

Spis treści

Słowo od autora	9
1. Rozwój i główne idee pedagogiki starzenia się i starości	13
2. Geragogika pomiędzy Scyllą a Charybdą	29
3. Pedagogika osób z otępieniem jako nowy obszar geragogiki specjalnej.	35
4. Język, mowa i komunikacja – ważną przestrzenią geragogiki specjalnej.	43
5. W kierunku geragogiki inicjacyjnej, inkluzyjnej, integracyjnej	57
6. Dziecko z przedwczesnym starzeniem się	63
7. Piękni osiemdziesięcioletni, czyli „starzenie się z wdziękiem” a realia życia	75
8. „Zaklinanie rzeczywistości” a blaski i cienie podeszłego wieku	91
9. Praca a krótko- i długowieczność w gerontologii i mądrości narodów	97
10. Ekologia i gerontologia, czyli starość a godzenie się z przestrzenią, miejscem, czasem...	109
11. Starość darem losu, życiowym zadaniem i wyzwaniem dla przyszłości	117
12. Patrząc na starość, gdy Bóg się uśmiecha....	125
13. Prawa człowieka prawami ludzi starszych	133
14. Modelowe rozwiązania przeciwdziałania przemocy wobec osób starszych.	145
15. Starość w poezji – poezja [w] starości.	155
16. Od Jana z Czarnolasu do Jana Sztandyniera, czyli starość we fraszkach	163
17. Psychoanalityczna koncepcja człowieka starego	167
18. Wiara u schyłku życia ludzkiego	185
19. „Wstrzymaj się chwilo” – geragogika losu i mądrości życiowej	193

20. W poszukiwaniu wskaźników jakości życia osób starszych	199
21. Od juwentologii do pedagogiki w służbie starości	209
 Słowo końcowe	 221
 Bibliografia	 229
Filmografia	244
Netografia	246
Streszczenie	249
Summary	250