

SPIS TREŚCI

WSTĘP

<i>Lucyna Kopciewicz</i>	9
--------------------------------	---

ROZDZIAŁ 1

TEORETYCZNE KONTEKSTY PROJEKTU BADAWCZEGO	19
---	----

1.1. Studia nad rzeczami: technologiczne transpozycje podmiotu i pracy <i>Tomasz Nowicki</i>	19
---	----

1.2. Cyborgizacja–emancypacja? Kulturowe wyobrażenia techniki i postępu w czasach posthumanizmu <i>Lucyna Kopciewicz</i>	43
--	----

1.3. Dzieci w kulturze mobilnej. Partycypacja, uczenie się i emancypacja pokolenia „cyfrowych tubylców” <i>Hussein Bougsiaa, Lucyna Kopciewicz</i>	69
--	----

1.4. Cyborg albo uczeń w szkole? Wyzwania współczesnej szkoły w perspektywie nowych mediów <i>Tomasz Nowicki</i>	93
--	----

ROZDZIAŁ 2

METODOLOGICZNE PODSTAWY PROJEKTU

BADAWCZEGO: BADANIA MOBILNE

W ZGLOBALIZOWANEJ KULTURZE WSPÓŁCZESNEJ

<i>Lucyna Kopciewicz</i>	109
--------------------------------	-----

ROZDZIAŁ 3

SOCJALIZACJA I UCZENIE SIĘ W KULTURZE MOBILNEJ

– WYNIKI BADAŃ	141
----------------------	-----

3.1. Mobilne nastolatki <i>Hussein Bougsiaa, Lucyna Kopciewicz</i>	142
---	-----

3.1.1. <i>Mobile teens?</i> Bycie nastolatkiem i nastolatką w mobilnej kulturze cyfrowej	142
---	-----

3.1.2. Mapy personalizacji – „mój telefon – mój świat”, „mój telefon to ja” <i>Lucyna Kopciewicz</i>	163
3.1.3. Smartfon – self-phone. Nastolatki, fotografowanie i selfie <i>Lucyna Kopciewicz</i>	189
3.1.4. „W łóżku z iPhonem” – nastolatki i konwergentne hipermedia w codzienności <i>Lucyna Kopciewicz</i>	214
3.1.5. Gry mobilne – haptyczne przyjemności nastolatków <i>Hussein Bougsiaa, Lucyna Kopciewicz</i>	237
3.2. Mobile kids i ich rodzice.....	267
3.2.1. Polscy „homo tabletis”? Technofobia jako pochodna kulturowego wykluczenia <i>Hussein Bougsiaa, Lucyna Kopciewicz</i>	267
3.2.2. Kultura rodzinna w czasach mobilności <i>Hussein Bougsiaa, Lucyna Kopciewicz</i>	313
3.2.3. Mobilne dzieci w obiektywie kamery – uczenie się i socjalizacja w kulturze cyfrowej <i>Hussein Bougsiaa</i>	352
3.2.4. Możliwości nowych technologii w edukacji i rozwoju małych dzieci. Przegląd mobilnych aplikacji interaktywnych <i>Małgorzata Cackowska</i>	374
3.2.5. Rodzicielska recepcja mobilnych aplikacji książkowych podejmujących znaczące kulturowo i społecznie tematy <i>Małgorzata Cackowska</i>	402
3.2.6. Cyfrowa socjalizacja dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym. Przyczynek do badań nad rozwojowym i terapeutycznym efektem wykorzystania urządzeń mobilnych z ekranem dotykowym <i>Małgorzata Cackowska, Agata Stepnowska</i>	420
3.2.7. Logika warstw. Uczenie się w rozszerzonej rzeczywistości <i>Hussein Bougsiaa</i>	443

3.3. Szkoła a kulturowe wyzwania mobilności <i>Hussein Bougsiaa, Małgorzata Cackowska, Lucyna Kopciewicz</i>	453
3.3.1. Szkoła i mobilne technologie? Konsternacja, przerażenie, nadzieja.....	453
3.4. Nowe horyzonty <i>Hussein Bougsiaa, Lucyna Kopciewicz, Tomasz Nowicki</i>	487
3.4.1. Współczesna dronosfera. Socjalizacja i uczenie się w globalnej „kulturze czujników”.....	487
ZAKOŃCZENIE <i>Lucyna Kopciewicz</i>	533
BIBLIOGRAFIA.....	539
INDEKS OSÓB.....	559