

SPIS TREŚCI

PRZEDMOWA	7
ROZDZIAŁ 1. JEZYK	11
1.1. Językowe i pozajęzykowe cechy mowy	12
1.2. Odmiany języka	18
1.3. Części składowe języka	23
1.4. Różnice i podobieństwa między językami	28
1.5. Znaczenie i pojęcie w języku	36
1.6. Podsumowanie	43
ROZDZIAŁ 2. ROZWÓJ POJĘĆ I MOWY	46
2.1. Kształtowanie się pojęć	47
2.2. Rozwój mowy u dziecka	57
2.3. Wrodzoność i powszechność mowy	64
2.4. Podsumowanie	67
ROZDZIAŁ 3. MECHANIZMY MOWY	69
3.1. Czynności poznawcze	69
3.2. Rozumienie mowy	79
3.3. Mówienie	89
3.4. Istota mowy	96
3.5. Podsumowanie	106
ROZDZIAŁ 4. JEZYK A ŚWIADOMOŚĆ	109
4.1. Uwaga a świadomość	109
4.2. Szczeble świadomości	113
4.3. Dwa poziomy czynności językowych	116
4.4. Władanie językiem	121
4.5. Podsumowanie	128
ROZDZIAŁ 5. WEWNĘTRZNE CZYNNIKI NAUKI JEZYKA	130
5.1. Zdolności	131
5.2. Praktyczne cechy pamięci	140
5.3. Motywacja (cele—potrzeby—korzyści)	147
5.4. Rola uczuć, wyobraźni i nastawienia	155
5.5. Znużenie i odpoczynek	160
5.6. Podsumowanie	167
ROZDZIAŁ 6. CELE, ZASADY I ŚRODKI NAUKI JEZYKA	170
6.1. „Znajomość” języka obcego	170
6.2. Zasady nauki języka obcego	179
6.3. Współczesne pomoce naukowe	188
6.4. Podsumowanie	197

ROZDZIAŁ 7. BARIERA JĘZYKA RODZIMEGO	200
7.1. Torowanie nowych dróg nerwowych	200
7.2. Wiek i dwujęzyczność	207
7.3. Nauka przez sen	216
7.4. Pokonywanie bariery	225
7.5. Podsumowanie	230
ROZDZIAŁ 8. METODA NAUKI	233
8.1. Spór o metodę	235
8.2. „Świadomie” czy „odruchowo”?	242
8.2.1. Uwagi wstępne	242
8.2.2. Sprawności podstawowe	243
8.2.3. Poznawanie wyrazów	247
8.2.4. Ciągi zautomatyzowane	249
8.2.5. Konstrukcje gramatyczne	250
8.3. Pośrednictwo języka rodzimego	254
8.4. Okres bezpodręcznikowy	262
8.5. Metoda indywidualna	266
8.6. Podsumowanie	268
ROZDZIAŁ 9. TECHNIKI NAUKI	271
9.1. Wymowa	272
9.2. Intonacja	279
9.3. Słownictwo	284
9.4. Gramatyka i konwersacja	291
ROZDZIAŁ 10. RADY PRAKTYCZNE	296
STRESZCZENIE W JĘZYKU ROSYJSKIM	305
STRESZCZENIE W JĘZYKU ANGIELSKIM	311
SPIS CYTOWANYCH AUTORÓW	317
SKOROWIDZ RZECZOWY	323