

SPIS TREŚCI

Skróty	11
Wstęp	13
Wprowadzenie – o pierwszym i innym początku.	23
1. Odróżnienie dwóch pytań.	28
2. Źródło filozofowania w obu początkach – porównanie.	29
3. Prawda sądu, prawda bycia.	29
4. Byt/Bycie	30
5. Pojęcie myślenia w obu początkach.	30
6. Wykładnia czasu.	31
7. Wieczność	32
8. Pojęcie człowieczeństwa	32

ROZDZIAŁ I. IMPERATYW UWAGAŃ

1. Rewizja źródeł i natury myślenia.	35
1.1. Uwagi wstępne.	35
1.2. Czynność fizjologiczna i instynktowna (Nietzsche)	37
1.3. Dziękczynieniem nastrojony odbiór (Heidegger)	56
1.4. Dekonstrukcja przywilejów, konstruktywizm uważności (Derrida)	88
2. Architektura nawyków myślowych	99
2.1. Lista nawyków	99
2.2. Badanie pokładów ontoteologii wpisanych w język	104
2.3. Dominacja woli	114
3. Kierunki zmian.	119
3.1. Wyzwalanie z nihilizmu (Nietzsche)	119
3.1.1. Odzyskiwanie „naturalności”	124
3.1.2. Cierpienie.	131
3.1.3. Dbanie o życie boskości.	132
3.1.4. Możliwości sztuki	134
3.2. Dialog dwóch początków w myśleniu (Heidegger)	139
3.3. Podążanie za tym, co nośne (Derrida)	146
4. Podsumowanie. „Dobrze myśleć, oto zasada moralna”	160

ROZDZIAŁ II. CHRONIENIE DOŚWIADCZENIA CZASU

1. Wprowadzenie	165
2. Chronienie doświadczenia czasu w filozofii Nietzschego	168
2.1. Czas i wieczność jako wyznaczniki sposobu bycia.....	168
2.2. Język jako opis	173
2.3. Język jako imperatyw egzystencjalny	180
2.4. Czas jako wzajemność między człowiekiem i światem ustanawiana w głębi egzystencji.....	186
3. Główne tendencje Heideggerowskiej interpretacji czasu.....	194
3.1. Rys historyczny	197
3.1.1. Wykładnia czasu w <i>Fizyce</i> Arystotelesa	197
3.1.2. Rola czasu u Kanta	198
3.2. Hermeneutyczna fenomenologia czasu	202
3.2.1. Wstępne próby w wykładzie <i>Pojęcie czasu</i>	202
3.2.2. Odcienie czasowe (<i>Zeitabschattungen</i>) dat wrażeniowych w <i>Fenomenologii wewnętrznej świadomości czasu</i> Husserla	206
3.2.3. Egzystencjalno-ekstazykna wykładnia czasu w <i>Byciu i czasie</i>	210
3.2.4. Hermeneutyka czasu w <i>Przyczynkach do filozofii</i>	215
3.2.4.1. Grunt (<i>Grund</i>)	216
3.2.4.2. Pragrunt (<i>Urgrund</i>)	221
3.2.4.3. Niegrunt (<i>Ungrund</i>)	224
3.2.4.4. Bez-grunt (<i>Ab-grund</i>)	225
3.2.4.5. Gruntowanie (<i>Gründung</i>).....	226
3.2.4.6. Bez-gruntowanie (<i>Ab-gründung</i>)	227
3.2.4.7. Zgruntowywanie (<i>Ergründung</i>).....	227
3.2.4.8. Ugruntowanie (<i>Gegründung</i>).....	228
4. Nieizolowanie pojęcia czasu formą chronienia doświadczeń temporalnych w pismach Derridy	230
4.1. Wprowadzenie	230
4.2. Śladowy charakter czasu (<i>Ousia i gramme. Przypis do przypisu</i> z <i>Sein und Zeit</i>)	234
4.3. Niewczesność (<i>Niewczesne aforyzmy</i>)	240
4.4. Dar czasu (<i>Donner le temps, Donner la mort</i>).....	241
5. Podsumowanie	246

ROZDZIAŁ III. PRZYTOMNOŚĆ SŁOWA

1. Wprowadzenie – czynić życie bardziej myślącym, „otworzyć nauki społeczne”	251
2. Dyskusja z logicznym zawłaszczaniem myślenia.....	254
2.1. Płynność semantyczna terminu „logika”	254
2.2. Translacje: logika – myślenie	257

3. Nauka i sztuka dobrego mówienia (<i>scientia et ars bene dicendi</i>)	266
3.1. Figuratywny charakter języka. Retoryka a erystyka	266
3.2. Granice mocy i niemocy słów wobec afektywnych stanów człowieka...	271
4. Konsekwencje przemiany myślenia w uważność	298
4.1. Chronienie rozwoju psychicznego	298
4.2. Hartowanie charakteru (<i>ethos</i>)	301
4.3. Naukowy czy duchowy idiom w szkole?	310
Zakończenie	315
Appendix: Kalendaria życia i twórczości	319
Friedrich Nietzsche	319
Martin Heidegger	322
Jacques Derrida	326
Bibliografia źródłowa	331
Bibliografia komplementarna	337
Indeks osobowy	355
Indeks pojęć	361