

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie	5
I. Założenia programu	6
I.1. Historia i specyfika programu	6
I.2. Koncepcje pedagogiczne leżące u podstaw programu	7
I.2.1. Program szkoły jako punkt odniesienia dla programów przedmiotowych	7
I.2.2. Podstawa programowa a zadania nauczyciela języka obcego	8
I.3. Program nauczania a prawo oświatowe	9
I.4. Współczesna metodyka nauczania języka obcego a rozwiązania programowe	10
II. Cele nauczania i cele wychowawcze	11
II.1. Ogólne cele nauczania języka obcego	11
II.2. Wychowawcze cele kursu językowego	12
II.3. Kierunkowe cele przedmiotowe	14
II.4. Cele szczegółowe	15
II.4.1. Zakładane osiągnięcia – poziom rozszerzony	16
II.4.2. Zakładane osiągnięcia – poziom podstawowy	16
II.5. Cele operacyjne	17
III. Warunki realizacji programu	18
III.1. Charakterystyka użytkowników programu	18
III.1.1. Uczeń	18
III.1.2. Nauczyciel	19
III.1.3. Rodzice	20
III.2. Warunki organizacyjne realizacji programu	22
III.2.1. Czas realizacji programu	22
III.2.2. Liczebność grup językowych	23
III.2.3. Przygotowanie sali lekcyjnej	23
III.2.4. Wyposażenie sali lekcyjnej	24
IV. Materiał nauczania	25
IV.1. Treści nauczania	25
IV.2. Hasła tematyczne a treści sytuacyjne	27
IV.3. Akty mowy	29
IV.4. Zagadnienia gramatyczne	30
IV.5. Zagadnienia leksykalne	35
IV.6. Zagadnienia fonetyczne	35
IV.7. Zagadnienia ortograficzne	36
V. Procedury osiągnięcia celów nauczania	37
V.1. Strategie uczenia się	37
V.2. Techniki nauczania – rozwijanie sprawności językowych	38
V.2.1. Czytanie ze zrozumieniem	39
V.2.2. Sprawność rozumienia ze słuchu	40
V.2.3. Sprawność mówienia	40
V.2.4. Sprawność pisanie	41
V.2.5. Nauczanie gramatyki	42
V.2.6. Nauczanie słownictwa	42
V.2.7. Nauczanie pisowni	43
V.2.8. Nauczanie wymowy i intonacji	43
V.3. Praca z tekstem	43

V.4. Aktywne metody nauczania	47
V.5. Formy pracy	48
V.6. Technologie informacyjne w nauczaniu języka niemieckiego	48
V.7. Materiały edukacyjne	51
V.8. Planowanie pracy dydaktycznej	52
V.8.1. Ocena umiejętności uczniów	53
V.8.2. Indywidualizacja pracy z uczniem	53
V.8.3. Rozkłady materiału	54
V.8.4. Planowanie jednostki dydaktycznej. Scenariusze lekcji	56
VI. Ocenianie osiągnięć uczniów	58
VI.1. Opis założonych osiągnięć	58
VI.2. Zasady oceniania	59
VI.3. Przykłady technik oceniania	60
VI.3.1. Ocena ważona	60
VI.3.2. Symulacja egzaminu ustnego. Kryteria oceny wypowiedzi ustnej	61
VI.4. Przygotowanie ucznia do samooceny	62
VI.4.1. Metryczki	62
VI.4.2. Praca z kopią	63
VI.4.3. Testy partnerskie	65
VI.5. Portfolio	65
VII. Warianty pracy z programem	67
VIII. Informacja o autorach programu	69
Bibliografia	70
Załącznik 1	73
Załącznik 2	74
Załącznik 3	75
Załącznik 4	80