terapia logopedyczna przez zabawę / Martyna Polczk. W: Logopedia Silesiana. – T. 4 (2015), s. 406-414
<https://www.sbc.org.pl/dlibra/publication/394491/edition/371810/content>
129. Uwagi o ważności wczesnej diagnozy neurologopedycznej / Marzena Machoś. W: Logopedia Silesiana. – T. 2 (2013), s. 84-100
<https://www.sbc.org.pl/dlibra/publication/394485/edition/371805/content>
130. W trosce o ładne mówienie dzieci / Klaudia Patoła-Haber. W: Doradca Dyrektora Przedszkola. – 2011, nr 22, s. 54-56
Profilaktyka występowania zaburzeń mowy. Wiek niemowlęcy. Nawyk ssania. Prawidłowe oddychanie. Połykanie śliny i płynów.
131. Wczesna interwencja logopedyczna, czyli jak stymulować rozwój mowy małego dziecka : pierś czy butelka? : karmienie w okresie noworodkowym i niemowlęcym / Marzena Machoś-Nikodem. W: Rewalidacja. – 2009, nr 1, s. 7-15
132. Wczesna interwencja w jękanu wczesnodziecięcym w Polsce – w opiniach logopedów i rodziców dzieci jękaących się / Katarzyna Węsierska, Agata Laszczyńska, Monika Pakura. W: Forum Logopedyczne. – 2017, nr 25, s. 81-96
<http://www.forumlogopedyczne.us.edu.pl/wp-content/uploads/spis-25.pdf>
133. Współpraca fizjoterapeuty i specjalisty wczesnej interwencji logopedycznej w terapii niemowląt z grupy ryzyka / Magdalena Czajkowska. W: Forum Logopedyczne. – 2016, nr 24, s. 153-169
<http://www.forumlogopedyczne.us.edu.pl/wp-content/uploads/153-169.pdf>
https://www.logopedia.us.edu.pl/wp-content/uploads/forum_logopedyczne_nr-24.pdf
134. Wstępne podsumowanie badań zaburzeń mowy u dzieci w wieku przedszkolnym z dysfunkcją fazy połykania i oddychania / Izabela Malicka. W: Logopedia Silesiana. – T. 3 (2014), s. 241-249

<https://www.sbc.org.pl/dlibra/publication/394488/edition/371808/content>

135. Zaburzenia integracji słuchowej / Dorota Religa. W: Forum Logopedy. – 2017, nr 20, s. 61-64
Układ słuchu. Testy behawioralne. Ocena integracji słuchowej u niemowląt. Zaburzenia fonologiczne.
136. Zaburzenia płynności mówienia u dzieci w wieku przedszkolnym – profilaktyka i wczesna interwencja logopedyczna / Katarzyna Węsierska. W: Logopeda : czasopismo internetowe. – 2009, nr 1(7), s. 100-115
https://logopeda.org.pl/resources/pliki/83_logopeda_nr_7_.pdf
137. Zagadnienie periodyzacji rozwoju mowy dziecka / Józef Porayski-Pomsta. W: Logopeda : czasopismo internetowe. – 2009, nr 1(7), s. 7-31
https://logopeda.org.pl/resources/pliki/83_logopeda_nr_7_.pdf
138. Zastosowanie metody Castillo Moralesa w rehabilitacji niemowląt / Anna Regner. W: Rewalidacja. – 2001, nr 2, s. 54-61
Dziecko zagrożone zaburzeniami rozwoju mowy.

Dokumenty elektroniczne

139. Bajki logopedyczne / Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Strącznie
<http://www.spgostomia.pl/files/Bajki-logopedyczne.pdf>
140. Czynności przygotowujące narząd artykulacyjny do podjęcia funkcji mowy / Marta Hylińska ; Centrum Rehabilitacyjno Edukacyjne dla Dzieci w Żywcu
http://www.fpd.ig.pl/images/stories/publikacje/czynnosci_przygotowujace_narzad_artykulacyjny_do_podjecia_funkcji_mowy.pdf
141. Ćwiczenia i zabawy stymulujące rozwój mowy u dzieci / Kamila Dudziec ; Szkoła Podstawowa nr 382 im. Warszawskich Dzieci, Warszawa
https://sp382.warszawa.pl/pdf/logopeda_materialy/Cwiczenia_i_zabawy_logopedyczne_stymulujace_rozwoj_mowy_dziecka.pdf
142. Ćwiczenia logopedyczne / Sylwia Krakowiak ; Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Lubartowie
<http://ppp.poradnialubartow.pl/category/logopeda/>
143. Ćwiczenia logopedyczne do pracy w domu / Magdalena Nowak ; Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Dąbrowa Górnicza
http://www.osw.dabrowa.pl/wp-content/uploads/2018/02/Pub_cwiczlogop.pdf
144. Ćwiczenia i zabawy stymulujące rozwój mowy u dzieci / Kamila Dudziec
https://sp382.warszawa.pl/pdf/logopeda_materialy/Cwiczenia_i_zabawy_logopedyczne_stymulujace_rozwoj_mowy_dziecka.pdf
145. Ćwiczenia w mówieniu "Gimnastyka buzi i języka" ; Przykładowe zestawy ćwiczeń logopedycznych / Zespół Żłobków Miejskich w Bydgoszczy
http://zlobkibydgoskie.lo.pl/porada_gimnastyka_buzi_i_jezyka.html

146. Domowe zabawy logopedyczne / Klaudia Sowa, Sylwia Popielewska ; Zespół Żłobków Miejskich w Bydgoszcy
<http://zlobkibydogoskie.lo.pl/aktualnosci/17%20ZABAWY%20LOGOPEDYCZNE.pdf>
147. Fakty i mity logopedyczne: mowa dziecka - rady i wskazówki dla rodziców / Szkoła Podstawowa im. H. Sienkiewicza w Świdnicy
https://cloud1l.edupage.org/cloud/Mowa_dziecka_-_rady_i_wskazowki_dla_rodzicow.pdf?z%3A4hAPzSq0DnndF5dXQaNec4gevMjOWw5ovtjCjF7ZdVGTNeZmFiO9Z8GV2kFORWoI
148. Gimnastyka buzi i języka - program wspomagający prawidłowy rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym / Lidia Nitek ; Przedszkole nr 1 w Pile
http://www.przedszkolenr1.asta-net.com.pl/publikacje/Gimnastka_buzi_jezyka.pdf
149. Głoska „k” / Agnieszka Anna Kopycka ; Szkoła Podstawowa Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jana Twardowskiego w Olecku
http://sp4.olecko.pl/logopedia/gloska_k.pdf
150. Igraszki logopedyczne Smoka Szczepana Cz. 1 : Etapy rozwoju mowy : Test Smoka Szczepana [Film] / scen., reż. i zdj. Wojciech Lenart. – [Siemianowice Śląskie] : Studio MEDIA-FILM, cop.2005. – 1 dysk optyczny (DVD) (59min.) : dźwięk, kolor. ; 12 cm
151. Igraszki logopedyczne Smoka Szczepana Cz. 2 : Igraszki Smoka Szczepana : Ćwiczymy całe słowa [Film] / scen., reż. i zdj. Wojciech Lenart. – [Siemianowice Śląskie] : Studio MEDIA-FILM, cop.2005. – 1 dysk optyczny (DVD) (59 min.) : dźwięk, kolor. ; 12 cm
152. Jak stymulować rozwój mowy? / Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Lubinie
<http://www.ppp.powiat-lubin.pl/publikacje/stymulacjamowy.pdf>
153. Jak stymulować rozwój mowy dziecka? / Małgorzata Buczek, Anna Klęczar ; Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Oświęcimiu [prezentacja multimedialna]
http://www.poradnia-oswiecim.pl/pliki/Jak_stymulowac_rozwoj_mowy.pdf
154. Jak to powiedzieć...? Rozwijanie umiejętności językowych i komunikacyjnych u dzieci / Ewa Kozłowska, Marlena Kurowska. – Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji
<http://www.bc.ore.edu.pl/Content/174/Zeszyt+2.+Zabawa+i+nauka+w+grupie.pdf>
155. Języczek gimnastyczek : program wspomagający i stymulujący prawidłowy rozwój mowy u dzieci w wieku przedszkolnym / Beata Trąbczyńska ; Przedszkole nr 17 w Poznaniu. – Poznań, 2012
<https://www.ikarek.org/wp-content/uploads/gimnastyczek.pdf>
156. Kształtowanie systemu językowego dziecka niesłyszącego w wieku niemowlęcym i poniemowlęcym : rozwój mowy Julii / Jagoda Cieszyńska, Agnieszka Fabisiak ; Centrum Metody Krakowskiej
https://centrummetodykrakowskiej.pl/media/upload/site/0/12/file/e34c14d65fe842f9b4ecda125702ce73_kszt%C5%82towanie.pdf

157. Lista blogów i stron logopedycznych
<https://sp13ol.edu.pl/wp-content/uploads/2020/03/lista-blog%C3%B3w-i-stron-logopedycznych..pdf>
158. Logopedia od kuchni – czyli co, kiedy i jak powinny jeść nasze dzieci / Olga Heród ; Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Oświęcimiu [prezentacja multimedialna]
<http://www.poradnia-oswiecim.pl/pliki/jedzenie.pdf>
159. Logopedia w domu. Część III / Gabriela Iglińska ; Szkoła Podstawowa im. Ignacego Krasickiego w Straszynie
<http://szkolastraszyn.pruszczgdanski.pl/wp-content/uploads/2020/04/LOGOPEDIA-W-DOMU-cz%C4%99%C5%9B%C4%87-III-WIELKANOC.pdf>
160. Logopedia w kuchni i w pokoju ...czyli jak w terapii logopedycznej wykorzystać to, co mamy w domu / Przedszkole Miejskie nr 25 w Jaworznie
<https://pm25.jaworzno.edu.pl/korona/logopedia.pdf>
161. Logopedyczne zabawy grupowe / Magdalena Andrzejewska, Dominika Omelańczuk
http://spolecznosc.targowek.waw.pl/page/data/other/sp42_logopedyczne_zabawy_grupowe.pdf
162. Małe dziecko (2.-3. rok życia) : jakie jest? : jego rozwój : jak możemy wspierać?. –Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych
<http://eduentuzjasci.pl/images/stories/publikacje/ibe-male-dziecko.pdf>
163. Mały poradnik dla rodziców dzieci z opóźnieniem rozwoju mowy / Aleksandra Łucka ; Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Gliwicach, Gliwice 2020
<http://poradnia.gliwice.pl/wp-content/uploads/2020/04/ORM-poradnik-dla-rodzic%C3%B3w.pdf>
164. Masaż logopedyczny [Film] / scen. i komentarz Elżbieta Stecko. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, cop. 2006. – 1 dysk optyczny (DVD) (21 min.)
165. Mowa dziecka i jak rodzice mogą wspierać jej rozwój? / Ewa Haman i inni. – Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 2014
<http://eduentuzjasci.pl/images/stories/publikacje/ibe-broszura-mowa-dziecka-i-jak-rodzice-moga-wspierac-jej-rozwoj.pdf>
166. Pomoce edukacyjne : Moje Bambino : Minikatalog pomoce edukacyjne, 2017
http://www.moжебambino.pl/galeria/katalogi/MB_minikatalog_pomoce_edu_2017_online_calosc.pdf
167. Poradnik logopedyczny dla rodziców dzieci w wieku od 0 do 3 roku życia / Monika Burzyńska, Magdalena Wołoszyn ; Powiatowy Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych, Wrocław
<http://pzp.edu.pl/wp-content/uploads/2015/10/Poradnik-dla-rodzicow.pdf>

168. Program logopedyczny wspomaganie mowy dziecka 3 - 4 letniego / Katarzyna Naworska, Edyta Bartkowska ; Zespół Placówek Oświatowych Nr 3 ; Miejskie Przedszkole Samorządowe Nr 3 im. Jana Brzechwy w Mławie rok szkolny 2016/ 2017
<http://www.archiwumzpo3.mlaw.pl/attachments/article/689/Program%20logopedyczny%20wspomaganie%20mowy.pdf>
169. Propozycje ćwiczeń logopedycznych do wykorzystania na zajęciach prowadzonych metodą ośrodków pracy przez nauczyciela szkoły specjalnej / Dorota Gudebska ; Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marynarza Polskiego w Damnicy
http://www.oswdamnica.edu.pl/publikacje_dok/PROPOZYCJE_CW.pdf
170. Rozwój mowy i komunikacji dziecka / Dorota Szymańska ; Centrum Rehabilitacyjno Edukacyjne dla Dzieci w Żywcu
http://www.fpd.ig.pl/images/stories/publikacje/rozwój_mowy_komunikacji.pdf
171. Rozwój mowy dziecka : sposoby wspierania rozwoju mowy / Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Konopnickiej w Wyszku
<http://www.osw.wyszkow.com.pl/wp-content/Rozw%C3%B3j-mowy...Materia%C5%82y-ze-szkolenia-Monika-Wo%C5%BAniak.pdf>
172. Scenariusze / Wrocławska Koncepcja Edukacyjna
<http://wke.wroclaw.pl/wp-content/uploads/2019/02/scenariusze.pdf>
173. Stymulacja logopedyczna / Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Lubartowie
<http://ppp.poradnialubartow.pl/wp-content/uploads/2016/01/Stymulacja-logopedyczna-Dziecka.rtf.pdf>
174. Stymulacja rozwoju mowy / Justyna Bonk : Zespół Żłobków Miejskich w Bydgoszczy
http://zlobkibydgoskie.lo.pl/porada_wspomaganie_rozwoju_mowy.html
175. Stymulowanie rozwoju mowy dzieci : kompendium dla nauczycieli i rodziców : opracowanie sporządzone na podstawie wydawnictw medycznych, pedagogicznych i artykułów opublikowanych w Internecie / Aldona Gąsienica-Szostak ; Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Piaseczno 2016
http://www.poradnia.piaseczno.pl/web_documents/stymulowanie_rozwoju_mowy_dzieci_-_kompendium_nie_tylko_dla_pedagogow_wersja_05.02.163_.pdf
176. Wspomaganie rozwoju mowy dzieci do 3 roku życia / Beata Zabrocka ; Zespół Żłobków Miejskich w Bydgoszczy
http://zlobkibydgoskie.lo.pl/porada_wspomaganie_rozwoju_mowy.html
177. Współpraca z rodzicami dzieci niepełnosprawnych (od 0 do 3 lat) : poradnik dla rodziców, opiekunów i terapeutów : Projekt Kompetentny Nauczyciel / Iwona Sosnowska-Wieczorek. – Biuro Projektu : RODN „WOM” w Katowicach
https://www.centrumincorpore.pl/images/pobierz/fundacja/2015/poradniki_kompetencje_na_ucz/PORADNIK-ELEKTRO_2-zad3-Wspolpraca-z-rodzicami.pdf

178. Zabawy logopedyczne / Polskie Towarzystwo Neurologopedów
<http://ptnl.pl/nowy/wp-content/uploads/2014/07/Logopedyczne-zabawy.pdf>
179. Zabawy z książką / Przedszkole Miejskie Nr 1 im. Stanisława Jachowicza
http://www.przedszkole1mm.pl/files/pdf/Zabawy-z-ksi%C4%85%C5%BCK%C4%85_22-05-2020.pdf
180. Zalecenia dotyczące wczesnej profilaktyki logopedycznej / Ewa Leszczyńska. W: Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 w Chojnicach
https://www.sp3.chojnice24.pl/cms_data/downloads//zaleceniadotyczcewczesnejprofilaktykilogopedycznej.pdf

*Oprac. Jolanta Fudali, Marta Boszczyk
październik 2020 r.*

Katalog zbiorów PBW w Kielcach

<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0>

Katalog czasopism PBW w Kielcach:

<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2>