

Spis treści

Spis wykresów	4
Spis tabel	6
Wstęp.....	7
Część 1: Założenia teoretyczne, metodologiczne i konceptualne projektu	9
1.1. Cele badania	9
1.2. Uzasadnienie celów badawczych	9
1.3. Pytania badawcze i hipotezy	10
1.4. Metody badawcze i ich uzasadnienie	11
Część 2: Opis sposobu przeprowadzenia badania	12
2.1. Pierwszy etap: pogłębione zogniskowane wywiady grupowe, czyli etap badań jakościowych.....	12
2.2. Drugi etap: badanie ankietowe.....	13
Część 3: Uporządkowanie oraz analiza materiału empirycznego zebranego podczas zogniskowanych wywiadów grupowych	15
3.1. Kompetencje ogólne	16
3.2. Doświadczenia ze studentami i absolwentami	19
3.3. System kształcenia dualnego w opiniach przedsiębiorców	22
3.4. Chęć przystąpienia do systemu dualnego	26
3.5. Wnioski z badań jakościowych	27
3.5.1. Wnioski autoteliczne, czyli samoistna wartość badań jakościowych	27
3.5.2. Wnioski referencyjne, istotne z punktu widzenia konstruowania wartościowej poznawczo ankiety	29
Część 4: Badanie ankietowe	30
4.1. Dane statystyczne badanych podmiotów	30
4.2. Relacja między teorią i praktyką	32
4.3. Oczekiwania i ocena względem jakości kształcenia	34
4.4. Możliwości wdrożenia systemu kształcenia dualnego na Uniwersytecie Opolskim	46
4.4.1. Wiedza na temat systemu dualnego kształcenia	46
4.4.2. Zainteresowanie uczestnictwem w systemie kształcenia dualnego	51
4.4.3. Oczekiwania względem dualnego systemu kształcenia na Uniwersytecie Opolskim	53
4.4.4. Obawy względem systemu dualnego kształcenia	58
4.5. Wnioski z badań ankietowych w odniesieniu do badań fokusowych	65
Część 5: Konkluzje i rekomendacje	67
5.1. Weryfikacja hipotez i pytań badawczych	67
5.2. Wnioski generalne	71
5.3. Szczegółowe rekomendacje dotyczące potrzeb rynku pracy w zakresie kształcenia dualnego	72
Załącznik 1: Scenariusz zogniskowanego wywiadu grupowego	75
Załącznik 2: Kwestionariusz ankiety - Badanie możliwości wdrożenia kształcenia dualnego na Uniwersytecie Opolskim	77