

Zamiast wstępu	5
--------------------------	---

I Metodologiczne potrzeby warsztatu

1. Uwagi o fakcie historycznym i jego badaniu	21
2. Czy fakt historyczny jest „konstrukcją naukową”?	46
3. Źródło — faktem społecznym	59
4. Krytyka wewnętrzna źródeł a kryteria klasowe	69
5. Źródłotwórczość i luki źródłowe	86
6. „Specyfika” historii a sprawdzalność ustaleń historyków	112
7. Pożytki i niebezpieczeństwa dystansu historycznego	133

II Historia i socjologia

wobec problematyki klasowej

1. Teoria a „grzechy główne” praktyki	155
2. „Dychotomiczność” marksistowskich definicji	164
3. Definicja naukowa wobec rzeczywistości	168
4. Jednolite kryterium a schematy	180
5. Błędy czy pojemność definicji	184
6. Charakter abstrakcji: eliminacja czy ogólnienie zjawisk konkretnych	192
7. Warsztat socjologiczny wobec historyzmu	195
8. Pojęcie klasy — historyczne i konkretne	207

III Leninowskie analizy klasowe

1. Teoretyczne problemy epoki	217
2. Alternatywy i tendencje procesu dziejowego	223
3. Walka tendencji na leninowskim warsztacie	229
4. Komplikacje z teoretycznym ujęciem historii	234
5. Teoria klasowa a „stratyfikacja” klas	239
6. Klasa jako „działacz historii”	244
7. Metamorfozy historyczne burżuazji i proletariatu	250
Резюме	257
Résumé	271