

INHALT

Vorwort	VII
Einleitung	IX
A. Psychologische Theorie des Lernens	1
I. Zwei psychologische Aspekte des Lernprozesses	1
Lektion 1: 1. Der biologische Standpunkt	3
2. Der sozial-kulturelle Standpunkt	8
II. Drei psychologische Lerntheorien und der Versuch ihrer Synthese	21
Lektion 2: Lernen als bedingte Reaktion (Pawlow, Guthrie)	22
Lektion 3: Lernen durch Versuch – Irrtum und Erfolg (Thorndike)	38
Lektion 4: Lernen durch Versuch – Irrtum und Erfolg (Hull, Skinner)	68
Lektion 5: Lernen durch Einsicht (Gestaltpsychologie)	101
Lektion 6: Versuch einer Synthese der drei Lerntheorien. Denken als Lernprozeß	120
B. Pädagogische Anwendung lernpsychologischer Erkenntnisse	135
Lektion 7: Die fünf Stufen des Lernens und Lehrens	136
Lektion 8: Die Motivation und ihre Bedeutung für das Lernen	158
Lektion 9: Die Reife und ihre Bedeutung für das Lernen	192
Lektion 10: Die soziale Bedingtheit des Lernens	201
Lektion 11: Lernpsychologische Befunde zur Frage des Behaltens und Vergessens	222
Lektion 12: Lernen und das Problem der Mitübung (transfer)	248
C. Eine pädagogische Konsequenz der modernen Lerntheorie	271
Lektion 13: Programmirtes Lernen	272