

Spis treści

Wstęp	9
Rozdział I – Podstawy teoretyczne i metodologiczne wczesnej edukacji dziecka	
Jerzy NIEMIEC – Dziecko wobec przemian edukacyjnych.....	15
Stanisław PALKA – Metodologiczne odniesienia w analizie wczesnej edukacji dziecka	23
Wiesława KORZENIOWSKA – Wczesna edukacja dziecka w poglądach przedstawicieli myśli pedagogicznej czasów nowożytnych	33
Aleksander NALASKOWSKI – Natura i kultura dzieciństwa.....	43
Bronislava KASÁČOVÁ – Nowoczesne dzieciństwo – wyzwania i paradoksy	55
Ewa SMAK – Próba identyfikacji uczniów należących do kategorii zdolnych i uzdolnionych kierunkowo w polskim systemie edukacyjnym	69
Rozdział II – Aspekty rozwojowe dziecka we wczesnej edukacji	
Jitka SKOPALOVÁ, Alena NELEŠOVSKÁ – Strukturalní změny v dětství.....	83
Milan PORTIK – Determinanty edukácie detí mladšieho školského veku	93
Józefa BAŁACHOWICZ – Dziecko i jego rozwój w teorii indywidualnej nauczycieli klas początkowych – schematy i problemy zmiany.....	101
Olga ZAMECKA-ZALAS – Wczesna edukacja dziecka a rozwój fizyczny.....	113
Katarína LUPTÁKOVÁ – Vplyv faktoru etnickej príslušnosti na prežívanie pocitov bezpečia v školskom prostredí	119
Rozdział III – W poszukiwaniu innowacyjnych rozwiązań wczesnej edukacji dziecka	
Štefan PORUBSKÝ – Význam školy v živote dieťaťa – súčasné problémy a trendy.....	129
Ewa OGRODZKA-MAZUR – Międzykulturowość jako wartość i wyzwanie dla pedagogiki wczesnoszkolnej.....	135
Joanna SACHARCZUK – Dzieciństwo na wielokulturowym pograniczu.....	149

Stanisława WŁOCH – W poszukiwaniu holistycznego modelu uczenia się dzieci i rozwijania ich potencjału twórczego	159
Simoneta BABIAKOVÁ – Integrované vyučovanie v primárnej edukácii na Slovensku.....	169
Małgorzata DROST-RUDNICKA – Miejsce i rola podręcznika kształcenia wczesnoszkolnego w wybranych systemach edukacyjnych.....	175
Krystyna DWORECKA – Wielopoziomowość oddziaływań na uczniów w młodszym wieku szkolnym wspierająca kształtowanie się zainteresowań i zdolności na przykładzie Publicznej Szkoły Podstawowej nr 15 w Opolu.....	187
Maria BUTRYMOWICZ – Trafna diagnoza psychopedagogiczna funkcjonowania dzieci w rolach szkolnych jako inspiracja dla alternatyw edukacyjnych	195
Renata RECLIŁ – Miejsce pracy domowej w wybranych systemach edukacyjnych	203
Anna MALEC – Monitoring pedagogiczny jako nowoczesna metoda mierzenia osiągnięć szkolnych uczniów w zintegrowanym kształceniu wczesnoszkolnym	217

Rozdział IV – Obszary wczesnej edukacji w praktyce

Helena SIWEK – Rozwój myślenia matematycznego od przedszkola – jak skuteczniej uczyć matematyki?	225
Władysław PUŚLECKI – Konstruktywistyczna metoda projektów i jej stosowanie we wczesnej edukacji	237
Renata KOZIEŁ – Komputer w procesie kształtowania umiejętności arytmetycznych uczniów wczesnoszkolnych	253
Andrzej MAMROŁ – Zabiegi manipulacyjne w reklamach telewizyjnych kierowanych do dzieci	263
Iwona KONOPNICKA – Współczesne czasopiśmiennictwo dziecięce	269
Anna ZADĘCKA-CEKIERA – Kształcenie literackie w ramach zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej.....	279
Izabela ŁUC – Rozwija–edukuje–opisuje–nazywa... Literatura jako źródło wzbogacania zasobu leksykalnego dziecka w edukacji przedszkolnej.....	289
Justyna WYPYCHOWSKA – Edukacja regionalna a kształcenie literackie dzieci w wieku wczesnoszkolnym	299
Magdalena GROCHOWALSKA – Edukacja językowa dziecka w wieku przedszkolnym jako przedmiot troski rodziców i nauczycieli	309
Małgorzata BEREŻNICKA – Wartości moralno-społeczne we współczesnej edukacji.....	317
Barbara BILEWICZ-KUŹNIA – Wybrane społeczne i emocjonalne umiejętności dzieci o wysokich predyspozycjach twórczych.....	331
Barbara GÓRECKA-MOSTOWICZ – Przyswajanie przez przedszkolaki pojęć dotyczących zachowań emocjonalnych	339

Renata WIŚNIEWSKA – Kształtowanie świadomości ekologicznej dzieci w wieku przedszkolnym	347
---	-----

Rozdział V – Edukacyjne problemy dzieci specjalnej troski

Joanna MAJCHRZYK-MIKUŁA, Andrzej FELCHNER – Zdrowotność i profilaktyka uczniów wczoraj i dziś	359
Teresa PARCZEWSKA – Sytuacja zdrowotna dzieci w wieku przedszkolnym mieszkających na wsi i w mieście.....	373
Alexandra TOMÁŠOVÁ – Kurikulum mateřské školy podporující zdraví dětí	381
Bożena BOBEL – Zastosowanie komunikacji wspomagającej i alternatywnej w pracy rewalidacyjnej z dzieckiem z porażeniem mózgowym	393
Anna ZDANOWSKA – Socjoterapia dzieci z zanizonym poczuciem własnej wartości	405
Zofia REDLARSKA – Bajkoterapia i jej funkcje adaptacyjne i rozwojowe w życiu każdego dziecka – terapeutyczna funkcja literatury dla dzieci.....	413
Elżbieta ŁOBACZ-KLOOSTERMAN – Wspieranie rozwoju małego niewidomego dziecka w warunkach domowych.....	431
Beata BADZIUKIEWICZ – Trudności w rozpoznawaniu przez pedagogów zjawiska przemocy seksualnej wobec dzieci	439
Magdalena SZUL – Beztroska dzieciństwa a zaburzenia emocjonalne i problemy psychologiczne dzieci w młodszy wieku szkolnym na przykładzie PSP nr 15 w Opolu.....	447

Rozdział VI – Wczesna edukacja dziecka w środowisku rodzinnym

Zofia REMISZEWSKA – Dziecko potrzebuje dobrych przykładów	457
Edward SZKODA – Karanie i nagradzanie uczniów w świetle wybranych przepisów prawa oświatowego	465
Bożena GRZESZKIEWICZ – Dziecko w rodzinie rozłączonej	473
Anna JAKUBOWICZ-BRYX – Wpływ sytuacji rodziny wiejskiej na możliwości rozwoju biosocjokulturalnego dziecka	481
Emilia JAKUBOWSKA, Agnieszka SOBOCIN – Jak być dobrym rodzicem.....	491
Lucyna SMÓŁKA – Wnuki wobec swoich dziadków i starości.....	497
Małgorzata FOJCIK – Rodzina czasowo niepełna w oczach dziecka	505
Wykaz autorów.....	515