

Spis treści

WPROWADZENIE	11
WSTĘP Kilka teoretycznych problemów dotyczących historii chińskiej socjologii	17
Rozdział 1. Wzajemne relacje między <i>shi</i> (historią) i <i>lun</i> (teorią) w socjologii chińskiej i problem periodyzacji.	17
Rozdział 2. Społeczeństwo: społeczeństwo tradycyjne i nowoczesne	26
Rozdział 3. Dwie główne tradycje w socjologii	36
Rozdział 4. Deng Xiaoping i socjologia chińska	74

A

Wczesna socjologia chińska przed proklamowaniem Chińskiej Republiki Ludowej

CZĘŚĆ I Początki chińskiej socjologii	109
Rozdział 1. Próba zmiany pogarszającego się stanu działań społecznych [funkcjonowania społeczeństwa] (<i>social operation</i>) jako przyczyna powstania socjologii w Chinach	109
Rozdział 2. Wprowadzenie socjologii Comte'a	116
Rozdział 3. Wprowadzenie socjologii marksistowskiej	125
CZĘŚĆ 2 Powstanie i rozwój wczesnej edukacji socjologicznej w Chinach	131
Rozdział 1. Krótka charakterystyka początków wykładania socjologii oraz powołania i rozwoju wydziałów socjologii w chińskich uniwersytetach	131
Rozdział 2. Cele powołania kierunków socjologii na uniwersytetach, stan kadry nauczającej i projekty programów	136

Rozdział 3.	Struktura podręczników i materiałów dydaktycznych dla kierunków socjologicznych	142
Rozdział 4.	Sondaże społeczne podejmowane przez studentów socjologii.	148
Rozdział 5.	Przegląd marksistowskich zaleceń w początkowym okresie nauczania socjologii w chińskich uniwersytetach.	152
CZĘŚĆ 3	Początki badań socjologicznych w Chinach	159
Rozdział 1.	Powstanie pierwszych instytucji badawczych i publikacja czasopism naukowych.	159
Rozdział 2.	Początki badań w zakresie socjologii teoretycznej ...	167
Rozdział 3.	Początki badań w zakresie socjologii stosowanej	175
CZĘŚĆ 4	Szkoła przebudowy wsi (<i>rural construction</i>) w początkowym okresie rozwoju chińskiej socjologii ..	193
Rozdział 1.	Společne uwarunkowania powstania szkoły przebudowy wsi	194
Rozdział 2.	Badania teoretyczne podejmowane przez socjologów szkoły przebudowy wsi	198
Rozdział 3.	Eksperymentalne reformy społeczne podejmowane przez socjologów szkoły przebudowy wsi	205
Rozdział 4.	Ograniczenia i osiągnięcia ruchu przebudowy wsi ...	213
CZĘŚĆ 5	Szkoła badań kompleksowych we wczesnej socjologii chińskiej	224
Rozdział 1.	Reprezentanci szkoły badań kompleksowych i ich poglądy.	224
Rozdział 2.	Badania socjologiczne prowadzone przez Sun Benwena – typowego przedstawiciela szkoły kompleksowej	228
Rozdział 3.	Miejsce szkoły badań kompleksowych w historii chińskiej socjologii.	243

**CZĘŚĆ 6 Szkoła środowiskowa [badania społeczności lokalnych]
w początkowym okresie rozwoju socjologii chińskiej .. 254**

- Rozdział 1. Propozycje studiów nad lokalnymi wspólnotami
przygotowane przez reprezentantów szkoły
środowiskowej..... 254
- Rozdział 2. Szkolenie kadr dla prowadzenia badań społeczności
lokalnych – rozwój organizacyjny i główne
osiągnięcia 263
- Rozdział 3. Badania chińskich struktur społecznych realizowane
przez szkołę środowiskową 275

**CZĘŚĆ 7 Szkoła marksistowska we wczesnej fazie rozwoju
socjologii chińskiej 287**

- Rozdział 1. Badania podstawowych teorii socjologicznych
podejmowane przez szkołę marksistowską..... 287
- Rozdział 2. Badania nad strukturami społecznymi podejmowane
przez szkołę marksistowską 301
- Rozdział 3. Studia nad problemami społecznymi i badania
społeczne zapoczątkowane przez socjologów
szkoły marksistowskiej 310

B

**Skomplikowany rozwój socjologii chińskiej
po proklamowaniu Chińskiej Republiki Ludowej**

**CZĘŚĆ 8 Likwidacja, przywrócenie i rekonstrukcja socjologii
chińskiej po proklamowaniu Chińskiej Republiki
Ludowej 327**

- Rozdział 1. Likwidacja dydaktyki i badań socjologicznych
po utworzeniu Chińskiej Republiki Ludowej 327
- Rozdział 2. Powody likwidacji 330
- Rozdział 3. Przywrócenie i rekonstrukcja chińskiej socjologii.... 336

CZĘŚĆ 9 Przywrócenie i odbudowa edukacji socjologicznej 349

- Rozdział 1. Przywrócenie i rekonstrukcja wydziałów/kierunków
socjologii w placówkach szkolnictwa wyższego..... 349

Rozdział 2.	Projekt programu nauczania dla wydziałów/kierunków socjologii w placówkach szkolnictwa wyższego.....	357
Rozdział 3.	Przygotowanie podręczników dla wydziałów/kierunków socjologii w placówkach szkolnictwa wyższego.....	364
Rozdział 4.	Problemy odbudowy edukacji socjologicznej w placówkach szkolnictwa wyższego.....	375
CZĘŚĆ 10	Odbudowa badań socjologicznych w Chinach i rozwój badań podstawowych	385
Rozdział 1.	Ogólna charakterystyka procesu reaktywacji badań socjologicznych w Chinach	386
Rozdział 2.	Rozwój badań podstawowych po reaktywacji socjologii w Chinach	406
CZĘŚĆ 11	Rozwój badań w zakresie teorii socjologii po przywróceniu i odbudowie socjologii w Chinach ..	424
Rozdział 1.	Badania nad strukturami społecznymi.....	424
Rozdział 2.	Badania nad problematyką zmian społecznych	437
CZĘŚĆ 12	Rozwój badań w zakresie socjologii stosowanej po przywróceniu i odbudowie socjologii w Chinach ..	456
Rozdział 1.	Badania nad społecznościami lokalnymi.....	456
Rozdział 2.	Studia nad małżeństwem, rodziną i życiem seksualnym.....	471
Rozdział 3.	Badania nad problemami społecznymi	486
Rozdział 4.	Badania nad bezpieczeństwem społecznym	498
EPILOG	Socjologia chińska w XXI wieku. Wnioski i perspektywy	506
Rozdział 1.	Ogólna charakterystyka stu lat rozwoju socjologii chińskiej	506
Rozdział 2.	Dominujące tendencje w rozwoju chińskiej socjologii na przełomie wieków	517
APPENDIX I.	Ważniejsze wydarzenia w chińskiej socjologii	531
APPENDIX II.	Najważniejsze prace naukowe z zakresu socjologii chińskiej.....	574