

Spis treści

Wstęp	9
--------------------	----------

Rozdział 1

Terapeuta zajęciowy w pracy z osobami z niepełnosprawnością

intelektualną	13
----------------------------	-----------

Martyna Burnat

1.1. Od studenta do praktyka	13
1.2. Charakterystyka placówki z uwzględnieniem terapii zajęciowej	18
1.3. Miejsce i rola terapeuty zajęciowego w zespole	20
1.4. Opis przypadku	21
1.5. Perspektywy dla rozwoju terapii zajęciowej	25

Rozdział 2

Terapia zajęciowa na oddziale rehabilitacji. O zmianach,

możliwościach i kompromisach	28
---	-----------

Anna Kapinus

2.1. Od studenta do praktyka	28
2.2. Charakterystyka placówki z uwzględnieniem terapii zajęciowej	31
2.3. Miejsce i rola terapeuty zajęciowego w zespole	35
2.4. Opis przypadku	36
2.5. Perspektywy dla terapii zajęciowej	41

Rozdział 3

Praca terapeuty zajęciowego z pacjentami po udarze mózgu w ramach oddziału rehabilitacji neurologicznej	45
--	-----------

Paulina Kasprzyk

3.1. Od studenta do praktyka	45
3.2. Charakterystyka placówki z uwzględnieniem terapii zajęciowej	49
3.3. Miejsce i rola terapeuty zajęciowego w zespole	50
3.4. Opis przypadku	55
3.5. Perspektywy dla terapii zajęciowej	64

Rozdział 4

Perspektywa terapeuty zajęciowego zatrudnionego w Zakładzie Opiekuńczo-Leczniczym	70
--	-----------

Karolina Kowal

4.1. Od studenta do praktyka	70
4.2. Charakterystyka placówki z uwzględnieniem terapii zajęciowej	72
4.3. Miejsce i rola terapeuty zajęciowego w zespole	73
4.4. Opis przypadku	78
4.5. Perspektywy dla terapii zajęciowej	79

Rozdział 5

Trening funkcji poznawczych u osób z różnego typu niepełnosprawnościami	82
--	-----------

Klaudia Lupa

5.1. Od studenta do praktyka	82
5.2. Charakterystyka placówki z uwzględnieniem terapii zajęciowej	86
5.3. Miejsce i rola terapeuty zajęciowego w zespole	88
5.4. Opis przypadku	90
5.5. Perspektywy dla terapii zajęciowej	95

Rozdział 6

Praca terapeutyczna z osobą z diagnozą schizofrenii, doświadczającą objawów lękowych	98
---	-----------

Magdalena Malczewska

6.1. Od studenta do praktyka	98
6.2. Charakterystyka placówki z uwzględnieniem terapii zajęciowej	102
6.3. Miejsce i rola terapeuty zajęciowego w zespole	103
6.4. Opis przypadku	105
6.5. Perspektywy dla terapii zajęciowej	110

Rozdział 7

Innowacje i możliwości – praca terapeuty zajęciowego z seniorami w placówce finansowanej z projektu unijnego 112

Katarzyna Omachel

- 7.1. Od studenta do praktyka 112
- 7.2. Charakterystyka placówki z uwzględnieniem terapii zajęciowej 116
- 7.3. Miejsce i rola terapeuty zajęciowego w zespole 120
- 7.4. Opis przypadku 122
- 7.5. Perspektywy dla terapii zajęciowej 129

Rozdział 8

Samodzielność, sprawczość, spełnienie. Dzieci i młodzież z zespołem Downa a rola terapeuty zajęciowego 133

Miłosława Szotek

- 8.1. Od studenta do praktyka 133
- 8.2. Charakterystyka placówki z uwzględnieniem terapii zajęciowej 137
- 8.3. Miejsce i rola terapeuty zajęciowego w zespole 140
- 8.4. Opis przypadku 141
- 8.5. Perspektywy dla terapii zajęciowej 145

Rozdział 9

Terapia zajęciowa jako integralny element procesu terapeutycznego w chorobach rzadkich 148

Anna Szweda

- 9.1. Od studenta do praktyka 148
- 9.2. Charakterystyka placówki 154
- 9.3. Miejsce i rola terapeuty zajęciowego w zespole 159
- 9.4. Opis przypadku 161
- 9.5. Perspektywy dla terapii zajęciowej 166

Rozdział 10

Nowe spojrzenie na terapię zajęciową w Środowiskowym Domu Samopomocy 168

Marzena Żółty

- 10.1. Od studenta do praktyka 168
- 10.2. Charakterystyka placówki z uwzględnieniem terapii zajęciowej 173
- 10.3. Miejsce i rola terapeuty zajęciowego w zespole 179
- 10.4. Opis przypadku 186
- 10.5. Perspektywy dla terapii zajęciowej 195

Rozdział 11

O terapii zajęciowej w psychiatrii	200
---	------------

Patrycja Anacka, Edyta Janus

11.1. Terapia zajęciowa w psychiatrii	200
11.2. Wymagania dotyczące terapeutów zajęciowych	204
11.3. Warunki zatrudnienia	205
11.4. Perspektywy dla terapii zajęciowej w psychiatrii	208

Rozdział 12

Praktykowanie to wyzwanie – wykorzystanie metody Snoezelen

w pracy terapeuty zajęciowego	211
--	------------

Magdalena Zielen, Agnieszka Smrokowska-Reichmann

12.1. Od studenta do praktyka	211
12.2. Praktykowanie to wyzwanie	213
12.3. Opis przypadku	215
12.4. Perspektywy dla terapii zajęciowej	225

Bibliografia	228
---------------------------	------------