

Zawiera m.in.:

Rostańska, E.: Doświadczenie zmian w czasie i przestrzeni edukacji;

Bonar, J.: Szkoła jako przestrzeń oswajania z metodą "ćwiczeń pogłębionych" (deliberate practice) Andersa Ericssona;

Krupska, M.: Takt nauczania - doświadczenie i przeżycie nauczania w pedagogice fenomenologicznej Maxa van Manena;

Minczakiewicz, E.: Namysł nad sensem dzieciństwa w pedagogice leczniczej Marii Montessori;

Kustosz, S.: Froeblovska kreatywność - wpływ kontaktu z darami Friedricha Froebela na rozwój dziecka i nauczyciela;

Dolata, D.: Wybrane elementy coachingu w codziennej pracy nauczyciela;

Kulawska, E.: Obraz ucznia sześciolatniego w percepcji nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej;

Drost-Rudnicka, M.: Uczeń zdolny w szkole - teoria i praktyka edukacyjna;

Orzeiska, J.: W trosce o pedagogiczne kształtowanie egzystencji ludzkiej. Oczekiwania wobec kompetencji nauczyciela;

Włoch, S.: Kształcimy inaczej - innowacyjne rozwiązania kształcenia nauczycieli wychowania przedszkolnego i nauczania początkowego;

Nowak, J.: Matematyka - radość odkrywania czy reżim odtwarzania?

Kawiak, E.: Jak nie zniechęcić uczniów do matematyki? Nauczyciel zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej jako osoba wprowadzająca ucznia w świat matematyki;

Replik, R.: Wspieranie potencjału twórczego uczniów w wieku wczesnoszkolnym podczas rozwiązywania problemów matematycznych;

Szymczyk, L.: Wspomaganie rozwoju uzdolnień matematycznych dzieci w wieku przedszkolnym;

Herda-Płonka, K.: Mandale jako forma oddziaływania wychowawczego w koncepcji .wychowania prenatalnego;

Kasprzak, M.: Twórcze formy wspomagania uczenia się dzieci z niepowodzeniami edukacyjnymi;

Wiażewicz-Wójtowicz, P.: Edukacja plastyczna przez doświadczenie;

Jędrzejowska, E.: Ewolucja rysunku zwierzęcia w pracach plastycznych dzieci w wieku przedszkolnym;

Burczyk, I.: Muzyka źródłem inspiracji w działaniach twórczych dziecka;

Ryczkowska, A.: Wspieranie kreatywności dziecka poprzez działania muzyczne;

Hendrychova, S.: Poszczególne czynności zawodowe w diagnostyce pedagogicznej nauczycielki przedszkola;

Parafiniuk, T.: Kwalifikacje i kompetencje nauczycieli w zakresie diagnozowania i organizowania pracy edukacyjno-terapeutycznej z dzieckiem niepełnosprawnym;

Reterska-Tkaczyk, S.: Przygotowanie nauczyciela do pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;

Tańska, A.: Surdopedagog, jego rola w nauczaniu włączającym i wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka z uszkodzonym narządem słuchu.