

SPIS TREŚCI

Romualda KUŹMIŃSKA, <i>Wstęp</i>	3
Andrzej WISZNIEWSKI, <i>Jak rozmawiać z cudzoziemcami. Tezy wykładu</i>	5
Herbert BRANDSTETTER, <i>SEI Multidisciplinary Computerized Classroom for Language Teaching</i>	7
Urszula BUKAŁA, Paweł KRUK, Maria ZWIEFKA, <i>System organizacji oraz metody nauczania języków obcych i języka angielskiego w Studium Językowym Uniwersytetu w Bristol w Wielkiej Brytanii</i>	10
Krystyna CIEKOT, <i>Ewaluacja końcowa – jej znaczenie dla doskonalenia programu kształcenia</i>	12
Jolanta DUDZIŃSKA, <i>Grupa, jej dynamika i czynniki wpływające na efektywność pracy</i>	16
Małgorzata GNYŚ, <i>System lektoratów w nauczaniu języków obcych – stan obecny; perspektywy – wobec założeń zmian programowych „Euroedukacji”</i>	24
Łucja IDCZAK, <i>Новые реалии и их отражение в программе обучения студентов – нефилологов</i>	31
Zofia JANCEWICZ, <i>Od języka ogólnego – przez wspólny mianownik pojęciowy, strukturalny i tematyczny – do języka specjalistycznego</i>	36
Bartosz KALITA, <i>System czasów w języku angielskim – ujęcie parametryczne</i>	42
Ewa KAZAK, <i>Playing with Vocabulary – How to Exploit Monolingual Dictionaries</i>	50
Grażyna KOMPEL, <i>Zadania podmiotów procesu glottodydaktycznego</i>	53
Joanna KOZIEJA-RUTA, <i>Omówienie i prezentacja testów i ćwiczeń z języka polskiego w ramach oprogramowania „Studium”</i>	57
Romualda KUŹMIŃSKA, <i>Ankietowanie – doświadczenia i perspektywy</i>	62
Dorothea LEVY-HILLERICH, <i>Verknüpfung und Ergänzung von Hochschulprüfungen und International Anerkannten Prüfung für Deutsch als Fremdsprache</i>	69

Grażyna LEWICKA, <i>Rozwijanie kompetencji komunikatywnej w początkowym nauczaniu języków obcych</i>	76
Roman LEWICKI, <i>Temperamentalne uwarunkowania stylu działania i stylu poznawczego w procesie glottodydaktycznym</i>	81
Mieczysław MENDYCHOWSKI, <i>Dyktando – multimedialne oprogramowanie do ćwiczenia ortografii</i>	88
Kit PHAROAH, <i>An Approach to Course Design for the Development of Effective Communication Skills in English for Participants on Tempus Programmes and Post-graduate Courses</i>	92
Paweł PŁUSA, <i>Przydatność dydaktyczna i samokształceniowa obudowanych podręczników do nauczania – uczenia się języków obcych a projektowanie zajęć</i>	97
Ernest RYCHLIKOWSKI, <i>Wykorzystanie hipertekstów w środowisku Windows do celów edukacyjnych</i>	101
Tamara SEREDYNIECKA, <i>Новая, российская действительность и ее отражение в лексической системе современного русского языка</i>	107
Liliana SZCZUKA-DORNA, <i>Organizacja procesu dydaktycznego w Studium Języków Obcych Politechniki Poznańskiej</i>	114
Jacek SZELA, <i>Moje nauczanie języka angielskiego</i>	118
Monika TARANTOWICZ-GĄSIEWICZ, <i>Sztuczna inteligencja w komputerowym wspomaganiu nauki języków obcych, aspekty metodologiczne i lingwistyczne</i>	121
Marian GÓRECKI, Anna PAPROTNA, <i>Studium Nauki Języków Obcych w 50-leciu Politechniki Wrocławskiej</i>	128

