

SPIS TREŚCI

WPROWADZENIE	7
NOTKI O AUTORACH	15
Rozdział 1	
<i>Kazimierz Popielski</i>	
POCZUCIE SENSU ŻYCIA JAKO DOŚWIADCZENIE EGZYSTENCJALNIE ZNACZĄCE I POTRZEBA ROZWOJOWA	19
Rozdział 2	
<i>Janusz Marianański</i>	
MIĘDZY RAJEM A APOKALIPSĄ O POTRZEBIE WYCHOWANIA KU WARTOŚCIOM UNIWERSALNYM	53
Rozdział 3	
<i>Eugenia Potulicka</i>	
EDUKACJA DLA DEMOKRACJI	83
Rozdział 4	
<i>Przemysław P. Grzybowski</i>	
WYCHOWANIE KU MIĘDZYKULTUROWOŚCI O POSZUKIWANIU CZŁOWIEKA W INNYCH I OBCYCH	105
Rozdział 5	
<i>Jadwiga Mizzińska</i>	
KU CZEMU WYCHOWYWAĆ: NIESZCZĘŚLIWY MIDAS CZY SZCZĘŚLIWY HIOB?	125
Rozdział 6	
<i>Ewa Szczęsna</i>	
KU CZEMU WYCHOWUJE REKLAMA?	165
Rozdział 7	
<i>Wiesław Godzić</i>	
WYCHOWANIE DLA RUCHOMYCH OBRAZÓW: MIĘDZY PANOPTIKONEM A DEMOPTIKONEM	185
Rozdział 8	
<i>Maria Dudzikowa</i>	
UCZYĆ SIĘ OD IDOLA O ISTOTNYM ŹRÓDLE WIEDZY POTOCZNEJ UCZNIÓW	217

Rozdział 9

Aleksandra Tokarz

WYCHOWANIE DO TWÓRCZOŚCI PRZECIW

WYCHOWANIU DO WTÓRNOŚCI: STANY RZECZY, DYLEMATY, PYTANIA 277

Rozdział 10

Maria Czerepaniak-Walczak

WYCHOWANIE DO CZASU WOLNEGO:

POSZUKIWANIE MIEJSCA DLA *HOMO LUDENS* W ŚWIECIE *HOMO FABER* 303

Rozdział 11

Joanna Minksztyl

„ŚWIĘTA, KTÓRYCH DOROŚLI NIE OBCHODZĄ”.

CZY WYCHOWANIE JEST DO ŚWIĘTOWANIA KONIECZNIE POTRZEBNE? 325

INDEKS NAZWISK .

361

INDEKS RZECZOWY

367