

LERNEN UND LEHREN

Warum ist das naturhafte Lernen des Kindes immer eine Lust, das schulmäßige aber oft eine Last? Das ist der Leitgedanke, unter welchem der Verfasser die wichtigsten Grundsätze und Probleme des Unterrichts behandelt und nach Mitteln und Wegen fruchtbarer Gestaltung sucht. Die Methoden und Theorien der letzten hundert Jahre pädagogischer Entwicklung werden dabei weitgehend berücksichtigt und gewertet und erweitern das Buch zu einer allgemeinen Unterrichtslehre. Bei seiner Untersuchung schöpft der Verfasser aus reicher Erfahrung als Lehrer, Lehrerbildner und Mitglied der Unterrichtsverwaltung. Seine Stellungnahme ist warm und gefühlbetont und trägt den Stempel abgeklärter Reife. Der pädagogisch interessierte Leser, insbesondere der werdende Lehrer, wird hier den Ratgeber finden, der ihn zum eigenen Nachdenken anregt und ihm für seine Alltagsarbeit in einer Zeit verhängnisvoller Verwirrung und Unsicherheit die notwendige Hilfe bietet.