

Zawiera m.in.:

Woltman, L.: Jak przygotować uczniów do uczenia się przez całe życie? Wyzwania dla szkoły i nauczyciela;

Wąsiński, A.: Strategie myślenia projektującego w pracy dydaktycznej nauczyciela jako czynnik wyzwalający kreatywność poznawczą ucznia;

Rura, G.: (Nie)gotowość szkoły na przyjęcie najmłodszego ucznia. Refleksje z badań;

Oleksy, J.: Podręcznik w pracy domowej uczniów na szczeblu kształcenia zintegrowanego – duży problem w edukacji małego dziecka;

Burkovičová, R.: Działania nauczyciela przedszkolnego wspomagające rozwój dzieci w wieku przedszkolnym;

Zalewska-Bujak, M.: Nauczyciel – jego rola i zadania w opinii studentów pierwszego roku kierunków pedagogicznych;

Ogrodzka-Mazur, E.: Wychowanie międzykulturowe małego dziecka w opinii studentów – przyszłych nauczycieli;

Raszka, R.: Rozwijanie myślenia matematycznego dziecka w przekonaniach nauczycieli i kandydatów na nauczycieli;

Marek, E.: Umiejętności językowe i matematyczne studentów pedagogiki wczesnoszkolnej Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach – Filia w Piotrkowie Trybunalskim.