

Inhaltsverzeichnis

Lektion	Sprachhandlungen / Redemittel / Wortschatz
1 A Reisen B Urlaubsreisen C Reiseplanung D Mobilität im globalen Dorf E Wenn einer eine Reise tut ... F Arbeiten, wo andere Urlaub machen	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Reisen / Urlaub • Fragebogen zum Thema „Reisen“ ausfüllen • Vorschläge machen • Vortrag halten • Anfrage an Hotel schreiben • höflich diskutieren • Wortschatz: Mobilität • Redemittel: Vor- und Nachteile benennen • Einladung schreiben, in der man über Gefühle und Erlebnisse berichtet • Nomen-Verb-Verbindungen
2 A Einfach schön B Schön leicht? C Schönheitskult D Schöne Diskussionen E Was ist schön? F (Un)Schöne Momente	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Aussehen / Schönheit • Fragebogen zum Thema „Schönheit“ ausfüllen • Wortschatz: Eigenschaften • Redemittel: Vermutungen und Überzeugungen ausdrücken • Redemittel: Unterschiede und Parallelen formulieren • verstärkende Adverbien • Bericht über besonderes Erlebnis schreiben
3 A Freundschaft B Vereine C Nebenan und Gegenüber D Eltern und Kinder E Verliebt, verlobt, verheiratet – geschieden F Außenseiter	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Eigenschaften • Redemittel: über Unterschiede und Gemeinsamkeiten sprechen • Wortschatz: Vereine • Informationstext zum „Verein Deutsche Sprache“ verstehen • Einzelheiten in Bericht über Eltern-Kind-Beziehungen verstehen • Geschichte verstehen • anhand von Bildern Geschichte schreiben • Wortschatz: Heirat • Redemittel: Nachfragen, Überlegen, Zustimmung, Widersprechen • Einzelheiten in Radiogespräch Außenseiter verstehen • Kurzbiografie vom Rapper Casper verstehen
4 A Dinge B Die Welt der Dinge C Die Beschreibung der Dinge D Die Macht der Dinge E Die Ordnung der Dinge F Die Präsentation der Dinge	<ul style="list-style-type: none"> • Biografie von Magritte anhand von Vorgaben schreiben • Wortschatz: Bildbeschreibung • Notizen zu Verbrauchersendung machen • Wortbildung: Adjektive • Wortschatz: Ordnung • Wortschatz: Handel • Radiobetrug zu „Geschichte der Dinge“ hören und Notizzettel vergleichen • anhand von Notizen anderer Ereignisse wiedergeben • Fragen zu Vortrag über Regeln des Präsentierens beantworten
5 A Arbeit B Welt der Arbeit C Arbeiten auf Probe D Arbeit gesucht E Freude an der Arbeit F Erst die Arbeit, dann das Vergnügen	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Arbeit • Einzelheiten in Zeitungskommentar zum Thema „Globalisierung“ verstehen • Nomen-Verb-Verbindungen • Redemittel: Bewerbungsbriefe • Stellengesuche verstehen und verfassen • Bewerbungsschreiben verfassen • Aufbau von Lebenslauf analysieren • Redemittel: Absprachen treffen • Kurzbiografie von Gotthold Ephraim Lessing verstehen
6 A Streiten oder kooperieren? B Konfrontation oder Verständigung? C Streit um jeden Preis D Verhandeln statt streiten E Gemeinsam sind wir stark F Pro und Contra	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Streit • Redemittel: mehr oder weniger verständnisvoll reagieren • Einzelheiten in Zeitungskommentar zum Thema „Streit“ verstehen • Nomen-Verb-Verbindungen • Redemittel: Standpunkte abwägen und persönliche Meinung ausdrücken • Redemittel: Kommentare formulieren • Meinungen und Argumente in Stellungnahmen verstehen • Kommentar zum Thema „Nachbarschaftshilfe“ schreiben • Redemittel: Lösungen finden, Kompromisse aushandeln

Grammatik	Strategien	Aussprache	Seite
<ul style="list-style-type: none"> • die Satzklammer • Wortstellung im Haupt- und Nebensatz • kausale Haupt- und Nebensätze • kausale Präpositionen 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz nach Kriterien ordnen • Technik des mündlichen Erzählens • Wortschatz im Kurs üben und wiederholen 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortakzent erkennen 	8
<ul style="list-style-type: none"> • Infinitivsätze in Gegenwart und Vergangenheit • Infinitivsätze im Passiv • temporale, kausale, modale und lokale Angaben • im Mittelfeld und am Satzanfang • Verneinung mit „nicht“ 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesestrategie: Vorwissen nutzen • Lesestil „globales Lesen“ • mit einsprachigem Wörterbuch arbeiten • Textzusammenhang: Verwendung von bestimmtem / unbestimmtem Artikel und Nullartikel 	<ul style="list-style-type: none"> • Satzakzent 	20
<ul style="list-style-type: none"> • Präpositionaladverbien: „darauf“ / „dazu“ / „dabei“ / ... • Fragen nach Abstrakta, Sachen: „worauf?“ / „wozu?“ / „wobei?“ / ... • temporale Haupt- und Nebensätze 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesestil „selektives Lesen“ • Lesestil „detailliertes Lesen“ • Textzusammenhang analysieren • Hörstil „globales Hören“ • Hörstil „selektives Hören“ 	<ul style="list-style-type: none"> • Akzentsilben erkennen und Wortakzent sprechen 	32
<ul style="list-style-type: none"> • Adjektivdeklinaton • Comparison • Relativpronomen • Relativsätze 	<ul style="list-style-type: none"> • Hörstil „detailliertes Hören“ • Inhaltspunkte in sinnvolle Reihenfolge bringen • Lesestil „kursorisches Lesen“ • Lesestile reflektieren • Wortschatz im Kurs üben und wiederholen • erörtern, was guten Notizzettel ausmacht 	<ul style="list-style-type: none"> • e-Laute 	44
<ul style="list-style-type: none"> • Vorgangspassiv • Passiv ohne Subjekt (= unpersönliches Passiv) • Passiv mit Modalverben • „sein“-Passiv (= Zustandspassiv) • Deklination des Indefinitpronomens „man“ • Passiversatzformen: „sich lassen“ + Infinitiv, „sein“ + „zu“ + Infinitiv, „sein“ + -bar 	<ul style="list-style-type: none"> • mit einsprachigem Wörterbuch arbeiten • unbekannte Wörter mit strategischen Fragen erschließen 	<ul style="list-style-type: none"> • fester Vokaleinsatz (Knacklaut) 	56
<ul style="list-style-type: none"> • Bildung des Konjunktivs II • reale Bedingungssätze: Aktiv, Passiv in Gegenwart und Vergangenheit • Konjunktiv II Vergangenheit mit Modalverben • Vorschläge im Konjunktiv II • reale Annahmen über Gegenwärtiges und Vergangenes • Höfliche Bitten im Konjunktiv II • reale Wünsche • reale Vergleichssätze mit „als“ und „als ob“ 	<ul style="list-style-type: none"> • Textkohärenz durch Verweisformen • Fehler finden und korrigieren • Kommentar-Baukasten verwenden • Checkliste „Wie schreibe ich eine Erörterung?“ analysieren und systematisieren 	<ul style="list-style-type: none"> • harte und weiche Plosive: p – b, t – d, k – g 	68

Lektion	Sprachhandlungen / Redemittel / Wortschatz
7 A Wissen und Können B Was Tiere wissen C Wissen teilen D Das möchte ich können E Klug, klüger, am klügsten F Lernwege	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Wissen / Können • Schaubild zum Thema „Wissen“ beschreiben • Wortschatz: Schaubilder beschreiben • in Mail Sachverhalte darstellen • Umschreibungen für „können“, „wollen“ • Notizzettel verkürzen • Notizen zu Interview machen • Redemittel: Präsentation halten • Schaubild zum Thema „Chancen auf dem Arbeitsmarkt“ beschreiben • Redemittel: Schaubilder beschreiben
8 A Gesundheit B Gesundheitswahn C Arzt und Patient D Alternative Heilmethoden E Ausgebrannt: Was die Seele krank macht F Lachen ist gesund	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Schmerzen / Medizin • Redewendungen mit Körperteilen • Wortschatz: Nahrung • Redemittel: Arzt-Patienten-Gespräch • Arzt-Patienten-Gespräch analysieren und umschreiben • Wortschatz: Aufgaben in der Arztpraxis • Arzt-Patienten-Gespräche vorspielen • Aufbau eines Artikels zum Thema „Burnout“ analysieren • Leserbrief zu „Burnout“ schreiben • umgangssprachliche Ausdrücke verstehen • Fremdwörter korrigieren
9 A Gefühle B Emotionen C Stark durch Gefühle D Gefühle verstehen E Fingerspitzengefühl F Gemischte Gefühle	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Gefühle • Kurzbiografie von Erich Fried korrigieren • diskutieren und Lösung finden • Adjektive / Partizipien + Präposition • Aufbau eines Artikels über das Thema „Gefühle“ analysieren • Filmkritik zu „Barfuss“ verstehen • Filmkritik schreiben • schriftliche Erzählung verstehen • Erörterung schreiben • Modalpartikeln verstehen • Redemittel: Mitgefühl zeigen
10 A Raus in die Welt B Studieren im Ausland C Wege ins Ausland D Vorbereitungen E Ankommen F Kultur hier und da	<ul style="list-style-type: none"> • schriftliche Kurzberichte verstehen • Stellungnahme höflicher formulieren • umgangssprachliche Ausdrücke verstehen • Redemittel: vergleichen • Komposita bilden und analysieren • Redemittel: Telefongespräche führen • mit Organisationen telefonieren und Informationen einholen • Anfrage an Wohnheim schreiben • Anweisungen auf Anrufbeantworter verstehen
11 A Natur B Von der Natur lernen C Naturkatastrophen D Klimawandel E Energie aus der Natur F Ernährung – natürlich?	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Natur / Jahreszeiten • Gedichtauszüge verstehen • Kurzgedichte schreiben • Geschichte zum Thema „Natur“ schreiben • Reportage zum Thema „Bionik“ verstehen • Informationen per Mail weitergeben • Redemittel: Gefühle ausdrücken • Ansagen verstehen • Redemittel: ein Interview führen • Redemittel: Ursachen und Erwartungen beschreiben • Zeitungsreportage über künstliche Zutaten in Lebensmitteln verstehen
12 A Sprachlos B Nichts sagen(d) C Die Kunst der leichten Konversation D Mit Händen und Füßen E Der Ton macht die Musik F Wer wagt, gewinnt	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Gefühle • Redemittel: Gefühle ausdrücken • Unterschiede zwischen Standard- und Umgangssprache erkennen • Wortschatz: Gespräche / Small Talk • Nomen-Verb-Verbindungen • Wortbildung: Endung „-erei“ bzw. Vorsilbe „Ge-“ + Endung „-e“ • Small-Talk-Dialoge erfinden und vorspielen • sich über Gesten austauschen • Artikel über Rolle der Körpersprache verstehen • Situationen pantomimisch vorstellen • Redemittel: sich beschweren • mündliche Prüfung üben
M Minicheck: Das kann ich nun	
P Probeproofung: Goethe-Zertifikat B2	
L Lösungen	
T Transkriptionen	

Grammatik	Strategien	Aussprache	Seite
Wiederholung: „der“, „das“, „die“ als Pronomen Modale Nebensätze und Angaben Relative Nebensätze und Angaben	<ul style="list-style-type: none"> • Diagramme und Schaubilder beschreiben • Texte korrigieren • Abkürzungen und Symbole beim Notizenmachen einsetzen • in Texten Schlüsselwörter herausarbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> • Schwa-Laut nach Plosiven (p / b, t / d, k / g) und Frikativen (s, z, ß) • Assimilationsvorgänge 	80
Alternative Haupt- und Nebensätze Diversive Haupt- und Nebensätze Konsekutive Haupt- und Nebensätze	<ul style="list-style-type: none"> • Vergleich von globalem, selektivem und detailliertem Hören • Textbauplan zur Textanalyse nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Auslautverhärtung bei den weichen Plosiven (b / d / g) • „s“ und „v“ am Wortende 	92
Vermutungen über Gegenwärtiges, Zukünftiges und Vergangenes: subjektive Verwendung der Modalverben „müssen“, „dürfen“, „können“, „mögen“ Bedeutungen von „werden“ + Infinitiv (Futur I) Modalpartikeln	<ul style="list-style-type: none"> • Textbauplan erstellen • sprachliche Mittel der Erörterung erarbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> • Modalpartikeln 	104
Artikelwörter und Pronomen Konjunktive Haupt- und Nebensätze Beidseitige Konnektoren Partizip I und II als Attribute Partizip I und II als Nomen	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz im Kurs üben und wiederholen • Redemittel für formelle Telefongespräche erarbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> • ng- / nk-Laut 	116
Indirekte Rede Konjunktiv I Subjektive Verwendung der Modalverben „sollen“ und „wollen“	<ul style="list-style-type: none"> • Geschichte schreiben • Notizen machen 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechrhythmus 	128
Satzteile / Ausdrücke im Nachfeld Relativsätze mit „was“, „wo(r)“ und „wer“ sowie „wo“ / „wohin“ / „woher“	<ul style="list-style-type: none"> • Beschwerdebrief schreiben • Redemittel für die mündliche Prüfung inhaltlichen Kategorien zuordnen 	<ul style="list-style-type: none"> • Deutschland und seine Regionen: Aussprachevarianten 	140
			152
			158
			170
			188