

INHALTSVERZEICHNIS

Vorbemerkungen 3

Block I: Einführung in die Fragestellung

1. Lektion: Unterrichtsmethoden oder schulische Aneignung von Wirklichkeit 9

Unterrichtsmethoden im Vorverständnis der Studenten/
Aus Schüler-, Lehrer- und Erziehungswissenschaftlersicht/
Der dialektische Doppelcharakter von Methodenentschei-
dungen / Ziel - Inhalts - Methoden - Interdependenz

2. Lektion: Ordnungsschemata für Unterrichtsmethoden 27

Ordnungskriterien für Methoden / Erziehungswissenschaftliche
Ordnungsschemata: Einsiedler, Schulz, Klingberg /
Methodenkreuz oder: Minimalanforderungen an die Unter-
richtsplanung

3. Lektion: Didaktische und Wissenschaftstheoretische Landkarten 49

Lernorte der Didaktik / Stationen didaktischen Kompetenz-
aufbaus / Inhaltliche Aspekte der Allgemeinen Didaktik /
Wissenschaftstheoretische Grundpositionen gängiger Didak-
tiken / Lehrerarbeitslosigkeit und Didaktikstudium /
Bestimmung acht wissenschaftstheoretischer Grundpositio-
nen / "Schulen-Bildungen" in der Erziehungswissenschaft /
Entwicklung zu gängigen didaktischen Modellen / For-
schungskonzepte zur Analyse von Unterrichtsmethoden

Block II: Sozialformen im Unterricht

4. Lektion: Frontalunterricht I - kritische Bestandsaufnahme 101

Definition von Sozialformen des Unterrichts / Gründe für
die Monopolstellung des Frontalunterrichts / Frontalunter-
richt aus Schülersicht / Pragmatischer Epilog: Entschei-
dungskriterien für Sozialformen

5. Lektion: Frontalunterricht II - konstruktive Orientierungen 125

Rezepte zum Frontalunterricht / Das Handwerkszeug des
Frontalunterrichts / Handlungsmuster des Frontalunterrichts

6. Lektion: Gruppenunterricht I 151

Gruppenunterricht aus Schüler- und Lehrersicht / "Strick-
muster für Gruppenunterricht" / Theoretischer Hintergrund:
Gruppendynamik und Sozialisationstheorien / Vermeidbare
Fehler bei Gruppenunterricht

7. Lektion: Gruppenunterricht II 173

Lehrerziele und Schülerinteressen / Didaktische Gestaltung:
Schülerhandlungen, Rolle des Lehrers, Auswertung, Raumregie
und Schülerarbeitsplätze im Gruppenunterricht / Plädoyer
für einen handlungsorientierten Gruppenunterricht

8. Lektion: Spielen im Unterricht 195

Theorie-Ansätze zum Spielen / Spielen und Schule / Didaktik
des Spielens / Bericht über eine Spielstunde / Spiele im
Mathematikunterricht

9. Lektion: Rollenspiel.....	219
Simulationsspiele im Unterricht / Vorstellung einer Rollenspielstunde zum Thema "Ich will in eine eigene Wohnung ziehen" / Rollentheorien und Rollenspiel	
10. Lektion: Unterrichtsgespräch.....	243
Funktion und Voraussetzungen / Verschiedene Positionen zum Unterrichtsgespräch / Kommunikative Aspekte des Unterrichtsgesprächs / Anforderungen an das Lehrerverhalten und die Lehrerfrage	

Block III: Stufenaufbau des Unterrichts

11. Lektion: Unterrichtsstufen.....	265
Definition, Begründung, historische Herleitung und theoretischer Anspruch / Orientierung auf der Schautafel: Dreiteilung von Stufenschemata, Zeitbedarf, didaktische Akzentuierung, Starrheit oder Flexibilität der Stufenfolge?	
12. Lektion: Stufenkonzepte.....	289
Herbart und die Herbartianer / Jochen Grell / Galperin / Heinrich Roth / Ingo Scheller / Lothar Klingberg	
13. Lektion: Unterrichtseinstieg und Ergebnissicherung.....	319
Beispiele / Drei Kriterien für den Einstieg in ein neues Thema / Die Crux mit den Schülerinteressen / Ergebnissicherung: Beispiele, Funktionen und Kriterien / Anhang: Ein Schülerbuch als Handlungsprodukt	

Block IV: Querfragen

14. Lektion: Disziplinschwierigkeiten.....	353
Beschreibung des Problems / Schultypenspezifika / Verschiedene Ursachen: Lehrer, Schüler, Institution / Lösungsvorschläge von Disziplinproblemen im Unterricht	
15. Lektion: Körpersprache im Unterricht.....	381
Begriffsklärung / Zielsetzung / Funktion / Typische Lehrergesten / Lehrer-Typologien? / Wechselwirkung von Lehrer- und Schülerkörpersprache / Handlungsorientierung	
16. Lektion: Routinebildung.....	403
Definitionsversuch / Routine im Schulalltag / Wie bereiten sich Lehrer wirklich vor? / Charakteristika routinierter Unterrichtsplanung / Konsequenzen für die didaktische Theoriebildung	

Block V: Entwurf einer Unterrichtseinheit

17. Lektion: "Wer war Carl von Ossietzky?".....	419
Literaturliste	495
Sachregister.....	501